

Tantárgy neve: Iskolai, óvodai szociálpszichológia	Jellege: kötelező	Kreditek: 4	Tantárgykód: FEJLPED104
Tantárgyfelelős: dr. Szekeres Ágota	Munkaforma: előadás	Óraszám: N: - / L: 12	Értékelés: kollokvium

A tantárgy oktatásának célja:

A hallgatók szerezzenek sokrétű ismereteket a társas kapcsolatokra vonatkozóan. Ismerjenek meg egy IKT alapú megoldást a társas kapcsolatok feltérképezésére.

Fejlesztendő kompetenciaterületek:

Ismeretek: Ismeri a különböző életkorú csoportok jellemzőit, a társas kapcsolatok alakulását. Tisztában van a bullying fogalmával. Alapismeretek szerez a SMETRY keretrendszerrel.

Képességek: Képes a tanulókhöz és a környezethez is alkalmazkodó pedagógiai megoldások azonosítására és alkalmazására.

Attitűd: Együttműködése bizalomalapú. Feladatait a gyermeki és emberi jogok tisztelete mellett végzi.

Autonómia: Felelősséget vállal a csoportfolyamatok és az iskolai társas kapcsolatok fejlesztésért.

Kötelező irodalom:

Horváth Endre, Kiss Dóra és Szekeres Ágota (2017): Új lehetőségek a társas kapcsolatok kialakítására sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésében. In: Karlovitz János Tibor (szerk.): Válogatott tanulmányok a pedagógiai elmélet és szakmódszertanok köréből: V. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia. International Research Institute, Štúrovo. 65-68.

<http://www.irisro.org/pedagogia2017januar/22Horvath-Kiss-Szekeres.pdf>

Kiss Dóra és Szekeres Ágota (2016): Egy és két enyhén értelmi fogyatékos tanulót integráló osztályközösségek összehasonlítása. Iskolakultúra, 26 (12) 3-15.

http://epa.oszk.hu/00000/00011/00211/pdf/EPA00011_iskolakultura_2016_12.pdf

N. Kollár Katalin, Szabó Éva (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve. 2. kötet: 136-287., 3. kötet: 54-85. Osiris Kiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

Herbainé Szekeres Erika és Szekeres Ágota (2016b): Nemi arányok és a rokonszenvi választások kapcsolatának vizsgálata enyhén értelmi fogyatékos tanulókat integráló osztályokban. Különleges Bánásmód, II (3.) 51-66.

<http://old.gyfk.unideb.hu/kulonlegesbanasmod/files/K-L-NLEGES-B-N-SM-D-2016-3.pdf>

Méhes, K. - Stefanik, K. (2017): Úton-útfélen... Autizmussal élő középiskolás diákok szociometriai helyzete és viktimizációja. In: Zsolnai, A. - Kasik, L. (szerk.): Új kutatások a neveléstudományokban. 2016 A tanulás és nevelés interdiszciplináris megközelítése. Szegedi Tudományegyetem BTK Neveléstudományi Intézet MTA Pedagógiai Tudományos Bizottsága, Szeged, 103-112.

http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/12239/1/ONK_2016_kotet.pdf

N. Kollár Katalin, Szabó Éva (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest (bármelyik egyéb fejezete)

Kurzustematika (L):

1. Barátság, személyközi vonzalom, csoport-folyamatok és az iskolai társas kapcsolatok fejlesztése
2. Normaalkulás, engedelmesség és csoporthoz igazodás
3. Feladatvégzés csoportban, versengés és együttműködés
4. Az iskolai bántalmazás: bullying
5. Az életmód, a tanulásszervezés és a fáradás
6. SMETRY keretrendszer és az ezzel végzett kutatások megismerése

Követelmények, értékelés:

Az órán való részvétel (75%-ban) és aktív együttműködés; egy online kiselőadás vállalása vagy az év végi teszt megírása. A vállalható kiselőadások listája a google classroom felületen elérhető.

Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2023/24. őszi szemeszter	Oktató: dr. Szekeres Ágota, egyetemi docens
---	---	---