

<b>Tantárgy neve:</b> Nyári nevelési gyakorlat (Gyakorlatkísérő szeminárium 4.)	<b>Jellege:</b> kötelező	<b>Kreditek:</b> 3	<b>Tantárgykód:</b> WPKNYARIGY
<b>Tantárgyfelelős:</b> Rékasi Nikolett, PhD h., tud. mts.	<b>Munkaforma:</b> terepmunka + szeminárium	<b>Óraszám:</b> N: 30 + 6 / L: 15 + 6	<b>Értékelés:</b> gyakorlati jegy
<p><b>A tantárgy oktatásának célja:</b> A hallgatók - az elméleti képzésen túl - szakmai tudásuk gyarapítása, elmélyítése céljából egy összefüggő külső gyakorlaton vesznek részt. Az összefüggő külső gyakorlat negyedik eleme: terepmunka egy nyári pedagógiai programban. A külső gyakorlat célja, hogy a hallgatók közvetlenül megfigyeljék és tapasztalatok szerezzenek a gyermekek nyári szabadidős programjainak szervezését és lebonyolítását végző intézmények, szervezetek munkájáról. A szakmai gyakorlat helyszínéül választható: bármilyen kulturális intézmény (múzeum, skanzen, könyvtár, kiállító terem, színház stb.), szabadidőközpont, kultúrház, sportcentrum, gyerek- vagy ifjúsági tábor, állatkert, cirkusz, vidámpark stb., melyek 6-18 éves gyerekek/fiatalok számára a nyári szünetre pedagógiai programot kínálnak.</p>			
<p><b>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</b> Ismeretek: a szabadidő szervezés, iskolán kívüli tanulás helyszínei, módszerei, technikái. Képességek: megfigyelés, adatgyűjtés, reflexív és önreflexív beszámoló. Attitűd: az iskolán kívüli tanulás jelentőségének felismerése, elfogadása. Autonómia, felelősség: a gyakorlatvégzés során önálló, szakmailag megalapozott döntések.</p>			
<p><b>Kötelező irodalom:</b> HEIMANN Ilona et.al.: Iskolán kívüli nevelés. M. Nádaszi Mária (sorozatszerk.) A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése. 7. kötet. ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, 2006.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> BÁNYAI Sándor: Higiénia - baleset-megelőzés - biztonság - a táborszervezés speciális feladatai. In: Vízvári T. (szerk.): <i>Tanári Létkérdések</i>. Raabe Tanácsadó és Kiadó Kft., Budapest, 2003 (43. kiegészítő kötet) 1-36. HAUPTMANN Ágnes: A szabadidő-szervezés lehetőségei a szociális munkában egy nyári tábor során. <i>Család, gyermek, ifjúság</i> 2004/4., 6-19. FOGHTÚY Krisztina – PIRKA Veronika – KEMPF Katalin (szerk.) : Új múzeumpedagógiai törekvések a hazai felsőoktatásban és a múzeumi gyakorlatban. ELTE Eötvös Kiadó. Budapest, 2012. TRENCSÉNYI László: Művészetpedagógia, elmélet, tanterv, módszer. Okker Kiadó, Budapest, 2000.</p>			
<p><b>Kurzustematika:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A portfólió tartalmi és formai kritériumai</li> <li>Beszámolók a nyári gyakorlatról (PPT prezentáció)</li> </ol> <p><b>Követelmények, értékelés:</b> A kurzus teljesítésének feltétele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egy igazolás és értékelés a nyári gyakorlatvégzésről,</li> <li>egy portfólió leadása a megadott szempontok szerint, leadási határidő: 2023. december 16.,</li> <li>egy előadás elkészítése és bemutatása a nyári gyakorlaton szerzett tapasztalatokról. Az előadás időpontja az oktatóval kerül egyeztetésre a félév elején, előreláthatólag az első konzultáció alkalmával kerül rá sor.</li> </ul> <p>Az értékelésben a mentori vélemény 40%-ban, a portfólió 30%-ban, a PPT előadás 30%-ban számít be.</p>			
<b>Kurzus hirdetője:</b> WJLF Neveléstudományi tanszék	<b>Félév:</b> 2024/25. őszi szemeszter	<b>Oktató:</b> Rékasi Nikolett PhD h., tud. mts.	