

<b>Tantárgy neve:</b> A magyar oktatási rendszer	<b>Jellege:</b> kötelező	<b>Kreditek:</b> 4	<b>Tantárgykód:</b> WPED301
<b>Tantárgyfelelős:</b> Lukács Péter, prof. emer., CSc, egyh, d. oktató	<b>Munkaforma:</b> előadás	<b>Óraszám:</b> N: 30 / L: 12	<b>Értékelés:</b> kollokvium
<b>A tantárgy oktatásának célja:</b> A hallgatók megismertetése a modern oktatási rendszerek általános jellemzőivel, és a mai magyar oktatási rendszer felépítésével, működésének legfontosabb tulajdonságaival, az egyes iskolafokokozatok és iskolatípusok sajátosságaival. A kurzus során ezeket a rendszerelemeket összefüggéseikben vizsgáljuk, vagyis egymásra épülésüket, egymásra hatásukat is elemezve, mint ahogyan a hazai oktatási rendszert is az EU, illetve a fejlett országok rendszereibe illeszkedve tekintjük értelmezhetőnek.			
<b>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</b> Ismeretek a mai magyar oktatási rendszer elemeiről és működéséről; áttekintő képesség, rendszerelemzési képesség, tudományos elemzés képessége; a társadalmi-gazdasági körülmények-követelményeknek (lehetőségeknek és kényszereknek), az oktatásügy alakulására gyakorolt hatásának értelmezési készsége. A lehetőségekhez és kényszerekhez való kritikai és alkotó viszonyulásnak a pedagógus munkájában való érvényesítése attitűdje.			
<b>Kötelező irodalom:</b> -Eurydice, (2023): National Education System. Hungary, Overwiev. Magyarország 2. Az oktatási rendszer szerkezete és az oktatás irányítása. - olvasható <a href="#">itt</a> 6. Középfokú és posztsekunder oktatás -olvasható <a href="#">itt</a> -Európai Bizottság (2023): Oktatási és képzési figyelő 2023, Magyarország. – olvasható <a href="#">itt</a> -FORGÁCS A.: (2009): ISCED, az oktatás egységes nemzetközi osztályozási rendszere. In: OFI: Iskolarendszerek Európában – olvasható <a href="#">itt</a> -KOZMA T. (2006): Az összehasonlító neveléstudomány alapjai. ÚMK, Bp. IV/14. A kontinentális rendszer, és IV/15. Az atlanti rendszer. 221 – 260. o. – olvasható <a href="#">itt</a> -RADÓ P. (2022): Közoktatás és politika. Magyarország 2010-2022. Noran Libro, Bp. 10-71. o. - PÁLOS M. (2023). Ahova születesz, ott is maradsz – a magyar közoktatási rendszer egyik nagy kudarca. G7, július 30. – olvasható <a href="#">itt</a> - POLÓNYI I. (2020): Lefelé az alagsorba. Iskolakultúra, 4-5, sz. 3–19. o. - olvasható <a href="#">itt</a> -VARGA J. (2024) szerk.: A közoktatás indikátorrendszere, 2023. KRTK KTI, Bp. (az előadásokon kijelölendő fejezetek) olvasható <a href="#">itt</a>			
<b>Ajánlott irodalom:</b> BALÁZS É.– KOCSIS M.– VÁGÓ I. (2011 ) szerk.: Jelentés a magyar közoktatásról, 2010. OFI, Bp. FAZEKAS K. – KÖLLŐ J. – VARGA J. (2008) szerk.: Zöld könyv a magyar közoktatás megújításáért, ECOSTAT, Bp. FERGE Zs. (1976): Az iskolarendszer és az iskolai tudás társadalmi meghatározottsága, Akadémiai Kiadó, Bp. HAJDÚ T. et al (2015): Az érettségi védelmében. MTA KTK, Bp. CKP (2016): Kockás könyv. Kiút az oktatási katasztrófából. CKP honlap, december KOZMA T. (2006) : Az összehasonlító neveléstudomány alapjai. ÚMK, Bp. LUKÁCS P. (2023): Mi változott és mi nem a pedagógushíány újratermelésében? Educatio 1. sz., 41-54. o. RADÓ P. (2017): Az iskola jövője. Noran Libro, Bp. HAZA és haladás Alapítvány (2013): Szárny és teher. Fehér könyv az oktatásról SZÜDI J. (2019): Csináljunk rossz iskolát! WJLF, Bp.			

**Kurzustematika:**

1. Az oktatási rendszer fogalma
2. Ferge Zs., M. Archer, B.R. Clark rendszer-elméletei,
3. Az európai kontinentális és az észak-amerikai oktatásügyi fejlődés eltérő útjai
4. A mai magyar köznevelési és felsőoktatási rendszer iskolafokozatai és –típusai, irányítása, finanszírozása, szabályozása nemzetközi összefüggésben.
5. Változások a rendszerváltás óta és az utóbbi tíz évben.

**Követelmények, értékelés:**

A kötelező irodalom és az előadások anyagának ismerete a szóbeli vizsgán. A vizsgára bocsátás feltétele az órák legalább 80 százalékán való jelenlét, és a félév során egy egyeztetett témájú házi dolgozat elkészítése, ill. előadása. A dolgozat minősége beszámít a vizsgajegybe.

**Kurzus hirdetője:**

WJLF Neveléstudományi tanszék

**Félév:**

2024/25. őszi szemeszter

**Oktató:**Lukács Péter, prof. emer, CSc, egyh, d.  
oktató