



Tantárgy neve / Course: Kommunikációelmélet	Kreditszám / Credit: 3
Oktató / Instructor: Fényes Erika	
Tanóra típusa / Type: szeminárium	
Óraszám (félévi/heti) / Hours (per semester/week): L12 N30	
Számonkérés módja (koll. / gyj.) / Requirements (exam/seminar grade): gyakjegy	
Tantárgy tantervi helye (félév) / Course in the curriculum (semester): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek / Prerequisite: nincs	
Tantárgyleírás / Course description: A tantárgy oktatásának célja: Megismertetni a hallgatókkal az emberi kommunikáció történeti jelentőségét, a kommunikáció alapfogalmait, a kommunikáció szintjeit, funkcióit, a kommunikációs folyamatot modellező elméleteket, a verbális, a nem verbális és a vizuális kódokat. A kommunikációelmélet legfontosabb tudományos megállapításait, melyekről a hallgatók a félév során a mindennapi kommunikációhoz kapcsolódó feladatokon keresztül szerezhetnek gyakorlati tapasztalatot. A tudományterület retorikai és szemiotikai hagyományának alapfogalmait, a normatív és deskriptív, illetve a denotáció és konnotáció különbségét, a jelek és az érvelés típusait. A társadalmi helyzet és a nyelv összefüggéseit az „oktathatóság” szempontjából, a nyelvi szocializáció során elsajátított kidolgozott/korlátozott kódokat. A személyközi/interperszonális kommunikáció, illetve a tömegkommunikáció legfontosabb elméleteit, a társadalmi nyilvánosság színtereit és annak kommunikációtörténeti fordulópontjait. A kommunikáció rituális és transzmissziós modelljeit, a különböző kommunikációs iskolák csoportosítási lehetőségeit Kurzustematika: 1. Közvetlen emberi kommunikáció: verbális, nonverbális 2. Társadalmi kommunikáció, retorika, pragmatika 3. Kommunikatív cselekvés, szimbolikus kommunikáció 4. Tömegkommunikáció 5. Reprezentáció	
Kompetenciák / Competencies: 1) Tudás / Knowledge: ismeretek a személyközi kommunikáció és a tömegkommunikáció folyamatairól, elméleteiről, retorikai és szemiotikai aspektusairól.	



- 2) Képesség / Skills: A tudományterület legfontosabb megállapításait a hétköznapi kommunikációs helyzetekben alkalmazza és felismerje a tömegkommunikációs és az interperszonális kommunikáció mechanizmusait.
- 3) Attitűd / Attitude: elmélet és gyakorlat szintézisének interiorizálása, nyitottság, együttműködés, dialógus, érvelés, önreflexió, tudatosság.
- 4) Autonómia és felelősség / Autonomy and Responsibility: értelmezi a személyközi kommunikáció és a tömegkommunikáció tartalmait, és a pedagógiai munka során felelősen alkalmazza a megismert elméleteket és a megszerzett gyakorlati tudást.

Kötelező irodalom / Compulsory reading:

Béres István – Horányi Özséb: *Társadalmi kommunikáció*. (2001) Budapest, Széchenyi Nyomda (adott fejezetek)

Basil Bernstein (1975): Nyelvi szocializáció és oktathatóság. In: Pap Mária – Szépe György szerk.: *Társadalom és nyelv. Szociolingvisztikai írások*, Gondolat, Budapest, 393–434.

Császi Lajos: *A média rítusai*. (2002) Budapest, Osiris Kiadó & MTA-ELTE Kommunikációelméleti Kutatócsoport.

Császi Lajos: *A média tabloidizációja és a nyilvánosság átalakulása*. (2003) Politikatudományi Szemle, XII. évf., 2. sz., 157–172. o.

Griffin, Em: *Bevezetés a kommunikációelméletbe*. (2001) Budapest, Harmat Kiadó (adott fejezetek)

Habermas, Jürgen: *A társadalmi nyilvánosság szerkezetváltozása*. (1962/1993) Budapest: Századvég Kiadó. (adott fejezetek)

Harari, Yuval Noah: *Sapiens*. (2015) Budapest, Animus Kiadó. 17-47

Pierce, Charles Sanders: „A jelek felosztása”, in: Horányi Özséb – Szépe György: *Szemiotika*. (2004) General Press, 23-39

Róka Jolán: *Kommunikációtan*. (2002) Budapest, Századvég Kiadó. (adott fejezetek)

Ajánlott irodalom / Recommended reading:

Barnlund, Dean C.: *A kommunikáció tranzakciós modellje*. In Horányi Özséb (szerk.): *Kommunikáció I.* (2000) Budapest, General Press, 26-43.

Buda Béla – László János: *Beszéd a szavak mögött*. (1981) Budapest, Tömegkommunikációs Kutatóközpont.

Buda Béla: *A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei*. (1994) Budapest, Animula.

McQuail, Denis: *A tömegkommunikáció elmélete*. (2003) Budapest, Osiris.

Pease, Allan: *Testbeszéd*. (2000) Budapest, Park. K.

Réger Zita: *Utak a nyelvhez (nyelvi szocializáció-nyelvi hátrány)* Akadémiai Kiadó, 1990.

Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon*. (2002) Budapest, Kossuth Kiadó

Számonkérés, követelmény / Evaluation, requirements:

A gyakorlati jegy megadásához a következő teljesítmény az elvárás:

- 75%-os részvétel az előadásokon
- Gyakorlati feladatok teljesítése
- Egy páros/csoportos vitán való részvétel. A vita során a résztvevőknek polemikusan, érvelve kell a másikkal megküzdenie, pro és kontra szempontok ismertetésével az adott témát



illetőleg. A vita célja nem a másik legyőzése, hanem egy vitás kérdés több oldalról való megvilágítása. A vitában való résztvevői felkészültség, nem pedig a saját álláspont feletti ítékezés lesz a tanári értékelés tárgya.

Az órai munka és a vita 50-50%-ban számít bele a gyakorlati jegybe.

Az értékelés módszere és rendszere / Assessment methods and its system: gyakjegy

Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat) / Subject supervisor (name, position, academic degree):

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak(név, beosztás, tud. fokozat) / Instructors involved in teaching the course, if any (name, position, academic degree):