

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### szociális muinka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK405** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Szociális munka módszertana** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Sárcsevity-Hajdú Bea** | Beosztása, tudományos fokozata | **óraadó tanár (MA)** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 30 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton 16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **előadás** | | |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi** | | |
| Kreditszám | **3 kredit** | | |
| A tantárgy célja | A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a szociális munka jelenleg használatos módszereinek sokféleségéről, és megtanulják azokat különböző ágazatokban és célcsoportokkal alkalmazni. A kurzus fejleszti a hallgatók gyakorlati készségeit, reflexív gondolkodását és problémamegoldó kompetenciáit, ezáltal felkészíti őket arra, hogy segítői tevékenységüket hatékonyabban és tudatosabban végezzék. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **SMAK111, SMAK211** | | |
| Tantárgyi leírás | A tantárgy a szociális munka módszertani alapjaival és ágazati alkalmazásaival foglalkozik. Központi témája a módszer fogalmának értelmezése, a szakma sajátosságainak és határainak vizsgálata, valamint a módszerekhez kapcsolódó dilemmák feltárása. A kurzus bemutatja a szociális munka három hagyományos formáját – egyéni segítés, csoportmunka és közösségi munka – valamint azok kritikáját és továbbfejlődését. A hallgatók megismerkednek a modern módszerek széles körével (szociális tanácsadás, nondirektív terápia, multiperspektivikus esetkezelés, case management, mediáció, rekonstruktív szociális munka; csoportmunkában szabadidő-pedagógia, témaközpontú interakció, ifjúsági lakóközösségek; közösségi szinten empowerment, családterápia, utcai szociális munka), valamint a szakmát támogató módszerekkel, mint a szupervízió, önellenőrzés és szociális menedzsment. A módszerek bemutatása ágazati keretekben történik: gyermek- és ifjúságvédelem, egészségügy, idősellátás, hajléktalanellátás, szenvedélybeteg-ellátás, fogyatékkal élők támogatása, migráció, roma közösségek és közösségfejlesztés. A tantárgy gyakorlati feladatokkal és esettanulmányokkal fejleszti a hallgatók módszertani tudását és beavatkozási kompetenciáját. | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | Temesváry, Zs. (szerk.) (2019): *A szociális munka gyakorlata és kutatása a 21. században – válogatás a nemzetközi szakirodalomból. Szöveggyűjtemény*. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest.  Payne, M. (2020): *How to Use Social Work Theory in Practice*. Policy Press, Bristol.  Payne, M. (2014): *Modern Social Work Theory* (4th edition). Palgrave Macmillan, Basingstoke.  Galuske, M. (2019): *A szociális munka módszerei*. L’Harmattan, Budapest. ISBN 9789634144212.  Dr. Harday I. (szerk.) (1996): *A személyközpontú megközelítés elmélete és alkalmazása a segítő szakmában. Szöveggyűjtemény*. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola, Budapest.  Lovas Zs. – Herczog M. (1999): *Mediáció, avagy a fájdalommentes konfliktuskezelés*. Múzsák Kiadó, Budapest.  Trevithick, P. (2012): *Social Work Skills and Knowledge*. Open University Press.  Goják Katalin – Szilvási Léna (szerk.) (2014): *Kortárs szociális munka elméletek*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.  Hegyesi Gábor – Talyigás Katalin (szerk.) (2001): *Tereptanítás a szociális munkában*. ELTE Szociális Munka és Szociálpolitika Tanszék, Budapest.  Bányai Emőke (szerk.) (2009): *Kortárs szociális munka-elméletek, tereptanítás, szupervízió*. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest. | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **szóbeli vagy írásbeli vizsga** | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **projektor, számítógép** | | |