

WESLEY JÁNOS LELKÉSZKÉPZŐ
FŐISKOLA



WESLEY THEOLÓGIAI ÉS
VALLÁSPEDAGÓGIAI DOKTORI ISKOLA

KÉPZÉSI TERV

**Hatályos: 2024/25-ös tanév kezdetétől
felmenő rendszerben**

TARTALOMJEGYZÉK

1. A Wesley Theológiai és Valláspedagógiai Doktori Iskola célja, kutatási területei és képzési formái	3
1.1 A Wesley Theológiai és Valláspedagógiai Doktori Iskola célja	3
1.2 A WTVDI kutatási területei.....	3
1.3. A WTVDI képzési formái.....	4
1.4 A Képzés nyelve	4
2. Kreditallokáció, a képzés követelményei	5
2.1 Általános képzési követelmények.....	5
2.2 A tanulmányi kötelezettség teljesítése	6
2.3 A tudományos kutatómunka teljesítése	6
2.4 Az oktatási követelmény teljesítése	9
3. A tudományos kutatási tevékenység kreditértékei	11
Könyv, jegyzet, tankönyv	11
Lektorált folyóiratcikk	11
Nemzetközi, idegen nyelvű tudományos konferencián való részvétel	12
Hazai tudományos konferencián való részvétel.....	12
Tudományos pályázatok, kutatások	12

1. A WESLEY THEOLÓGIAI ÉS VALLÁSPEDAGÓGIAI DOKTORI ISKOLA CÉLJA, KUTATÁSI TERÜLETEI ÉS KÉPZÉSI FORMÁI

1.1 A Wesley Theológiai és Valláspedagógiai Doktori Iskola célja

A WTVDI a hittudomány tudományterületen létesült.

A WTVDI képzési célja a hittudomány tudományág kutatási területein tudományos kutatást végző doktoranduszok felkészítése a tudományos fokozat (PhD) megszerzésére.

A WTVDI képzési terve diszciplinárisan a mesterszakokra épül, azzal koherens rendszert alkot.

A WJLF-en folyó mesterképzés keretében oktatott tárgyak struktúrája a hittudomány, mint tudományágat lefedi, olyan tárgyakat tartalmaz, amelyre a Doktori Iskola képzési terve megfelelően alapozható. A WTVDI képzési terve hangsúlyozottan veszi figyelembe a Mesterszak oktatási és tudományos portfólióját.

1.2 A WTVDI kutatási területei

A WTVDI az alábbi kutatási területeken készíti fel a doktoranduszokat a tudományos fokozat megszerzésére:

- a) Klasszikus teológiai tudományok
- b) A teológia kritikai vizsgálata
- c) Teleologikus alkalmazott tudományi területek

A Doktori Iskola témakiírói évente kutatási témákat hirdetnek meg, amelyek alapján a doktoranduszok kiválaszthatják a doktori értekezésük témáját. Ezen túlmenően, a Doktori Iskola Tanácsa jóváhagyásával lehetőség van egyéni kutatási téma felvételére is.

A WTVDI kutatási területei magukban foglalják a teológiát, mint több tudományág megközelítési szempontját, külön hangsúlyt adva a valláspedagógiának. Ennek megfelelően az

első kutatási terület a teológia alapvető tudományos problémáit, klasszikus belső kérdésfeltevéseit alkalmazza, un. segédtudományként csak a vallástudományoknak azokat a részdiszciplínáit melyek a keresztény-zsidó valláskör tanulmányozására valók.

A második kutatási terület mintegy kívülről vizsgálja a teológiát, azaz a teológia kritikailag vizsgálja önmagát, mint tudományt. Ennek két tartományát vizsgálja, egyrészt hogyan helyezkedik el a teológia az emberi gondolkodás, a filozófia történetében, a másik tartomány pedig, hogy a teológia egyház-szociológiai értelemben milyen szerepeket, funkciókat tölt be. A harmadik kutatási terület alkalmazott tudományi jellegű. A PhD fokozatot szerzettek számára a legtermészetesebb szféra az oktatás, szellemi pozíció az egyházi és vallási oktatási rendszerben, gyakorlatilag minden szinten. Továbbá a folyamatosan változó világ legfontosabb kérdéseire történő teológiai és valláspedagógiai reflexiók kialakítása.

