

Tantárgy neve: Fejlődépszichológia	Jellege: kötelező	Kreditek: 4	Tantárgykód: FEJLPED101
Tantárgyfelelős: Alter Emese, óraadó oktató	Munkaforma: előadás	Óraszám: L: 12	Értékelés: írásbeli vizsga
A tantárgy oktatásának célja: A tárgy célja a fejlődéslélektan emberi fejlődés legfontosabb pszichológiai törvényszerűségeivel, a fejlődés egyes szakaszaival (magzati fejlődés, csecsemőkor, kisgyermekkor, iskoláskor, serdülőkor) és legfontosabb elméleteivel kapcsolatos ismétlés, valamint az eltérően fejlődő gyermekekkel kapcsolatos eredmények bemutatása.			
Fejlesztendő kompetenciaterületek: Ismeretek: a személyiségfejlődés alapvető tényeinek, illetve az eltérően fejlődő gyermekekkel kapcsolatos kurrens eredmények, fejlesztési lehetőségek ismerete Képességek: a hallgató képes a nevelés, az oktatás vagy fejlesztés során keletkező különböző pedagógiai, pszichológiai jellegű problémák felismerésére. Attitűd: a hallgató interdiszciplináris szemléletben és empatikus hozzáállással közelít a vizsgált témákhoz.			
Kötelező irodalom: Cole, M., & Cole, S. R. (2006). <i>Fejlődéslélektan</i> . Osiris. Somlai, P. (1997). <i>Szocializáció</i> . Corvina. Kis, N. (2016). Eltérően fejlődő gyermek a családban. <i>Gyermeknevelés</i> , 4(3), 1-15. Czeizel, B., & Bakonyi, A. (2014). Sajátos nevelési igényű gyermekek képzésének helye a magyar oktatási rendszerben - A korai fejlesztés, kora gyermekkori intervenció mint kakukktőzés a sajátos nevelési igényű gyermekek és családjaik ellátásában. <i>Acta Scientiarum Socialium</i> , 41, 9-20.			
Ajánlott irodalom: sz.n. (2011) <i>Biztos Kezdet Kötetek II. A koragyermekkori fejlődés természete – fejlődési lépések és kihívások</i> . Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet – Gyerekesély projekt. Koltói, L. Pedagógiai pszichológia jegyzet óvodapszichológusoknak. http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Pedagogiai_pszichologia_jegyzet_vodapedagogusoknak/index.html			
Kurzustematika: 1. A fejlődés megközelítései (Biológiai érési megközelítés, környezeti tanulási, univerzális-konstruktivista, kulturális megközelítés) 3. Magzati és csecsemőkori fejlődés; korai fejlesztés 4. Kisgyermekkori, iskoláskori és serdülőkori fejlődés 5. Eltérően fejlődő gyermek a családban 6. Számonkérés átbeszélése, közös gyakorlás a vizsgára			
Követelmények, értékelés: - az órákon min. 75%-os részvétel - írásbeli vizsga			
Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév: 2024/25. őszi	Oktató: Alter Emese, óraadó oktató	