



A Környezetbiztonsági Tanszék minőségbiztosítási tevékenységének 2022-2023-as tanévre vonatkozó értékelése a 2023-2024-es tanév minőségbiztosítási célkitűzései

A WJLF Intézményfejlesztési tervében és a Minőségbiztosítási kézikönyvében megfogalmazott célok keretjellel és hosszabb távon határozzák meg a minőségügyi feladatokat. Erre figyelemmel Tanszék minőségbiztosítási tevékenysége az ESG-re épülő, folyamat alapú stratégiai célok elérésére, valamint a napi, operatív minőségkultúra fenntartására irányul. A tanszék hármas célkitűzése a korszerűség, az innovativitás és a szakmai-tudományos potenciálunk felhasználása. Ezen kihívásokat ebben a tanévben is a folyamatosan és jelentősen változó külső és belső körülményekhez való alkalmazkodás, megfelelés befolyásolta.

A tanévben a Tanszék, ezen belül a Tanszék munkatársainak, családjainak munkáját meghatározta a COVID-19-es járvány utáni kockázatainak kezelése, átállás az un normál működésre.

A 2022-2023-es tanév másik kihívása a napi oktatási, kutatási feladataink maradéktalan fenntartása mellett, Főiskolánk, OH működési engedély felülvizsgálati eljárásra való minél eredményesebb tanszéki felkészülés, az eljárás támogatása.

Ezzel összefüggésben a tanszék kiemelten fontos feladata a Környezettan szak önértékelésének elkészítése, a szak akkreditációjában való aktív részvétel. Tanszék erre a tanévre meghatározott minőségcéljai lényegében több tanévre átnyúló, stratégiai jellegűek, továbbra is fontosak és aktuálisak. A fennálló nehézségek ellenére ezekben időarányosan sikerült előrelépni, néhány területen fejlődést elérni. Az is megállapítható azonban, hogy egyes törekvéseink még nem érték el céljaikat. Különösen a magyar hallgatói létszám növelésének tekintetében vannak még komoly feladataink, ami egyben Főiskolai szintű kihívás is.

A Tanszék vezetése kiemelten fontosnak és aktuálisnak tartja az előző tanévekben megfogalmazott néhány minőségcél fenntartását, kiegészítve a jelen tanév időszakos feladataival:

A Tanszék a 2022-2023-as tanévre meghatározott minőségcéljainak teljesítése az alábbiakban foglalható össze:

1. Az oktatás minőségének és hatékonyságának növelésével fejleszteni a tanszéki oktatás versenyképességét.

ESG 1.6.

Indikátor: hallgatói és oktatói elégedettség.

Mind a hallgatói, mind az oktatói visszajelzések összességében pozitívak voltak

2. Az oktatás minőségének fontos támogató eszköze a tartalmilag és formailag színvonalas tantárgyleírás, amely jobban megfelel a képzési és kimeneti követelményeknek. Ezzel összefüggésben erősíteni az oktatói fellelőséget.

ESG 1.5.

Indikátor: munkatársi elégedettség.

A megváltozott jogszabályi követelményeknek megfelelő tantárgyleírások elkészültek, tartalmuk is megfelelő színvonalú.

3. Innovatív módszerekkel erősíteni és népszerűsíteni a WJLF és a szak hazai és nemzetközi ismertségét, elismertségét, annak érdekében, hogy növekedjen a jelentkezők száma. **ESG 1.4.**



Indikátor: hallgatói létszám alakulása.

A hallgatói létszám a nemzetközi képzés beindulásával dinamikus emelkedésnek indult. A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogramban való részvételünk köszönhetően harmadik éve már stabilan 5-6 új diákot tudunk beiskolázni. Az önköltséges diákokkal kiegészített, angol nyelvű első évfolyam létszáma a tanév végére elérte a maximális, 20 fő feletti létszámot.

4. Az oktatók tudományműveltségének és kutatóműveltségének fejlesztése érdekében tanszéki kutatócsoport működtetése.

ESG 1.1.

Indikátor: kutatási jelentések száma.

A tanévben két új tanszéki kutatócsoport kezdte meg a munkáját. A Mikrobiológiai csoport vezetője Dr. Török Liliana, aki az előző tanévben kialakított laboratóriumi háttere alapozva kezdte meg a kutatócsoport működtetését.

Stróbel Lilla tanársegéd Környezetkémiai kutatócsoportot alakított, melybe bevonta a nemzetközi hallgatóinkat is.

5. Fokozni a hazai és nemzetközi publikációs aktivitást.

ESG 1.5. 1.8.

Indikátor: MTMT alapú tudománymetria.

Könyvtári segítséggel javult a publikációs dokumentálás, továbbá bővült a Főiskolai minőségi publikációs lehetőség. Oktatóinknak új publikálási lehetőséget jelent az idei tanévben indult főiskolai folyóirat, az Opuscula Scientica et Teologia. A Sopusban referált folyóirat első lapszámában a Tanszék oktatói 4 szakcikkkel jelentek meg. Ezen felül tanszéki kutatómunkáról szóló szakcikk jelent meg a 6,6 impact factorú Electrochimica Acta nemzetközi folyóiratban.

6. Oktatási és kutatási együttműködések kialakítása külföldi társintézményekkel. Indikátor: megvalósult együttműködések.

Az Erasmus program keretében folyamatban vannak a nemzetközi oktatási kapcsolatok fejlesztése. Együttműködési szerződésünk van a spanyol Castellón és Temesvár egyetemének környezettudományi tanszékeivel. Jelenleg folyamatban van közös oktatási program kialakítása, amit majd követhet a hallgatócsere megvalósítása.

Kutatási együttműködésünk van a mexikói CIDETEC kutatóintézettel. A közös kutatási eredményekből rendszeresen rangos nemzetközi publikációk és konferencia előadások készülnek.

7. A tanítás minőségének és hatékonyságának növelése érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani a hallgatóközpontú oktatás módszereinek alkalmazására (mentorállás, kreatív gyakorlatok, kompetenciák érdemi értékelése)

ESG 1.9.

Indikátor: hallgatói elégedettségi index.

A hallgatói elégedettségi felmérés pozitív eredményt hozott, a hallgatók egyenértékű munkatársként történő kezelése egyértelműen érvényesül.

Összefoglalva megállapítható, hogy a Tanszék 2022-2023-as tanév minőségcéljai aktuálisak és reálisak voltak, végrehajtásuk időarányosan és konkrétan is, teljesültek. A tanév során szerzett tapasztalatokat és a már ismert újabb feladatokkal összefüggő minőségcéljaikat a 2023-2024-es tanév tervezésénél kívánjuk érvényesíteni. **A Tanszék a 2023-2024-es tanévre a további célokat tervezi:**



8. Az OH működési engedély felülvizsgálati eljárására való felkészülés, a szak önértékelésnek elkészítése.

ESG 1.1.

Indikátor: Önértékelési jelentés

9. A Környezettan szak akkreditációs eljárásban való aktív közreműködés. **ESG 1.1.**

Indikátor: Akkreditáció elnyerése.

Budapest. 2023.08.20.

Prof.em Bukovics István Dr Plank Zsuzsanna Minőségbiztosítási vezető
Tanszékvezető