Összhangban a WJLF alapító és működési dokumentumaiban megfogalmazott átjárhatóság alapelveire a WTVDI épít a társszakokra, a társtanszékek oktatóinak munkájára is.

1.3. A WTVDI képzési formái

A WTVDI szervezet képzései az alábbiak: - teljes idejű nappali (állami ösztöndíjas vagy költségtérítéses) képzés - részidejű levelező (költségtérítéses) képzés - egyéni (költségtérítéses) képzés. A WTVDI lehetővé teszi az egyéni (költségtérítéses, képzés nélküli) felkészülést.

1.4 A Képzés nyelve

A képzés nyelve magyar és angol.

2. KREDITALLOKÁCIÓ, A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

2.1 Általános képzési követelmények

A szervezett képzésben az abszolutórium megszerzéséhez a nyolcadik félév végéig legalább 240 kredit megszerzése kötelező az alábbiakban foglaltak szerint:

- tanulmányi kötelezettség teljesítése: legalább **50 kredit**;
- tudományos kutatómunka teljesítése: legalább **170 kredit**;
- oktatási feladatok (tanóratartás) teljesítése: **legfeljebb 20 kredit**.

Amennyiben a doktorandusz a minimális kreditkövetelményeken túl további kreditpontokat akar szerezni, ezt díjfizetés nélkül teljesítheti az egyes képzési területek kreditértékeinek 10%-os mértékéig. Az ezt meghaladó kreditpontok ellenértékét a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.

A doktori képzés két egymásra épülő szakaszból áll:

1. 1–4. félév: képzési és kutatási szakasz
2. 5–8. félév: kutatási és disszertációs szakasz

A képzés kreditkövetelményei a nappali és a levelező hallgatók részére azonosak. Az egyéni képzésben részt vevő doktoranduszok saját képzési tervük alapján teljesítik a minimum 240 kreditértéket.

A doktori képzésbe olyan módon is bekapcsolódhat a hallgató, hogy mesterképzési szakon folytatott tanulmányai utolsó tanévének tanulmányaival párhuzamosan doktori képzés részét képező felkészülésben is részt vesz, feltéve, hogy az oktató minősítése megfelelt a doktori képzés feltételeinek és a hallgató a mesterszakos oklevele megszerzését követően teljesíti a felvétel követelményeit is. A felvételi döntéssel egyidejűleg - a felsőoktatási intézmény doktori szabályzata alapján - a mesterképzésben felvett kreditek elismerésre kerülnek.

2.2 A tanulmányi kötelezettség teljesítése

Az 1-4 szakasz négy aktív félévből áll, amely során a doktorandusz kötelező tantárgyakkal, teljesíti a tanulmányi kötelezettségeit, és elvégzi az egyes félévekre előírányzott tudományos kutatómunkát, amelynek teljesítését a témavezető igazolja, továbbá választható kutatói szemináriumokat teljesíthet.

Ezekon felül a komplex vizsgára való jelentkezési határidőig a doktorandusz köteles a kutatási témakörében minimum egy, lektorált folyóiratban megjelent publikációt elkészíteni, és a kutatási témakörében legalább egy konferencia-előadást megtartani.

A negyedik aktív félév végén az 1-4 szakasz lezárásaként a doktorandusz komplex vizsgát tesz.

2.2.1. *A tanulmányi kötelezettség kötelező tárgyai*

A képzés első és második félévében a WTVDI valamennyi szervezett képzésben részt vevő hallgatójának - így az egyéni képzésben résztvevőknek is - (a továbbiakban: szervezett képzésben részt vevő hallgató) kötelező felvennie a mellékelt KÉPZÉSI PROGARAMBAN szereplő, kötelező tárgyakat, amelyekkel teljesíteni tudja az 50 Kreditpontot.

2.3 A tudományos kutatómunka teljesítése

a) A tudományos kutatómunkával a doktorandusznak a képzés teljes időtartama alatt el kell érnie a képzési követelményekben meghatározott 170 kreditpontot.

b) Tudományos kutatómunka

1. szemeszter: Kutatási terv elkészítése (5 kredit), minimum 1 szerzői ív.
2. szemeszter: A kutatási téma annotált irodalomjegyzékének elkészítése (5 kredit), minimum 1.5 szerzői ív.
3. szemeszter: Disszertáció elméleti megalapozása (5 kredit), minimum 1.5 szerzői ív.
4. szemeszter: Disszertáció módszertani megalapozása (5 kredit), minimum 0.5 szerzői ív.

