

KURZUSTEMATIKA
2023/24. TANÉV II. FÉLÉV

Kurzus neve: Ószövetségi bibliaismeret II.	A kurzus kódja: T-102; HT-102
Előfeltételek: Ószövetségi bibliaismeret I-II. (T101-102)	
A kurzus oktatója: Iklódy László Oktató elérhetősége: laszloiklody@gmail.com	
A kurzus helye és ideje: Lásd Neptun	
A tanóra típusa: előadás/gyakorlat	
Előfeltétel: -	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel): Cél a Héber Biblia ún. Neviim (Próféták) és Ketuvim (Iratok) részének ismerete. 1. Józsué, Bírák, 1-2 Sámuel, 2. 1-2 Királyok; 1-2 Krónikák 3. Prédikátor, Példabeszédek, Ruth, Eszter, Énekek éneke 4. Ézsaiás, Jeremiás, Jeremiás siralmai, Ezékiel 5. Dániel, Ezsdrás, Nehémiás, Jób 6. Az összes kispóféta, meg pótlás, ha esetleg elmaradt volna valami.	
Jegyszerzés módja (szóbeli vizsga/gyakorlati jegy/referátum/zh/beszámoló/ esetleges félévközi beadandók, röpdolgozatok [a dolgozatok típusával – pl. feleletválasztós, kifejtős stb. – együtt]): Kötelező aktív órai részvétel, maximum megengedett hiányzás: 2 óra. A kurzus elején megbeszélte referátumok megtartása. A félév folyamán bármelyik órán egy szabadon választott zsoltár-memoriter elmondása. Tehát minden hallgatónak kötelező egy teljes zsoltárt fejből megtanulni magyarul.	
A kurzushoz tartozó kötelező irodalom (minden kötelező mű, teljes bibliográfiával): A TÁVOKTATÁS MIATT KIZÁRÓLAG OLYAN MŰ ADHATÓ MEG KÖTELEZŐ IRODALOMKÉNT, AMELYET AZ OKTATÓ A KURZUS INDULÁSAKOR E-MAILEN ÉS/VAGY A NETPUNBAN A HALLGATÓK RENDELKEZÉSÉRE TUD BOCSÁTANI! 1. Szent Biblia Károli Gáspár fordításában, bármelyik kiadás (valamint: https://abibliamindenkie.hu/karoli/) 2. Protestáns új fordítású revideált Biblia, Magyar Bibliatársulat, 2014. (valamint: https://abibliamindenkie.hu/uj/)	
A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom: 1. Pecsuk Ottó (Szerk.): Bibliaismereti kézikönyv, Kálvin Kiadó, 2016. 2. Dér Katalin–Horváth Pál: Bibliaismeret, Műszaki Könyvkiadó, 1999. 3. Szathmáry Sándor: Bibliaismeret I, Ószövetség, Magyarországi Református Egyház, 1999.	
Egyéb megjegyzés: -	

KURZUSTEMATIKA
2023/24. OKTATÁSI ÉV II. SZEMESZTER

Kurzus neve: <i>Újszövetségi teológia II.</i>	A kurzus kódja: T126; (HT126)
Előtanulmányi feltételek: <i>Újszövetségi teológia I.</i>	T125; (HT125)
A kurzus oktatója: Vattamány Gyula Viktor Oktató elérhetősége: gyvattam@hotmail.com	
A kurzus helye és ideje: Lásd NEPTUN és HONLAP	
Kurzustematika: Egyes újszövetségi könyvek sajátos teológiai karakterének megismerése, valamint egyes újszövetségi metaforák és témák értelmezése, teológiai kontextusának megismerése	
A tanóra típusa: <u>előadás/gyakorlat</u> :	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel): A kurzus során az <i>Újszövetségi teológia I.</i> kurzusban nem tárgyalt újszövetségi könyvek teológiáját tekintjük át, valamint néhány nagyobb, az újszövetség egészén áthúzódó téma, metafora értelmezésével, teológiai kontextusával foglalkozunk. (Kötelező az adott órára elolvasni Kocsis Imre, a kötelező olvasmányok között említett könyvének vonatkozó fejezeteit – az adott könyvek bevezetéstani fejezetei közül a könyv teológiájával foglalkozó szakaszt) 02.24: Efézus, Filippi, Kolossé, Galata 03.23: Thessz 1-2; Timótheus 1-2, Titusz, Filemon, Zsidókhöz írott levél 04.06: Jakab levele, Júdás levele, 1-2-3 János, 1-2 Péter 05.11: Mindenhatóság; Ember fia; Hegyi beszéd; Szolgálat	
Jegyszerzés módja (szóbeli vizsga/gyakorlati jegy/referátum/zh/beszámoló/ esetleges félévközi beadandók, röpdolgozatok [a dolgozatok típusával – pl. feleletválasztós, kifejtős stb. – együtt]): 2 referátum megtartása, valamint sikeres szóbeli vizsga	
A kurzushoz tartozó kötelező irodalom (minden kötelező mű, teljes bibliográfiával): Kocsis Imre: Bevezetés az Újszövetség könyveibe - Kortörténet és irodalom. Szent István Társulat, 2019 (a speciális bevezetés részben az adott könyvek teológiájával foglalkozó szakaszok).	
A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom: Peter Stuhlmacher: Az Újszövetség bibliai teológiája I-II. Kálvin Kiadó, 2017 és 2024. Rudolf Bultmann: Az Újszövetség teológiája. Osiris Kiadó, 1998. vagy 2003. Joachim Gnilka: Az Újszövetség teológiája. Szent István Társulat, 2007.	
Egyéb megjegyzés:	

