

Szakdolgozati témakiírások a Pedagógia alapszakon a 2025/26. tanévben	
Kiírt témák és témavezetők, keretszámok	
Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, oktatása. A szeparált oktatás, integrált, oktatás, inkluzív oktatás kérdései. (max. 3 ember)	Rékasi Nikolett
A gyógypedagógiai oktatást és a fogyatékossgot érintő neveléstörténeti témák (max. 3 ember)	
Fogyatékos felnőttek élet perspektívái: munkalehetőségek, rehabilitáció, fejlesztési lehetőségek felnőttkorban (max. 3 ember)	
Egy nevelési intézmény története és anatómiája (iskolaszociográfia) (max. 1 ember)	Trencsényi László
Egy reformprdagógus hatása és hatásának akadályai Magyarországon (max. 1 ember)	
Egy kiváló , eleven innovátor pedagógus (mozdonyember) élete és munkája (max. 1 ember)	
Egy nevelési civilszervezet története és mai képe, hatása (max. 1. ember)	Nagy Péter Tibor
Szabadon választott középiskola, vagy felsőfokú intézmény társadalomtörténetének elemzése anyakönyvi alapon 1870-1950 (max 5 fő)	
Szabadon választott szöveges forrás (pl. sajtó, folyóirat, lexikon, stb.) oktatásreleváns feldolgozása az 1870-2024 közötti időszakról (max 5 fő)	
Történetpszociológiai elemzés 1960 előtt született személyekkel interjúkészítés (max 5 fő)	Thun Éva
Az interkulturális és multikulturális pedagógia elmélete és gyakorlata; valamint az eredményes alkalmazásuk során létrejövő hozzáadott pedagógiai és társadalmi értékek sajátosságai. (1 fő)	
A társadalmi esélyegyenlőség megvalósításának módjai az oktatási rendszer egészében, valamint az oktatási rendszer egyes intézményeiben; a törvényi háttér, az észlelt igények és a megoldásokat nyújtó eljárások vizsgálata. (1 fő)	
A társadalmi nemekkel kapcsolatos sztereotípiák és előítéletek jelenlétének sajátosságai a rejtett tantervben és az oktatás és nevelés kultúrájában, különös tekintettel a tananyagok tartalmára, a tanulásszervezés formáira, a tanulók értékelésére és a pályaeorientációra. (1 fő)	
A tanulók állampolgári és életviteli kompetenciáinak vizsgálata, valamint e kompetenciák fejlesztésének pedagógiai gyakorlata. (1 fő)	Honti György
Színház és pedagógia (nincs létszámkorlát)	
Drámapedagógia (nincs létszámkorlát)	
Színházi nevelés (nincs létszámkorlát)	Nahalka István
A konstruktivista tanulásmélet gyakorlati alkalmazásai (1 fő)	
Az esélyegyenlőtlenségek adaptív pedagógiai elméletének alkalmazása az iskolában vagy az élet más területein (1 fő).	Ercse Kriszta
A magyar oktatási rendszer szelektivitásának komplex jelensége (gyökerei, kialakulása, folyamatai, következményei stb.) (1 ember)	
A tanulás társadalmi meghatározottsága Magyarországon (1 ember)	
Az egyéni tanulási szükségletekhez alkalmazkodó pedagógia, pedagógiai ellátás (max. 2 ember)	
Valamely mai magyar oktatáspolitikai vitakérdésben a nyilvánosságban megszólalók álláspontjainak elemzése (kritikai sajtóelemzés) (max. 1 fő)	
Magyar politikai pártok oktatáspolitikai koncepcióinak összehasonlító elemzése (2010-től) (max. 1 fő)	
Testi fenntartás az iskolában és/vagy a családban (max. 1 fő)	

Utópia és realitás J-J. Rousseau Emil-jében (max. 1 fő)	Lukács Péter
Romák az iskolában és az oktatási rendszerben (max. 1 fő)	
A szakképzés és általános képzés képviselőinek vitája Magyarországon (a XX-XXI. század egy választott szakaszában) (max. 1 fő)	
Miért alkalmazhatók/nem alkalmazhatók A. Sz. Makarenko gondolatai a mai, hazai állami gyermekgondozás (intézetek, családi otthonok stb.) intézményeiben? (max. 1 fő)	
Két iskolai osztály szociometriai vizsgálatának összehasonlító pedagógiai értelmezése (max. 1 fő)	