5-7. szemeszter: A disszertáció egy minimum 2 szerzői ív terjedelmű részének benyújtása a témavezetőnek, illetve a disszertáció rész prezentálása a kutatói fórumon (szemeszterenként 10 kredit), minimum 2-2 szerzői ív.

8. szemeszter: A minimum 8 szerzői ív terjedelmű, minimum 80%-os készültségű disszertációtervezet és a tézisek bemutatása a kutatói fórumon (10 kredit).

A tudományos kutatómunka teljesítése érdekében, a doktorandusz az 1-4 szemeszterben szabadon választható kutatói szemináriumot vehet fel, amelynek szemináriumonként 2 kutató kredit az értéke. A kutatói szeminárium nem tantárgy, mivel nem új ismeretek közvetítése az elsődleges cél. Lényege, hogy a hallgató által kiválasztott, a kutatási témájához kapcsolódó kutatási területen a doktorandusz gyakorolja a releváns szakirodalom felkutatását és feldolgozását, majd ennek eredményeképpen képes legyen gondolatait is közre adni, a téma kidolgozására, illetve a hivatkozások szabályainak megfelelő alkalmazására. A kutatói szeminárium teljesítése, az oktató által meghatározottak szerint történhet szóban vagy írásban, melyet az oktató igazol.

Szemeszterenként legfeljebb 2 kutatói szeminárium vehető fel.

c) A tudományos kutatómunka további eredménye a szakmai publikáció. A WTVDI szakmai publikációnak minősíti azokat a közleményeket,

- amelyek az MTA I, II, IX osztályának bármelyik bizottsága által meghatározott hazai és nemzetközi minősített folyóiratokban (A, B, C és D kategória) jelentek meg;
- amelynek terjedelme legalább 0.5 szerzői ív (20000 n szóközzel);
- amelyek poszterként vagy konferenciára leadott, vagy egyéb korreferátumként, ismertetésként jelentek meg, legalább 0.25 szerzői ív (10000 n szóközzel) terjedelemben.

Abban az esetben, ha a közlemény nem az MTA osztálya által minősített folyóiratban jelent meg, vagy könyvként jelent meg, a minősítést a doktorandusz javaslatára a DHT végzi el.

A beadott, de még meg nem jelent közleményhez csatolni kell a hiteles szerkesztői befogadó nyilatkozatot. A beadott, de még el nem bírált, vagy a szerkesztő által átdolgozásra javasolt közleményt, lektorálatlan közleménynek kell minősíteni. Kreditpont csak a publikált, vagy közlésre hivatalosan befogadott közleményért számolható el. A fokozatszerzéshez szükséges kreditérték szempontjából az a közlemény számolható el kredittel, amely a fokozatszerzési eljárás megindításáig megjelent.

A társszerzőként publikált közleményhez csatolni kell a társszerzői nyilatkozatot és meg kell határozni a részvételi arányt. A kreditpontot a részvételi arány alapján kell elszámolni. A témavezetővel közösen írt közlemény a kreditmegosztás szempontjából nem minősül

társszerzővel publikált közleménynek.

Konferenciának szakmai szervezet vagy felsőoktatási intézmény által szervezett, nyilvános tudományos rendezvény tekinthető, amelynek programja hozzáférhető az interneten.

A konferencia-részvétel formái:

- a) konferencia-előadás megtartása
- b) konferencia-előadás konferenciakötetben való megjelenése.

A tudományos tevékenységet, a doktorandusz által jegyzett publikációkat és konferencia-részvételeket a témavezető félévenként igazolja a kreditpontok elismerésével. A tudományos tevékenységet igazoló témavezetői jelentéshez csatolni kell a megjelent publikációk elérhetőségét a Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT). Ugyanaz a publikáció, vagy tudományos tevékenység a képzés teljes időszakában csak egy alkalommal számolható el.