KURZUSTEMATIKA
2022/23. TANÉV II. FÉLÉV

Kurzus neve: Újszövetségi bibliaismeret II.	A kurzus kódja: (H)T106	Kredit: 3
Előtanulmányi feltételek: Újszövetségi Bibliaismeret I. (Ettől való eltérés előzetes megbeszélést igényel!)		
A kurzus oktatója: Dr. Kertai-Szabó Ildikó Oktató elérhetősége: kszi@wjlf.hu ,		
A kurzus helye és ideje: Lásd Neptun.		
A tanóra típusa: előadás		
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel): 1-2. 1- 2 Korintusi levél Pecsuk Ottó (szerk.): Bibliaismereti kézikönyv. Budapest, 2016. Kálvin Kiadó, 554-582. +Munkafüzet 3-4. Galata-Efézusi levelek Pecsuk Ottó (szerk.): Bibliaismereti kézikönyv. Budapest, 2016. Kálvin Kiadó, 583-592. + Munkafüzet 5-6. Kolossé- Filippi levelek Pecsuk Ottó (szerk.): Bibliaismereti kézikönyv. Budapest, 2016. Kálvin Kiadó, 593-604. + Munkafüzet 7-8. Pásztor levelek és Katolikus levelek, Zsidókhöz írt levél Pecsuk Ottó (szerk.): Bibliaismereti kézikönyv. Budapest, 2016. Kálvin Kiadó, 615-646; 653-654 + Munkafüzet 9-10. Jánosi corpus 1. (Jn evangéliuma, Jn levelek I-II-III) Pecsuk Ottó (szerk.): Bibliaismereti kézikönyv. Budapest, 2016. Kálvin Kiadó, 499-545; 646-652 +Munkafüzet 11-12. Jánosi corpus 2. (János jelenések) Pecsuk Ottó (szerk.): Bibliaismereti kézikönyv. Budapest, 2016. Kálvin Kiadó, 655-675 +Munkafüzet		
Jegyszerzés módja (szóbeli vizsga/gyakorlati jegy/referátum/zh/beszámoló/ esetleges félévközi beadandók, röpdolgozatok [a dolgozatok típusával – pl. feleletválasztós, kifejtős stb. – együtt]): A vizsga feltétele, hogy az összes munkafüzetet 3 munkanappal a vizsga előtt teljes terjedelmében kitöltve a hallgatók elküldik. A vizsga írásbeli teszt, amelynek értékelése: 0-60% 1; 60-70 % 2; 70-80% 3; 80-90% 4; 90-100% 5		
A kurzushoz tartozó kötelező irodalom: Lásd fent + Magyar Bibliatársulat Újfordítású Bibliája https://szentiras.hu/RUF		
Ajánlott irodalom: C. Westermann – G. Gloege, A Biblia titkai. Budapest: Kálvin Kiadó, 1997 Burián Tamás - Pecsuk Ottó (szerk.), Bibliái iránytű. Magyar Bibliatársulat-Kálvin Kiadó, 2010		
Egyéb megjegyzés: A tárgy teljesítésének feltétele aktív (online oktatás esetén látható) jelenlét); maximálisan megengedett 2 alkalom hiányzás; a munkafüzetek kitöltése. Ezek hiányában a hallgató vizsgára nem bocsátható! 10 perc késés után a hallgatói órai jelenléte nem kerül beszámításra.		

