

<b>Tantárgy neve:</b> Gyógypedagógiai alapismeretek	<b>Jellege:</b> kötelező	<b>Kreditek:</b> 4	<b>Tantárgykód:</b> FEJLPED103
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Szekeres Ágota	<b>Munkaforma:</b> előadás	<b>Óraszám:</b> N: - / L: 12	<b>Értékelés:</b> kollokvium
<b>A tantárgy oktatásának célja:</b>			
A hallgatók tájékozódjanak a fogyatékosokról és a sajátos nevelési igényről és ezek következményeiről. Ismerjék meg azokat a mechanizmusokat, amelyek egy fogyatékos gyermek születése után bekövetkezhetnek a családokban. Szerezzenek alapismereteket az együttnevelésről és ennek kapcsán az egyes résztvevők (kortársak, szülők, pedagógusok) attitűdjéről. A hallgatók tájékozódjanak az egyes fogyatékosági típusokról és a populáció specifikus oktatási-nevelési szükségleteikről.			
<b>Fejlesztendő kompetenciaterületek:</b>			
Ismeretek: Ismeri a különböző tanulói csoportok heterogenitásának jellemzőit, tisztában van az eltérő tanulási utakon érkező gyermekek, fiatalok nevelésének, oktatásának különböző lehetőségeivel.			
Képességek: Képes a tanulókhöz és a környezethez is alkalmazkodó, adaptív pedagógiai megoldások azonosítására és alkalmazására.			
Attitűd: Együttműködése bizalomalapú, nyitott az inklúzió és az adaptivitás szemléleteire. Feladatait a gyermeki és emberi jogok tisztelete mellett végzi.			
Autonómia: Felelősséget vállal a sajátos nevelési igényű gyermekek optimális tanulási lehetőségeiért.			
<b>Kötelező irodalom:</b>			
Garai Dóra, Prónay Beáta, Borsos Zsófia (2023). A család és a fogyatékoság pszichológiai összefüggései. In: Győri M., Billédi K., & Bolla V. (szerk.) A humán fogyatékoságok pszichológiája - A gyógypedagógiai pszichológia alapjai. (pp. 93-112.) Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar.			
Borsos Zsófia, Billédi Katalin, Vincze Györgyi (2023). A fogyatékoság szociálpszichológiai vonatkozásai. In: Győri M., Billédi K., & Bolla V. (szerk.) A humán fogyatékoságok pszichológiája - A gyógypedagógiai pszichológia alapjai. (pp. 113-132.) Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar.			
Torda Ágnes, Székelyné Kovács Eszter, Szabó Gabriella (szerk.). Ismeretek a fogyatékos, akadályozott személyek segítésére felkészítő képzések hallgatóinak. Olvasókönyv. Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közalapítvány, Budapest, 50-116.			
<a href="https://fszk.hu/wp-content/uploads/2018/09/029_2-10_Ismeretek-a-fogyatekos-akadalyozott-szemelyek-NYOMD_AI.pdf">https://fszk.hu/wp-content/uploads/2018/09/029_2-10_Ismeretek-a-fogyatekos-akadalyozott-szemelyek-NYOMD_AI.pdf</a>			
<b>Ajánlott irodalom:</b>			
Kálmán Zsófia (2004). <i>Bánatkő</i> . Bliss Alapítvány, Budapest			
Útmutatók, módszertani segédletek: <a href="https://www.oktatas2030.hu/utmutatok-modszertani-segedletek/?cn-reloaded=1">https://www.oktatas2030.hu/utmutatok-modszertani-segedletek/?cn-reloaded=1</a>			
<b>Kurzustematika (L):</b>			
Bevezető elméleti ismeretek, fogalomtisztázás.			
A fogyatékoság és fogyatékoság-fogalom értelmezése, meghatározása, nemzetközi és magyar vonatkozások.			
Fogyatékos gyermek a családban, a stigmatizáció és fogyatékoság.			
A gyógypedagógiai ellátás lehetőségei Magyarországon, az integrált nevelés lehetőségei.			
Tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott és autizmus spektrumán érintett gyermekek fejlesztése.			
A látássérült személyek gyógypedagógiai vonatkozásai, az oktatás-nevelés kérdései.			
A szomatopedagógia a mozgáskorlátozott gyermekek gyógypedagógiai rehabilitációjának, rehabilitációjának célja, hatásrendszere.			
Az akadályozott verbális kommunikáció hátterében álló sérülések: hallássérülés, beszéd fogyatékoság.			
<b>Követelmények, értékelés:</b>			
Az órán való részvétel (75%-ban) és aktív együttműködés; beadandó dolgozat egy hallgató által választott témából (előzetes egyeztetés szükséges az oktatóval)			
<b>Kurzus hirdetője:</b> WJLF Neveléstudományi tanszék	<b>Félév:</b> 2023/24. őszi szemeszter	<b>Oktató:</b> dr. Szekeres Ágota, egyetemi docens	