A doktoranduszra vonatkozó publikációs szakmai követelmények az alábbiak:

- a doktorandusznak a képzés időszakában legalább négy darab, lektorált folyóiratban megjelent, a saját kutatási eredményeit bemutató közleményt kell publikálnia;
- a négy közlemény közül a társszerzőként publikált közlemény száma nem haladhatja meg az összes közlemény 25%-át;
- a doktorandusznak a képzés időszakában, külföldi folyóiratban legalább egy, vagy magyar folyóiratban megjelent legalább két idegen nyelvű lektorált közleménnyel kell rendelkeznie.

d) A doktori disszertáció elkészítésének menetét az ötödik szemesztertől kezdődően kutatási fórumon kell prezentálni. A kutatási fórumot tématerületenként, félévenként, a tématerület vezetője szervezi. A kutatási fórumon a tématerület vezetője, akadályoztatása esetén az általa kijelölt, megfelelő kompetenciákkal rendelkező helyettese, valamint két, a témában jártas, a tématerület vezető által javasolt oktató vesz részt. A kutatói fórumra meg kell hívni valamennyi témavezetőt.

A kutatási fórumon minden, az adott kutatási területet választó hallgató részvétele kötelező.

2.4 Az oktatási követelmény teljesítése

A felsőoktatási képzéshez tartozó tanóratartás választható - nem kötelező - kreditszerzési lehetőség, amelynek a szabályai a következők:

a) Az oktatási követelmény teljesítésével a képzés során összesen legfeljebb 20 kreditpont szerezhető

- amelyből 8 kreditpont az oktatási felkészítő tárgyak teljesítésével
- további maximum 12 kreditpont a tanóratartással szerezhető meg.

b) Annak a doktorandusznak, aki tanóratartással kíván kreditpontot szerezni, az oktatást megelőzően - az egyéni képzésben résztvevők kivételével - az alábbi felkészítő tárgyakat kell teljesítenie: Oktatás-módszertani ismeretek (4 kredit)

c) Az oktatásra az 5-8. félévben van lehetőség. A tanóra csak a téma szerint illetékes intézetvezető, tanszékvezető előzetes engedélyével, a hallgató kutatási témájából - vagy ahhoz közel álló tématerületről - tartható az alapképzési szakon.

d) Négy tanóra megtartásáért 1 kreditpont számolható el, de egy félévben maximum 6 kreditpont szerezhető.

e) Az oktatási felkészítő tárgyak teljesítésével megszerzett kreditpontok akkor is érvényesek, ha a hallgató később mégsem végez oktatási tevékenységet.

f) Oktatói munkakört betöltő doktorandusz a saját tanszékén a tanszéki óraterheléssel tartott tanórákkal nem szerezhethet kreditpontot.

Az a doktorandusz, aki egyáltalán nem, vagy csak 20 kreditpont alatt végez oktatási tevékenységet, kutatómunkával vagy elméleti tárgyakkal válthatja ki az oktatásra adható maximális 20 kreditpontot.

3. A TUDOMÁNYOS KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG KREDITÉRTÉKEI

(100 % részvételi arány esetén)

A tudományos tevékenység megnevezése	Kredit (max)
--------------------------------------	-----------------

Könyv, jegyzet, tankönyv

Külföldön megjelenő (idegen nyelvű) könyv	80
Hazai megjelenésű idegen nyelvű könyv	60
Külföldön megjelenő (idegen nyelvű) könyvben tanulmány/könyvfejezet	30
Hazai megjelenésű idegen nyelvű könyvben tanulmány/könyvfejezet	25
Hazai megjelenésű magyar nyelvű könyv	40
Hazai megjelenésű könyvben tanulmány/könyvfejezet	20
Nyomtatott vagy elektronikus magyar nyelvű tankönyv	35
Nyomtatott vagy elektronikus magyar nyelvű jegyzet	25
Scopus által indexelt idegen nyelvű könyv	90
Scopus által indexelt idegen nyelvű könyvben tanulmány/könyvfejezet	70

Lektorált folyóiratcikk

Külföldön megjelenő idegen nyelvű folyóiratban tanulmány, könyvfejezet	30
Hazai megjelenésű idegen nyelvű folyóiratban tanulmány, könyvfejezet	20
Hazai megjelenésű magyar nyelvű folyóiratban megjelent tanulmány, könyvfejezet	15
Az MTA I, II, IX Osztály nemzetközi idegen nyelvű A és B kategóriás külföldön megjelenő folyóiratban tanulmány	50
Az MTA I,II, IX Osztály nemzetközi idegen nyelvű C és D kategóriás külföldön megjelenő folyóiratban tanulmány	30
Nem lektorált folyóiratban tanulmány	5

