

<b>Tantárgy neve:</b> Egyetemes tervezés és tanulás	<b>Jellege:</b> kötelező	<b>Kreditek:</b> 4	<b>Tantárgykód:</b>
<b>Tantárgyfelelős: Réksi Nikolett</b>	<b>Munkaforma:</b> előadás	<b>Óraszám:</b> N: 0 / L: 14	<b>Értékelés:</b> gyakorlati jegy
<b>A tantárgy oktatásának célja:</b> Az egyetemes tervezés a tanulásban szemlélet (UDL) kialakítása a hallgatókban. A hallgatók ismerkedjenek meg az egységesség és differenciálás kérdéskörével, a belső differenciálással az oktatásban, a differenciálás módjaival és szintjeivel. Kapjanak képet a differenciálás gyakorlatáról. Legyen tájékozottak a kooperatív tanulásszervezéssel kapcsolatban, ismerjék az elméleti hátterét, egy-két olyan kutatást, amely bizonyítja hatékonyságát.			
<b>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</b> Ismeretek: Ismeri a különböző tanulói csoportok heterogenitásának jellemzőit, tisztában van az eltérő tanulási utakon érkező gyermekek, fiatalok nevelésének, oktatásának különböző lehetőségeivel. Képességek: Képes a tanulókhoz és a környezethez is alkalmazkodó, adaptív pedagógiai megoldások azonosítására és alkalmazására. Attitűd: Együttműködése bizalomalapú, nyitott az inklúzió és az adaptivitás szemléleteire. Feladatait a gyermeki és emberi jogok tisztelete mellett végzi. Autonomia: Felelősséget vállal minden gyermekek optimális tanulási lehetőségeiért.			
<b>Kötelező irodalom:</b> Fazekas Ágnes Sarolta (2019): Befogadó tervezés a felsőoktatás oktatási, tanulási környezetében. Fogyatékoság és Társadalom, 1., 57-75. Heacox, Diane (2006): Differenciálás a tanításban, tanulásban. Szabad Iskolákért Alapítvány, Budapest Kagan, Spencer (2001/2010): Kooperatív tanulás. Önkonet Kft., Budapest Szekeres Ágota (2019/2021): Differenciált tanulás. In: Mesterházi Zsuzsa – Szekeres Ágota (szerk.): A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelés. Budapest, ELTE BGGYK, 440-447. Vojnitsné Kereszty Zsuzsa – Kóka Lányi Marietta (2008): Könyv a differenciálásról. Máshonnan – máshogyan – együtt. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest. <a href="http://tanitonline.hu/uploads/574/Konyv_a_differencialasrol.pdf">http://tanitonline.hu/uploads/574/Konyv_a_differencialasrol.pdf</a>			
<b>Ajánlott irodalom:</b> Ginnis, Paul (2007): Tanítási és tanulási receptkönyv. Alexandra Kiadó, Pécs Nicholson-Nelson, Kristen (2007): A többszörös intelligencia. Szabad Iskolákért Alapítvány, Budapest			
<b>Kurzustematika:</b> Az UDL fogalma, jelentése a tanulásban Csoportmunka az UDL kapcsán A differenciálás fogalma, módjai és szintjei Differenciálás a gyakorlatban (Bloom taxonómiája, Gardner többszörös intelligencia elmélete) Kooperatív tanulásszervezés (alapelvek, jó kooperatív feladatok)			
<b>Követelmények, értékelés:</b> Az órákon való aktív személyes részvétel, valamint a beadandó dolgozat teljesítése:  a. kooperatív tanóra tervezetének elkészítése VAGY A feladat leadásának határideje: 2025. május 16. A feladatot a Classroomba kell feltölteni!			
<b>Kurzus hirdetője:</b> WJLF Neveléstudományi tanszék	<b>Félév:</b> 2024/25. tavaszi szemeszter	<b>Oktató:</b> Rékasi Nikolett	