

Tantárgy neve: Gyakorlatkísérő szeminárium 2 (+ Szakmai gyakorlat 2)	Jellege: kötelező	Kreditek: 3(+1)	Tantárgykód: WPED307 (+ WPED308)
Tantárgyfelelős: Rékasi Nikolett, PhD h., tud. mts.	Munkaforma: szeminárium (+ terepmunka)	Óraszám: N: 30 / L: 12 (+ N: 30 / L: 15)	Értékelés: gyakorlati jegy (+ aláírás)
<p>A tantárgy oktatásának célja: A hallgatók - az elméleti képzésen túl - szakmai tudásuk gyarapítása, elmélyítése céljából egy összefüggő külső gyakorlaton vesznek részt. Az összefüggő külső gyakorlat második eleme: terepmunka egy középiskolában. A középiskolai gyakorlatvégzés célja, hogy a hallgatók a kiválasztott középfokú intézményben megfigyeléseket végezzenek, az intézmény életét, az ott folyó pedagógiai tevékenységeket bemutató dokumentumokat összegyűjtsék, elemezzék, majd ezek alapján egy átfogó képet nyerjenek az intézmény funkciójáról, történetéről, céljairól, erősségeiről és problémáiról.</p>			
<p>Fejlesztendő kompetenciaterületek: Ismeretek: elemző módszerek, intézménytípusok kialakulása, rendszere, a középiskolai oktatás jogszabályai háttere. Képességek: adatgyűjtés, adatelemzés, az egyedi és általános jelenségek egymásra vonatkoztatása. Attitűd: Körültekintés, teljességre törekvés, átfogó látásmód. Felelősség: a külső elemző szerepkör fontosságának felismerése.</p>			
<p>Kötelező irodalom: 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről (URL: https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A1100190.TV) 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről (URL: https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A1100187.TV) Nemzeti Alaptanterv (URL: https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200110.kor)</p>			
<p>Ajánlott irodalom: Imre Anna: Az alapítványi iskolák jellemzői a statisztikai adatok tükrében. <i>Educatio</i> 2004/1., 11–26. Imre Anna: A felekezeti középiskolák jellemzői a statisztikai adatok tükrében. <i>Educatio</i> 2005/3., 475–491. Lannert Judit: A középiskolák közötti különbségek a felvételik tükrében és az erre ható tényezők. <i>Educatio</i> 2003/2., 187-208. Mártonfi György: A szakképzés intézményrendszerének átalakulásai. <i>Educatio</i> 2016/1., 46-57. Nádasi Mária: A dokumentumelemzés. In: Falus Iván et al.: <i>Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe</i>. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, é.n., 263-269.</p>			
<p>Kurzustematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az intézmény kiválasztásának szempontja 2. Az iskolai dokumentumok típusai, jellemzői 3. Dokumentumelemzési technikák 4. Intézményi bemutatók <p>Követelmények, értékelés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A szeminárium csak a WPED308-es kódszámú szakmai gyakorlattal együtt teljesíthető. • A gyakorlati jegy odaítéléséhez be kell nyújtani <ol style="list-style-type: none"> 1) a szorgalmi időszak 6. hetének péntekéig a terepmunka elvégzésére kiválasztott intézmény vezetőjének befogadó nyilatkozatát (2023. október 13-ig), 2) a szorgalmi időszak végéig a terepmunkát irányító mentortanár értékelését, valamint egy min. 3 max. 5 oldalas írásos beszámolót (2023. december 16-ig). <p>A gyakorlatot igazoló illetve bemutató dokumentumok + az órai aktivitás alapján a szeminárium vezetője aláírásával igazolja a terepmunka elvégzését és gyakorlati jeggyel értékeli azt.</p>			
Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2024/25. őszi szemeszter	Oktató: Rékasi Nikolett PhD h., tud. mts.	