Nemzetközi, idegen nyelvű tudományos konferencián való részvétel

Az előadás idegen nyelvű, lektorált konferenciaközleményben való közlése	24
Az előadás idegen nyelvű nem lektorált konferenciaközleményben való közlése	10
Idegen nyelvű előadás tartása	8
Idegen nyelvű poszter	6
Írásban leadott és a konferencia kiadványában idegen nyelven megjelent korreferátum	4

Hazai tudományos konferencián való részvétel

Az előadás idegen nyelvű lektorált konferenciaközleményben való közlése	24
Az előadás idegen nyelvű nem lektorált konferenciaközleményben való közlése	10
Saját nyelvű előadás közlése kiadványban	8
Idegen nyelvű előadás tartása	8
Saját nyelvű előadás tartása	4
Idegen nyelvű poszter	4
Saját nyelvű poszter	2
Írásban leadott és a konferencia kiadványban saját nyelven megjelent korreferátum	2

Tudományos pályázatok, kutatások

tudományos kutatásban részvétel	20
Nemzetközi tudományos pályázaton való részvétel	20
Országos szintű tudományos pályázaton való részvétel	14
Egyetemi szintű tudományos pályázaton való részvétel	8

1. Számú melléklet

A képzés programja; tanterve (az óra és vizsgaterv táblázatos összefoglalása)

ismeretkörök és tantárgyaik felelősök	félévek				tantárgy kredit- száma
	1.	2.	3.	4.	
	tantárgy féléves_tanóraszáma, tanórátípusa				
Kötelező tárgyak					
Tárgy neve	n/l	n/l	n/l	n/l	
1.A tudományos kutatómunka alapjai, elmélete és módszertana. Bukovics István	30/15				2
2.Oktatás módszertani ismeretek. Lukács Péter	30/15				3
3. Egyház és társadalom Iványi Gábor	30/15				3
4. Vallásszociológiai Ismeretek Nagy Péter Tibor	30/15				3
5. A gyakorlati teológia alapjai I.-II. Wildmann János		60/30			4
6. A tanak teológiái I.-II. Czövek Tamás		40/20			4
7. Gnoszticizmus vs Vallás fenomenológia Hubai Péter		40/20			4
8. Korunk Újszövetségi írásmagyarázata Vattamány Gyula		30/15			3

9. A miszticizmustól a politikumig. (Esettanulmányok 12-20. század egyháztörténelméből.) Kertai-Szabó Ildikó		40/20			4
10. Valláspedagógia paradigmái, hisztográfiája és legfontosabb kérdései Midling Andrea			40/20		4
11. A természettudomány és a teológia kapcsolata Kun István			30/15		2
12. Teremtésvédelem Hufnágel Levente			40/20		4
13. Vallási és világi szempontok a nemi nevelés területén Forrai Judit			30/15		3
14. Klasszikus vallásfilozófiai érvek és kortárs problémák I.-II. Blandl Borbála			60/30		4
15. A felsőoktatás expanziója és a felekezeti felsőoktatás hazánkban Polónyi István			30/15		3
16. Ökoteológia Hufnágel Levente				40/20	4
17. Vallásfilozófia Gáspár Csaba László				30/15	3
18. Dogmatika Dr Csepregi András				30/15	3
Kötelező összesen	11	19	20	10	60

2. számú melléklet.

Szabadon Választható Kutatói Szeminárium Programja:

1. Nagy Péter Tibor: A teológia társtudományai.
2. Bíró Zsuzsanna Hanna: Pedagógiai Alternatívák
3. Majsai Tamás: Az egyháztörténet korszakai.
4. Majsai Tamás: Soá és kereszténység
5. Vattamán Gyula: Újszövetségi írásmagyarázat
6. Jakab Attila: Egyház geopolitika: Alexandria, Róma, Konstantinápoly, Antiókhia, teológiai sajátosságai és hatalmi versengései az ókeresztény korban.
7. Csepregi András: Társadalometika