

Tantárgy neve: Fejlesztő pedagógia 2.	Jellege: kötelező	Kreditek: 4	Tantárgykód: WPEDT104
Tantárgyfelelős: Rékasi Nikolett	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: N: 30 / L: 12	Értékelés: gyakorlati jegy
<p>A tantárgy oktatásának célja:</p> <p>A fejlesztő, differenciáló szemlélet kialakítása a hallgatókban. A hallgatók ismerkedjenek meg az egységesség és differenciálás kérdéskörével, a belső differenciálással az oktatásban, a differenciálás módjaival és szintjeivel. Kapjanak képet a differenciálás gyakorlatáról (elsősorban videófelvetelek segítségével). Legyen tájékozottak a kooperatív tanulászervezéssel kapcsolatban, ismerjék az elméleti hátterét, egy-két olyan kutatást, amely bizonyítja hatékonyságát. Szerezzenek alapinformációkat a fejlesztés lehetőségeiről az iskolában, ismerkedjenek meg a megsegítés különböző formáival (osztályon belül és kívül). Legyenek tájékozottak a tanulási korlátok elméletéről (tanulási nehézség, tanulási zavar, tanulási akadályozottság), a kapcsolódó oktatást-nevelést segítő technikákról, eszközökről.</p> <p>A szeminárium gyakorlatai épülnek az előadásban áttekintett elméleti ismeretekre.</p>			
<p>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</p> <p>Ismeretek: Ismeri a különböző tanulói csoportok heterogenitásának jellemzőit, tisztában van az eltérő tanulási utakon érkező gyermekek, fiatalok nevelésének, oktatásának különböző lehetőségeivel. Képességek: Képes a tanulóhoz és a környezethez is alkalmazkodó, adaptív pedagógiai megoldások azonosítására és alkalmazására. Attitűd: Együttműködése bizalomalapú, nyitott az inklúzió és az adaptivitás szemléleteire. Feladatait a gyermeki és emberi jogok tisztelete mellett végzi. Autonómia: Felelősséget vállal minden gyermekek optimális tanulási lehetőségeiért.</p>			
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Heacox, Diane (2006): Differenciálás a tanításban, tanulásban. Szabad Iskolákért Alapítvány, Budapest Kagan, Spencer (2001/2010): Kooperatív tanulás. Önkonet Kft., Budapest Vojnitsné Kereszty Zsuzsa – Kókeyné Lányi Marietta (2008): Könyv a differenciálásról. Máshonnan – máshogyan – együtt. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest. http://tanionline.hu/uploads/574/Konyv_a_differencialasrol.pdf</p>			
<p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Ginnis, Paul (2007): Tanítási és tanulási receptkönyv. Alexandra Kiadó, Pécs Nicholson-Nelson, Kristen (2007): A többszörös intelligencia. Szabad Iskolákért Alapítvány, Budapest</p>			
<p>Kurzustematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi a differenciálás? 2. Mi az, amit differenciálunk? 3. Differenciálás a feladatok szintjén 4. Bloom taxonómiája és a differenciálás 5. Gardner többszörös intelligencia elmélete és a differenciálás 6. A kooperatív tanulás alapelvei 7. A jó kooperatív feladat 8. Kooperatív módszerek kipróbálása a gyakorlatban 			
<p>Követelmények, értékelés:</p> <p>Az órán való részvétel (75%-ban) és aktív együttműködés. Egy gyakorlati dolgozat elkészítése: kooperatív tanóra tervezetének elkészítése</p>			
Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2024/25. tavasz	Oktató: Rékasi Nikolett	