KURZUSTEMATIKA
2023/24. OKTATÁSI ÉV II. SZEMESZTER

Kurzus neve: Görög II.	A kurzus kódja: T108
Előtanulmányi feltételek:	
A kurzus oktatója: dr. Bognár László Oktató elérhetősége: bognarbognar59@gmail.com	
A kurzus helye és ideje: Lásd NEPTUN és HONLAP	
Előfeltétel: -	
Kurzustematika: <ol style="list-style-type: none">1. 2024. febr. 5. (hétfő) 12.00-13.30 = Déri-Hanula 7. lecke2. 2024. febr. 12. (hétfő) 12.00-13.30 = Déri-Hanula 8. lecke3. 2024. febr. 19. (hétfő) 12.00-13.30 = Déri-Hanula 9. lecke4. 2024. febr. 26. (hétfő) 12.00-13.30 = Déri-Hanula 10. lecke5. 2024. márc. 4. (hétfő) 12.00-13.30 = Déri-Hanula 11. lecke6. 2024. márc. 11. (hétfő) 12.00-13.30 = Déri-Hanula 12. lecke <p>(pótórák febr. 6. (kedd) 12.00-13.30, febr. 13. (kedd) 12.00-13.30, febr. 20. (kedd) 12.00-13.30, febr. 27. (kedd) 12.00-13.30, márc. 5. (kedd) 12.00-13.30, márc. 12. (kedd) 12.00-13.30)</p> <p>Az online konzultáció linkje: https://join.skype.com/zFybHJQOSoWd</p>	
A tanóra típusa: előadás/gyakorlat: 3 kredit	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel): <ol style="list-style-type: none">1. = Déri-Hanula 7. lecke2. = Déri-Hanula 8. lecke3. = Déri-Hanula 9. lecke4. = Déri-Hanula 10. lecke5. = Déri-Hanula 11. lecke6. = Déri-Hanula 12. lecke	
Jegyszerzés módja (szóbeli vizsga/gyakorlati jegy/referátum/zh/beszámoló/ esetleges félévközi beadandók, röpdolgozatok [a dolgozatok típusával – pl. feleletválasztós, kifejtős stb. – együtt]): jeles (5) feltétele: tevékeny és érdemben történő részvétel minimum négy konzultáción, mind a hat konzultáció audio házifeladatának elkészítése, feltöltése és szabadon hozzáférhetővé tétele az interneten az oktató számára. Az audio-házifeladat tartalma: a feldolgozott anyag kijelölt példamondatait helyesen, hangosan, jól érthetően felolvasni és mondattanilag elemezni (tagmondatok és viszonyuk, a tagmondatok kötőszava, állítmány, alany, igeneves szerkezetek), minden szót alaktanilag meghatározni (ráismerni a következő szavakra: névelő, pre- és postpositio, tagadó- és	

tiltószó), továbbá: a kijelölt szavak meghatározott elragozása. Az ujszov.hu oldalon található ordítások összehasonlítása. A házfeladatokat akkor is el kell készíteni, ha a hallgató részt vett az órai munkában. **jó (4)** feltétele: tevékeny és érdemben történő részvétel minimum négy konzultáción, öt konzultáció audio házfeladatának elkészítése, feltöltése és szabadon hozzáférhetővé tétele az interneten az oktató számára. Az audio-házfeladat tartalma: ld. a jeles leírásában. A házfeladatokat akkor is el kell készíteni, ha a hallgató részt vett az órai munkában.

közepes (3) feltétele: tevékeny és érdemben történő részvétel legalább négy konzultáción, négy konzultáció audio házfeladatának elkészítése, feltöltése és szabadon hozzáférhetővé tétele az interneten az oktató számára. Az audio-házfeladat tartalma: ld. a jeles leírásában. A házfeladatokat akkor is el kell készíteni, ha a hallgató részt vett az órai munkában.

elégséges (2) feltétele: tevékeny és érdemben történő részvétel legalább négy konzultáción, három konzultáció audio házfeladatának elkészítése, feltöltése és szabadon hozzáférhetővé tétele az interneten az oktató számára. Az audio-házfeladat tartalma: ld. a jeles leírásában. A házfeladatokat akkor is el kell készíteni, ha a hallgató részt vett az órai munkában.

elégtelen (1:) feltétele: ha valaki nem teljesíti azt a követelményt, hogy tevékenyen és érdemben részt vesz legalább négy konzultáción, és hogy legalább három konzultáció audio házfeladatát elkészíti, feltölti és szabadon hozzáférhetővé teszi az interneten az oktató számára.

A kurzushoz tartozó kötelező irodalom (minden kötelező mű, teljes bibliográfiával):

- DÉRI - HANULA 2017 *Újszövetségi görög nyelvkönyv*. Argumentum – PRTA.
- MAYWALD – VAYER – MÉSZÁROS – MAYER 2014 *Görög nyelvtan*. ELTE Eötvös József Collegium. Internet: <http://byzantium.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/07/maywald.g%C3%B6r%C3%B6g.nyelvtan.pdf>
- <https://ujszov.hu/>

A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom:

- BORNEMANN – RISCH 1999 *Görög nyelvtan*. Lexika Kiadó.
- DÉRI – HANULA 2017 *Újszövetségi görög nyelvtan I*. Argumentum.
- TARJÁNYI BÉLA, DR. 1988 *Az újszövetség görög nyelve*. Pázmány Péter Római Katolikus Hittudományi Akadémia Jegyzetosztálya.
- <https://www.academic-bible.com/en/online-bibles/novum-testamentum-graece-na-28/read-the-bible-text/>
- <https://ebo.kre.hu/>

