

Tantárgy neve: Fejlesztések tervezése osztályon belül és kívül	Jellege:	Kreditek:	Tantárgykód:
Tantárgyfelelős:	Munkaforma: szeminárium	Óraszám: 14	Értékelés: kollokvium
A tantárgy oktatásának célja:			
<p>A hallgatók ismerjék meg az egyéni és kiscsoportos fejlesztések tervezéséhez és kivitelezéséhez kapcsolódó legfontosabb alapfogalmakat. Kapjanak egy rövid betekintést a fejlesztések gyakorlatába. Sajátítsák el a pedagógiai vélemény és az egyéni fejlesztési terv készítésének alapelveit. Ismerjenek meg az osztályon belül és kívül alkalmazható együttműködési és fejlesztő módszereket, lehetőségeket, hangsúlyosan kitérve a kéttanáros modell alkalmazására.</p>			
Fejlesztendő kompetenciaterületek:			
<p>Ismeretek: Ismeri a pedagógiai mérés típusait, szintjeit és alapelveit. Tisztában van a pedagógiai vélemény és az egyéni fejlesztési terv készítésének alappilléreivel; a szakemberek együttműködésének lehetőségeivel.</p> <p>Képességek: Képes a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek készségeinek, képességeinek felmérésére, ennek alapján a fejlesztési területek meghatározására, pedagógiai vélemény és egyéni fejlesztési terv készítésére. Képes kiválasztani az osztályon belüli fejlesztés esetében a megfelelő kéttanáros modellt és alkalmazni azt.</p> <p>Attitűd: Együttműködése bizalom-alapú. Feladatait a gyermeki és emberi jogok tisztelete mellett végzi.</p> <p>Autonómia: Felelősséget vállal a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek felméréséért és fejlesztéséért.</p>			
Kötelező irodalom:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Kapcsáné Némethi Júlia (szerk.): ADAPTÁCIÓS KÉZIKÖNYV Gyakorlati útmutató integráló pedagógusoknak. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság. Budapest. 2008. 9. fejezet Az egyéni fejlesztési terv ● Mesterházi Zsuzsa – Szekeres Ágota: A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése. ELTE BGGYK. Budapest. 2019. 5.4. A gyógypedagógus közreműködésének formái az együttnevelési folyamatban ● SZAKMAI AJÁNLÁS a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekeket, tanulókat az óvodai és iskolai nevelésük-oktatásuk során megillető különleges bánásmóddhoz; a fejlesztő pedagógiai ellátás gyógypedagógiai tartalmaira; a pedagógiai segítség céljaira, feladataira és módszereire; valamint a BTMN tanulói jogokhoz kapcsolódó joghasználatra ● Vargáné Mező Lilla (szerk.): Fókuszban az egyén. Hogyan készítsünk egyéni fejlesztési tervet. FSZK. Budapest. 2008. 			
Ajánlott irodalom:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Hajdúné Holló Katalin – Józsa Krisztián – Zentai Gabriella: A gondolkodás fejlesztése – kézikönyv. Mozaik Kiadó. Szeged. 2017. ● Csányi Mariann (2015): Rehabilitáció a gyakorlatban – Egyéni fejlesztési terv, Különleges Bánásmód, I. évf. 2015/4. szám, 77-100. 			
Kurzustematika (L):			
<ul style="list-style-type: none"> ● A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek ellátásának irányelvei ● A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek ellátásának folyamata ● Az egyéni fejlesztési terv fogalma, típusai, alkalmazása ● A pedagógiai vélemény értelmezése és készítése ● A kéttanáros modell ● A fejlesztésben használható eszközök és módszerek <p>Követelmények, értékelés: az órán való részvétel (75%-ban) és aktív együttműködés; egyéni fejlesztési terv készítése, ez alapján megajánlott érdemjegy.</p>			

Kurzus hirdetője: WJLF Neveléstudományi tanszék	Félév:	Oktató: Höfflerné Pézses Éva
---	---------------	--