

<b>Tantárgy neve:</b> Gyakorlatkísérő szeminárium 3 (+ Szakmai gyakorlat 3)	<b>Jellege:</b> kötelező	<b>Kreditek:</b> 3 (+ 2)	<b>Tantárgykód:</b> WPED407 (+ WPED408)
<b>Tantárgyfelelős:</b> Rékasi Nikolett, tud. mts.	<b>Munkaforma:</b> szeminárium (+ terepmunka)	<b>Óraszám:</b> N: 30 / L: 12 (+ N: 30 / L: 15)	<b>Értékelés:</b> gyakorlati jegy (+ aláírás)
<b>A tantárgy oktatásának célja:</b> A hallgatók – szakmai tudásuk gyarapítása, elmélyítése céljából – egy összefüggő külső gyakorlaton vesznek részt. Az összefüggő külső gyakorlat harmadik eleme: terepmunka pedagógiai szakszolgálatnál. A szakszolgálatnál végzett gyakorlat célja, hogy a hallgatók megismerjék a pedagógiai munkát segítő szakfeladatokat a kiválasztott szakszolgálatnál. A tárgy célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak az oktatási rendszer e sajátos alrendszeréről, annak történeti-politikai beágyazottságáról (különös tekintettel a rendszerváltás utáni privatizációs és decentralizációs, valamint a 2010 utáni folyamatokra). A hallgatók feladata, hogy a kiválasztott szakszolgálatnál megfigyeléseket végezzenek, az intézmény életét, az ott folyó pedagógiai tevékenységeket bemutató dokumentumokat összegyűjtsék, elemezzék, majd ezek alapján egy átfogó képet alkossanak az intézményről.			
<b>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</b> <i>Ismeretek:</i> A hallgató ismeri a pedagógiai szakszolgálatok feladatköreit, azok beágyazottságát az oktatási-nevelési folyamatokba. <i>Képesség:</i> A hallgató értően és kritikusan elemzi terepgyakorlatának tapasztalatait, fel tud fedezni „látszat mögötti” struktúrákat és folyamatokat, és ezeket képes akár tudományos ismereteihez, szakszövegolvasási élményeihez is kapcsolni. <i>Attitűd:</i> A hallgató mind a terepmunkája, mind az elemző munka során a lehető legkomolyabban figyelembe veszi szakmai gyakorlatának (kutatás-)etikai aspektusát. <i>Autonómia és felelősség:</i> A hallgató folyamatosan reflektál saját szerepére és pozíciójára a szakmai gyakorlat során.			
Kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2011. évi CXCV. törvény - a nemzeti köznevelésről.</li> <li>• 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről</li> </ul> Ajánlott irodalom: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Civil Közoktatási Platform (2016). <i>Kockás könyv: Kiút az oktatási katasztrófából.</i> Budapest: CKP.</li> </ul>			
<b>Kurzustematika:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A pedagógiai szakszolgálat kialakulása, célja, feladatai</li> <li>• A megfigyelés és a dokumentumelemzés szempontjai és módszerei: egyéni és kiscsoportos foglalkozások és a gyermekek egyéni dokumentumai. (Terepnapló és hospitálási napló)</li> <li>• Esetleírás: az esetleírás módszerei, célja, példák.</li> <li>• Beszámolók és reflexiók a gyakorlatról.</li> </ul> Követelmények, értékelés: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A szeminárium csak a WPED408-as kódszámú szakmai gyakorlattal együtt teljesíthető.</li> <li>- A gyakorlati jegy odaítéléséhez be kell nyújtani 1) 2025. március 15-ig a terepmunka elvégzésére kiválasztott intézmény vezetőjének befogadó nyilatkozatát, 2) 2025. május 16-ig egy írásos beszámolót.</li> <li>- A gyakorlatot igazoló illetve bemutató dokumentumok + az órai aktivitás alapján a szeminárium vezetője aláírásával igazolja a terepmunka elvégzését és gyakorlati jeggyel értékeli azt.</li> </ul>			
<b>Kurzus hirdetője:</b> WJLF Neveléstudományi tanszék	<b>Félév:</b> 2024/25. tavasz	<b>Oktató:</b> Rékasi Nikolett, tud. mts.	