

Tantárgy neve: Gyermek- és ifjúságvédelem	Jellege: kötelező	Kreditek: 4	Tantárgykód WPED304
Tantárgyfelelős: B. Aczél Anna, PhD, egyh. d. oktató	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: N: 30 / L: 12	Értékelés: gyakorlati jegy
A tantárgy oktatásának célja: A hallgató ismerje meg a gyermekvédelem tartalmát, fogalomrendszerét, hogy mit jelent az alap- és szakellátás. Ismerje meg a gyermekvédelem helyét a magyar társadalomban. Hátrányos helyzet, veszélyeztetettség. Fontos a gyermekvédelem kapcsolata az egészségüggyel, oktatáspolitikával, szociális munkával, a prevenció, gondozás, utógondozás egysége. Tudja a hallgató, hol és hogyan tud tájékozódni, kik a gyermekvédelem szakemberei. Ismerje meg a gyerekek helyzetét az ellátó rendszerben, a bántalmazott gyerekekkel való bánásmód arany szabályait.			
Fejlesztendő kompetenciaterületek: A pedagógusi és a segítő attitűd elsajátítása. Legyen képes megtalálni a pedagógiai módszereket kiegészítő segítő módszereket. Tudjon csapatban gondolkodni és dolgozni. Tudjon kapcsolatot kiépíteni a szülőkkel, családokkal és más segítő szakemberekkel. Nyitottság új módszerek megismerésére, alkalmazására			
Kötelező irodalom: <i>Gyermekvédelmi Törvény</i> (URL: https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99700031.TV) BARCSI Antal: <i>Gyermekvédelmi útmutató</i> . Mozaik Kiadó, Budapest, 2007. RÁCZ Andrea (szerk.): <i>A magyar gyermekvédelmi rendszer helyzete és jövőbeni kilátásai</i> . NCSSZI kiadvány 2006. RÁCZ Andrea (szerk.): <i>A gyermekvédelem megújulási alternatívái</i> . Rubeus Egyesület, Budapest, 2015. VARGA Aranka: <i>Metszéspontok. Gyermekvédelem és iskola</i> . PTE BTK Oktatókutató, Pécs, 2012.			
Ajánlott irodalom: <i>Interjú Gyurkó Szilviával: „A gyermekvédelem fekete lyukként omlik magába és mi csendben nézzük ezt”</i> Kovács Angel Marianna – 2019.01.14 COLOROSO, Barbara: <i>Zaklatók, áldozatok, szemlélők: az iskolai erőszak</i> . Harmat Kiadó, Budapest, 2014. ARONSON, Elliot: <i>Columbine után. Az iskolai erőszak szociálpszichológiája</i> . Ab Ovo Kiadó, Budapest, 2009. ROSE, Ingrid: <i>Az iskolai erőszak. Tanulmány az elidegenedésről, a bosszúról és a jóvátételről</i> . Oriold és társai, Budapest, 2010.			
Kurzustematika: <ol style="list-style-type: none"> 1. A gyerekekről való gondolkodás gondoskodás alakulása napjainkig. Hátrányos helyzet, veszélyeztetettség. Gyermekvédelmi intézmények régen, és ma, kialakulásuk társadalmi okai. 2. Gyermekvédelmi törvény, felépítése, gyakorlati használata. 3. Képletek a gyermekvédelmi esetek felismeréséhez. Ma kinek, milyen szervezeteknek a feladata. 4. Gyermekvédelmi szemlélet kialakítás, gyermekvédelmi problémák felismerése, kompetencia növelése. 5. Egy sajátos gyermekvédelmi probléma: örökbefogadás fajtái, szereplői, felkészítés. 6. Problémacsoportok a gyermekvédelemben 7. A gyermekvédelmi törvény alapelvei, főbb szakaszai, változások 8. A gyermekvédelmi alapellátás intézményei, a prevenció munkájuk 9. Iskola, mint a prevenció egy lehetősége, kisebbség, másság az iskolában, szegregáció, integráció. Tünetek az iskoláskorban, magatartási problémák, pedagógus lehetőségei. Iskolai bántalmazások, felnőtt-gyerekek, gyerek-gyerekek. 10. Módszerek az iskolai gyermekvédelemben. A családgondozás lehetőségei oktatási intézményekben. 11. Pedagógus kompetenciák a gyermekvédelemben 12. Team munka résztvevői, pedagógus, szociális munkás, pszichológus, asszisztens 13. Gyám - hatóság - rendőrség dilemmák. A családból való kiemelés dilemmái 14. Intézményi formák jelenleg, szakellátás intézményei. Speciális, különleges intézmények. 15. Utógondozás, pártfogás, mint segítő tevékenység 			
Követelmények, értékelés módja: <ul style="list-style-type: none"> - 75%-os részvétel - Előre kiadott szempontok szerint dolgozat készítése, ennek megbeszélése, valamint az órai aktivitás alapján alakul a gyakorlati jegy. 			
Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2024/25. őszi szemeszter	Oktató: B. Aczél Anna, PhD, egyh. d. oktató	