Egyéb megjegyzés:

KURZUSTEMATIKA
2023/24. TANÉV II. FÉLÉV

Kurzus neve: ÓSZ bevezetés 2	A kurzus kódja:
Előtanulmányi feltételek: Ószövetségi bibliaismeret I-II. (T101-102)	T/HT111
A kurzus oktatója: Czövek Tamás főisk.i tanár Oktató elérhetősége: czovekffy@gmail.com	
A kurzus helye és ideje: Lásd Neptun	
A tanóra típusa: előadás	
Előfeltétel: -	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel): Korai próféták, Deuteronomista történeti mű: <ul style="list-style-type: none">• Józsué• Bírák• Sámuel• Királyok Késői próféták: <ul style="list-style-type: none">• Ézsaiás• Jeremiás• Ezékiel• Kispróféták	
Jegyszerzés módja (szóbeli vizsga/gyakorlati jegy/referátum/zh/beszámoló/ esetleges félévközi beadandók, röpdolgozatok [a dolgozatok típusával – pl. feleletválasztós, kifejtős stb. – együtt]):	
Tananyag: <ol style="list-style-type: none">1. Rózsa H.: Bevezetés az ÓSZ könyveibe. Budapest: Szt István, 2016, 251-635.2. Órai anyag3. Évszámok	
Évközi beszámoló, szorg.i idő végéig: Fodor Gy.: Jövővárás az ÓSZ-ben. Budapest: L'Harmattan, 2009, 2-3000 leütés, Word-ben. Kérdések: <ol style="list-style-type: none">1. Mi az eszkatologikus hagyomány 3 jellemzője?2. Mi a prófétai inverzió?3. Mit ír Fodor az eszkatologikus próféciáról: hogyan viszonyul a vízió és a történelmi realizmus egymáshoz?4. Mi a különbség az ókori Közel-Kelet és Izrael történelem-szemlélete közt?5. Mit nevez Fodor reinterpretációnak?6. Mi a különbség apokaliptika és eszkatológia közt? Mik az eszkatológia, az apokaliptika és az apokaliptikus eszkatológia sajátosságai?	

7. Az Eszkatológia és messianizmus c. fejezet (134-57.o.) összefoglalása (2-3 bek.).

Kollokvium (Biblia használata nélkül). A Próféták tartalmi ismerete elvárás.

Fodor Gy.: Jövővárás az ÓSZ-ben. A beadandó teljesítése nélkül nem lehet vizsgára jelentkezni.

Belépő: Évszamok, 100% az elvart.

A kurzushoz tartozó kötelező irodalom (minden kötelező mű, teljes bibliográfiával):

AZ ESETLEGES TÁVOKTATÁS MIATT KIZÁRÓLAG OLYAN MŰ ADHATÓ MEG KÖTELEZŐ IRODALOMKÉNT, AMELYET AZ OKTATÓ A KURZUS *INDULÁSAKOR* E-MAILEN ÉS/VAGY A NETPUNBAN A HALLGATÓK RENDELKEZÉSÉRE TUD BOCSÁTANI!

Rózsa H.: Bevezetés az ÓSZ könyveibe. Budapest: Szt István, 2016, 251-635.

Fodor Gy.: Jövővárás az ÓSZ-ben. Budapest: L'Harmattan, 2009.

A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom:

Zsengellér J.: *A kánon többszólamúsága: A héber Biblia/Ószövetség szöveg- és kánontörténete.* Budapest: L'Harmattan, 2014.

Egyéb megjegyzés:

