

<b>Tantárgy neve:</b> Bentlakásos intézmények pedagógiája	<b>Jellege:</b> kötelező	<b>Kreditek:</b> 3	<b>Tantárgykód:</b> WPED702
<b>Tantárgyfelelős:</b> B. Aczél Anna, CSc, egyh. d. oktató	<b>Munkaforma:</b> szeminárium	<b>Óraszám:</b> N: 30 / L: 12	<b>Értékelés:</b> gyakorlati jegy
<p><b>A tantárgy oktatásának célja:</b></p> <p>A kurzus célja megismertetni a hallgatókkal a bentlakásos intézmények fogalmát, formáit, az ott folyó munkát. Elhelyezési formák ma. Kollégium, hetes elhelyezés, gyerekotthonok, javítóintézetek. Kapcsolattartás a vérszerinti családokkal Statisztikai elemzése a beáramlásnak, kikerülésnek. A családjukból távol tanuló, vagy a családjukból kiemelt gyerekekkel való foglalkozás szakemberei, módszerei.</p>			
<p><b>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</b></p> <p>Ismeretek: pedagógiai módszerek, melyek a bentlakásos intézményekben beváltak (pl. drámapedagógia, jóvátételi módszer, élménypedagógia, kis csoportos foglalkozások). Képességek: egy kreatív foglalkozás megtervezése, a tanult módszerek alkalmazására ötletek kidolgozása; különböző csoportokra szabott módszerek alkalmazása.</p>			
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Dr. RÁCSKAY Jenő: <i>A gyermekvédelem hazai intézményrendszere: A gyermekek védelmét szolgáló ellátások és az azokat nyújtó intézmények Magyarországon.</i> Jogi Forum Publikáció, 2017.</p> <p>LIDDLE, Matthew J.: <i>Tanítani a taníthatatlant. Élménypedagógiai kézikönyv.</i> Pressley Ridge Magyarország Alapítvány, Budapest, 2008.</p> <p>BUJDOSÓ Judit: SzocKafé, 2004. április 28. <i>Gyerekek a fekete dobozban - A gyermekvédelmi rendszer problémái</i> (<a href="http://3sz.hu/sites/default/files/uploaded/2004._aprilis_28._gyerekek_a_fekete_dobozban_-_a_gyermekvedelmi_rendszer_problemai.pdf">http://3sz.hu/sites/default/files/uploaded/2004._aprilis_28._gyerekek_a_fekete_dobozban_-_a_gyermekvedelmi_rendszer_problemai.pdf</a>)</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>MÉSZÁROS Veronika – BÁRNAI Árpád: Az élménypedagógia egy lehetséges meghonosítási módja gyermekotthoni közegben. <i>Új Pedagógiai Szemle</i> 2010/1–2. sz., 55–72. o.</p> <p>LOVAS Zsuzsa - HERCZOG Mária: <i>Mediáció avagy a fájdalommentes konfliktuskezelés.</i> Múzsák, Budapest, 1999.</p> <p>BEDE Nóra – BOTH Éva: Terepmódszertan - elmélet és gyakorlat. <i>Kapocs</i> 2011. X. évf. 3. szám.</p>			
<p><b>Kurzustematika:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mit jelent bentlakásos intézménybe kerülni? Milyen okai lehetnek?</li> <li>2. Életkori sajátságok</li> <li>3. Segítő szakemberek</li> <li>4. Pedagógiai módszerek</li> </ol> <p><b>Követelmények, értékelés:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- legalább 75%-os jelenlét a szemináriumi órákon</li> <li>- egy egyéni vagy intézményi eset leírása, közös megbeszélése</li> </ul>			
<b>Kurzus hirdetője:</b> WJLF Neveléstudományi tanszék	<b>Félév:</b> 2024/25. őszi szemeszter	<b>Oktató:</b> B. Aczél Anna, CSc, egyh. d. oktató	