Tantárgy neve: Héber nyelv IV. (T113)	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 50-50 (kredit%)	
A tanóra típusa : gyak. és óraszám a: 24 az adott félévben , (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők	
A számonkérés módja gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak) : Minden órán rövid dolgozat az előző óra anyagából, félév végén záró dolgozat, és a memoriterek elmondása.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4	
Előtanulmányi feltételek: Héber nyelv I., Héber nyelv II.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Ismerkedés az igékkel 2. Az erős igék ragozása minden igeörzsben, minden módban. Kitekintés az nem erős igék ragozására.</p> <p>Olvasási és fordítási gyakorlatok a Héber Bibliából, hangsúllyal az eddig megtanultak felismerésén, használatán. 3 ószövetségi memoriter megtanulása.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Egeresi László Sándor: A bibliai héber nyelv tankönyve, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar, Budapest, 2015; Szabó Mária: Bevezetés a bibliai héber nyelvbe, Negyedik, átdolgozott kiadás, SZIT, 2018; Francis Brown, S. R. Driver, Charles A. Briggs: The enhanced Brown-Driver-Briggs Hebrew and English lexicon [with an appendix containing the biblical Aramaic], Logos Research Systems, 2000.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Tudás: Magabiztosan használja a szótárakat. Folyékonyan fel tudja olvasni a Héber Biblia bármely, tetszőlegesen kiválasztott szakaszát. Az olvasott szövegben biztonsággal felismeri a határozott névelőket, a névmásokat, és a névszókat, és gyorsan megtalálja a szótárban azokat. Képes a főnevek ragozására, jelzős szerkezetek felismerésére és létrehozására, tisztában van a számnevekkel. Tudja, hogy hogyan épül fel egy héber ige. Új elemként képes minden igeörzsben és minden módban az erős igék ragozására, azokat biztonsággal felismeri, valamint felismeri a nem erős igéket is. Szótár segítségével alapszinten olvas és fordít a Héber Bibliából.</p> <p>Képesség: Képes az elméleti felismerések és a gyakorlati tapasztalatok egymásra vonatkoztatására. Képes egy életen át tanulni.</p> <p>Attitűd: Pontos és megbízható.</p>	

Autonómia és felelősség:

Tudja, hogy mikor van szüksége az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre. Munkájáért kész személyes felelősséget vállalni.

Tantárgy felelőse: Verebics Éva Petra**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):**



Tantárgy kódja	T/HT117		
Tantárgy elnevezése	ÓSZ teológia 2		
Tantárgy oktatójának neve	Czövek Tamás	Beosztása, tudományos fokozata	docens, PhD
Tantárgy óraszám	N: 30; L: 12		
Tanóra típusa	előadás-szeminárium		
Meghirdetési időszak	4. szemeszter		
Kreditszám	3 kredit		
Kurzus helye és ideje:	Lásd Neptun		
A tantárgy célja	<p>Általános célkitűzés, hogy a hallgató megismerje</p> <ul style="list-style-type: none">• az ószövetségi teológia mibenlétét, jelentőségét és céljait, valamint fontosabb modelljeit;• az ÓSZ egységét és sokszínűségét, s így azt 1) ne ellentmondásos források/hagyományok gyűjteményének tekintse, amelynek következtében szem elől veszi az ÓSZ egységét, 2) se egy szerző művének, melynek következtében szem elől veszi az ÓSZ sokszínűségét. <p>Specifikus cél, hogy a hallgató képes legyen</p> <ul style="list-style-type: none">• olyan bibliai-teológiai modelleket/paradigmákat használni, melyek segítik az ÓSZ használatában;• olyan hozzáállást kialakítani és életmódot gyakorolni, melyek az ÓSZ-gel való munkájában nélkülözhetetlenek.		
Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag	ÓSZ teológia 1, T/HT116		
Tantárgyi leírás	Teremtés az ÓSZ-ben: Hogyan értékeli különböző ÓSZ-esek (von Rad, Martens, Brueggemann, NT Wright)?		
Kötelező és ajánlott irodalom	Kötelező irodalom: Brueggemann, W.: <i>Az ÓSZ teológiája</i> . Kolozsvár: Exit, 2012. ISBN 978-606-93230-2-1 Martens, E.A.: <i>Isten terve</i> . Budapest: KIA, 1999. ISBN 9630373424 Von Rad, G.: <i>Az ÓSZ teológiája, I-II</i> . Budapest: Osiris, 2000-2001. ISBN 9789633899441, 9789633899458 Von Rad, G.: „Das theologische Problem des alttestamentlichen Schöpfungsglaubens”, 1936 -- „The Theological Problem of the Old Testament Doctrine of Creation”, <i>The Problem of the Hexateuch and Other Essays</i> . London: SCM, 1966, 131-43. Von Rad, G.: <i>Genesis</i> . Philadelphia: Westminster, 1966.		

	<p>Wright, N.T.: <i>Paul: Fresh Perspectives</i>. London: SPCK, 2005.</p> <p>Wright, N.T.: <i>Surprised by Hope</i>. New York: HarperOne, 2008.</p> <p>Wright, N.T.: "Resurrection and the Renewal of Creation", 2020.</p> <p>Ajánlott irodalom: Barr, J.: <i>The Concept of Biblical Theology</i>. London: SCM, 1999. ISBN 10: 0334027527</p>
Ismeretek ellenőrzésének módja	kiselőadás 1-1 teológusból, órai munka
Tantárgy tárgyi követelményei	<ul style="list-style-type: none"> • készülés órákra • 1 teológus teremtés-teológiájának feldolgozása

KURZUSTEMATIKA
2023/24. OKTATÁSI ÉV II. SZEMESZTER

Kurzus neve: <i>Újszövetségi bevezetés II.</i>	A kurzus kódja: T120 (HT120)
Előtanulmányi feltételek: Újszövetségi bevezetés I.	T119 (HT119)
A kurzus oktatója: Vattamány Gyula Viktor Oktató elérhetősége: gyvattam@hotmail.com	
A kurzus helye és ideje: Lásd NEPTUN és HONLAP	
Kurzustematika: Az Újszövetségi bevezetés I során nem tárgyalt újszövetségi könyvek speciális bevezetéstani kérdései, témái, ismeretanyaga	
A tanóra típusa: <u>előadás/gyakorlat</u> :	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel):	
<p>A kurzus során bevezetéstani szempontból áttekintjük azoknak az újszövetségi iratoknak a nagy részét, amelyekkel az Újszövetségi Bevezetés I. kurzus során még nem foglalkoztunk. A speciális bevezetés történeti kérdéseit tárgyaljuk minden esetben: mikor, hol keletkezhetett az adott könyv, ki a szerzője, kik lehettek a címzettek, mi a velük kapcsolatos korai egyházi majd a későbbi és jelenkori történeti álláspont, mik a szövegtani és szövegtörténeti speciális kérdések – és esetleges válaszok – az adott könyvvel kapcsolatban (pl. a szöveg egysége, fontosabb kéziratok, helye a kánonban).</p> <p>02.10: 1-2 Korinthus, 1-2 Thesszalonika 02.24: Kolossé, Efézus, Galata, Filippi 04.06: Jakab, János 1-2-3, Péter 1-2 04.26: Júdás, Jelenések</p>	
Jegyszerzés módja (szóbeli vizsga/gyakorlati jegy/referátum/zh/beszámoló/esetleges félévközi beadandók, röpdolgozatok [a dolgozatok típusával – pl. feleletválasztós, kifejtős stb. – együtt]):	
Kötelező 2 referátum megtartása, valamint sikeres szóbeli vizsga	
A kurzushoz tartozó kötelező irodalom (minden kötelező mű, teljes bibliográfiával):	
Kocsis Imre: Bevezetés az Újszövetség könyveibe - Kortörténet és irodalom. Budapest: Szent István Társulat, 2019.	
A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom:	
Carson, D.A. - Moo, D. J.: Bevezetés az Újszövetségbe, KIA, Budapest, 2007.;	
Varga Zsigmond: Újszövetségi bevezetés. Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, Budapest 2000.	
Balla Péter: Az újszövetségi iratok és kanonikus gyűjteményük kialakulásának története - Bevezetéstani alternatívák, Budapest, 2005.;	
Farkasfalvy D.: Bevezetés az Újszövetségi Szentírás könyveihez, Bp. 1995.	
Budai-Herczeg: Az Újszövetség története. Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Budapest, 1985.	
Egyéb megjegyzés:	

KURZUSTEMATIKA
2023/24. TANÉV II. FÉLÉV

Kurzus neve: Görög IV	Neptun kód: T122	Kredit: 2
A kurzus oktatója: dr. Bognár László Oktató elérhetősége: laszlo.bognar59@gmail.com		
A kurzus helye és ideje: Lásd Neptun		
A tanóra típusa: <u>előadás/gyakorlat</u>		
Előfeltételek: Görög 1-2-3 (T 107-108; T121-122)		
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel): 1. = Déri-Hanula 16-17. lecke 2. = Déri-Hanula 17-18. lecke 3. = Déri-Hanula 18. lecke 4. = Déri-Hanula 19. lecke 5. = Déri-Hanula 19-20. lecke 6. = Déri-Hanula 20. lecke		
Jegyszerzés módja (szóbeli vizsga/gyakorlati jegy/referátum/zh/beszámoló/ esetleges félévközi beadandók, röpdolgozatok [a dolgozatok típusával – pl. feleletválasztós, kifejtős stb. – együtt]): jeles (5) feltétele: tevékeny és érdemben történő részvétel minimum négy konzultáción, mind a hat konzultáció audio házifeladatának elkészítése, feltöltése és szabadon hozzáférhetővé tétele az interneten az oktató számára. Az audio-házifeladat tartalma: a feldolgozott anyag kijelölt példamondatait helyesen, hangosan, jól érthetően felolvasni és mondattanilag elemezni (tagmondatok és viszonyuk, a tagmondatok kötőszava, állítmány, alany, igeneves szerkezetek), minden szót alaktanilag meghatározni (ráismerni a következő szavakra: névelő, pre- és postpositio, tagadó- és tiltószó), továbbá: a kijelölt szavak meghatározott elragozása. Az ujszov.hu oldalon található ordítások összehasonlítása. A házifeladatokat akkor is el kell készíteni, ha a hallgató részt vett az órai munkában. jó (4) feltétele: tevékeny és érdemben történő részvétel minimum négy konzultáción, öt konzultáció audio házifeladatának elkészítése, feltöltése és szabadon hozzáférhetővé tétele az interneten az oktató számára. Az audio-házifeladat tartalma: ld. a jeles leírásában. A házifeladatokat akkor is el kell készíteni, ha a hallgató részt vett az órai munkában. közepes (3) feltétele: tevékeny és érdemben történő részvétel legalább négy konzultáción, négy konzultáció audio házifeladatának elkészítése, feltöltése és szabadon hozzáférhetővé tétele az interneten az oktató számára. Az audio-házifeladat tartalma: ld. a jeles leírásában. A házifeladatokat akkor is el kell készíteni, ha a hallgató részt vett az órai munkában. elégséges (2) feltétele: tevékeny és érdemben történő részvétel legalább négy konzultáción, három konzultáció audio házifeladatának elkészítése, feltöltése és szabadon hozzáférhetővé tétele az interneten az oktató számára. Az audio-házifeladat tartalma: ld. a jeles leírásában. A házifeladatokat akkor is el kell készíteni, ha a hallgató részt vett az órai munkában. elégtelen (1:) feltétele: ha valaki nem teljesíti azt a követelményt, hogy tevékenyen és érdemben részt vesz legalább négy konzultáción, és hogy legalább három konzultáció audio házifeladatát elkészíti, feltölti és szabadon hozzáférhetővé teszi az interneten az oktató számára.		
Három vagy több hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.		

A kurzushoz tartozó kötelező irodalom (minden kötelező mű, teljes bibliográfiával):

1. DÉRI-HANULA 2017 ÚJSZÖVETSÉGI GÖRÖG NYELVKÖNYV. Argumentum – PRTA.
A szöveg a feliratkozott hallgatók számára a Neptun Meet Streeten olvasható.
2. MAYWALD – VAYER – MÉSZÁROS – MAYER 2014 GÖRÖG NYELVTAN. BUDAPEST: ELTE Eötvös József Collegium. Internet:
<http://byzantium.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/07/maywald.g%C3%B6r%C3%B6g.nyelvtan.pdf>
3. <https://ujszov.hu/>

A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom:

1. BORNEMANN – RISCH 1999 GÖRÖG NYELVTAN. Lexika Kiadó.
2. DÉRI – HANULA 2017 ÚJSZÖVETSÉGI GÖRÖG NYELVTAN I. Argumentum.
3. TARJÁNYI BÉLA, Dr. 1988 AZ ÚJSZÖVETSÉG GÖRÖG NYELVE. Pázmány Péter Római Katolikus Hittudományi Akadémia Jegyzetosztálya.

Egyéb megjegyzés: (Megengedett hiányzás, késés) Ld. jegyszerzés módja leírásában.

Tantárgy neve: A zsidóság története II. (T210)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea. és óraszám: 30 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: Térképek használata, helytörténeti séta megszervezése a hallgatókkal, látogatás a Holokauszt Emlékközpontba.</p>	
<p>A számonkérés módja: koll.</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): félévenként legalább egy zárthelyi dolgozat, egy írásban leadandó beszámoló, órai aktivitás</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: Egyházismeret I-II (T/HT401-402)	
Kurzus helye és ideje: Lásd Neptun	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A magyarországi zsidóság történetének vizsgálata a modernizációtól a holokausztig, folyamatos kitekintéssel az európai kontextusra, a párhuzamokra.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A zsidó integráció és modernizáció különböző értelmezése, az irányzatok csírái (Chorin Áron, Chatam Szofer, a haszid ösvény, a kongresszus, a szakadás) 2. A három irányzat jellemzői, magyarországi zsinagógái 3. Asszimiláció és antiszemitizmus a dualizmus korában 4. Tiszaeszlár 5. A zsidóság helyzete az I. világháborúban és az ellenforradalmi rendszer alatt 6. Holokauszt soá, hurban: fogalmi kérdések. A holokauszthoz vezető út Magyarországon: zsidótörvények, Kamenyec Podolszkij 7. Áldozatok, elkövetők, be nem avatkozók, sodródók (a Zsidó Tanácsok szerepe, a Sonderkommando) 8. A felelősség kérdése (Az egyházak szerepe, az Auschwitz-i jegyzőkönyv sorsa), a soá magyarázatai a történetírásban (funkcionalisták, intencionalisták), a roma holokauszt 9. Holokauszt és emlékezés. Mentők és túlélők a vézskorszakban (az Ariadne csoport) 	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Gonda László: <i>Zsidóság Magyarországon 1526-1945</i> (Budapest: Századvég, 1992)</p> <p>Nathaniel Katzburg: <i>Fejezetek az újkori zsidó történelemből Magyarországon</i> (Hungaria Judaica, 14) (Budapest: MTA Judaisztikai Kutatócsoport – Osiris Kiadó, 1999) (36-78)</p> <p>Frojimovics Kinga: <i>Szétszakadt történelem</i> (Budapest: Balassi, 2008) (11-19, valamint más, kapcsolódó fejezetek)</p> <p>Randolph L. Braham: <i>A népiirtás politikája. A holokauszt Magyarországon.</i> (Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó, 2003)</p> <p>Sygmunt Bauman: <i>A modernitás és a holokauszt.</i> (Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó, 2001)</p> <p>Kovács Mónika (szerk.): <i>Holokauszt: történelem és emlékezet.</i> (Budapest: Hannah Arendt Egyesület, 2005) (részletek)</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	

Tudás:

Járatos a zsidó-keresztény kapcsolattörténet részleteiben. A nyugati keresztény teológia klasszikus és modern kérdésfelvetései és válasz-kísérletei. A vallásfilozófia alapkérdései, a filozófia és a teológia kapcsolatának lehetőségei. Az egyháztörténet fő korszakainak vázlatos, a 20. századi magyar egyháztörténet, az egyházak és a diktatúrák kapcsolatának mélyebb ismerete. A gyakorlati teológia alapjainak ismerete. Kitekintés a vallástudomány, a valláspszichológia és a vallásszociológia világa felé.

Képesség:

A bibliai szövegek és a teológiai források megértése, a szövegek és értelmezéseik közötti különbségek mérlegelése, az értelmezési szempontok megértése és értékelése. Képes a tapasztalat alapján az elmélettel szemben kritikus kérdések megfogalmazására, érvelések megfogalmazására és ellenőrzésére, elméletek továbbfejlesztésére. Az ismeretek és személyes meggyőződések szóbeli előadásának képessége.

Attitűd:

Magatartása nyitott és empatikus, képes másokra figyelni, de a kommunikációban képes határokat is állítani. Érdeklődés a bibliai és teológiai hagyomány, a keresztény közösségek régi és mai kihívásai és az azokra adott válaszai iránt. Igényesség a saját személyiség és a személyes hit formálódásával szemben. Törekvés a méltányosságra és igazságosságra, készség a gyengébbek vagy hátrányosabb helyzetűek segítésére.

Autonómia és felelősség:

Törekvés a személyes érdeklődési terület egyre pontosabb meghatározására és más ismereti területek ehhez való kapcsolására. Törekvés a személyre szabott szolgálati terület megtalálására, a közösségi élet szűkebb és tágabb köreiben való szerepvállalás kialakítására. Teológiai meggyőződése kialakítása során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára, érett meggyőződését pedig kész széles kör előtt is képviselni. Az önellenőrzés fokozódó készsége, a vezetői ellenőrzéshez való egyre konstruktívabb viszony kialakítása.

Tantárgy felelőse: Dr. Majsai Tamás CSc, egyetemi tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Gombocz Eszter PhD, egyetemi docens

Tantárgy neve: Zsidó–keresztény kapcsolattörténet II. (T212)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: ea., óraszám: 30 az adott félévben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: forráselemzés, tematikus prezentációk</p>	
<p>A számonkérés módja: koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: kötelező óráközi kisdolgozatok, recenziók, referátumok</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8. félév	
Előtanulmányi feltételek: Egyháztörténeti proszeminárium (T201)	
Kurzus helye és ideje: Lásd Neptun	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus célja: A zsidó-keresztény kapcsolat- (és elidegenedés)történet ógyházi időszakot követő legfontosabb állomásainak áttekintése, különös tekintettel a konzekvenciák, az elemzés, illetve a keresztény identitás és szolgálat szempontjaira. A kurzus tematikai elemei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) a zsidó-keresztény viszony a koraközépkorban (incl. keresztesháborúk), és 2) a fejlett és késői középkor idején; 3) a protestantizmus és a zsidóság, különös tekintettel a reformátorok és Luther, a prot. othodoxia, a liberalizmus és felvilágosodás, valamint a pietizmus hagyatékára; 4) neoprotestáns egyházi irányzatok és a zsidóság és antiszemitizmus; 5) az újkori filozofia áramlatok; 6) emancipáció, kapitalizmus, antiszemitizmus és kereszténység; 7) a kereszténység és az egyházak találkozása az újkori antiszemitizmussal (inc. nacionalizmusok, a völkisch és az egyéb újpogány determinista áramlatok gondolatvilága és hatástörténete); 8) zsidó-keresztény reláció a fasizmus-nácizmus (különös tekintettel a DK és BK eseményeire) és a kommunizmus világában; 9) speciális katolikus szempontok; 10) speciális keleti egyházi szempontok; 11) zsidó reakciók (középkor, újkor, XX-XXI. sz.); 12) speciális magyar szempontok. 	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p><i>Kötelező irodalom:</i> NIRENBERG, DAVID: Antijudaizmus. A nyugati hagyomány. Budapest: Kalligram. 2016. CSEPREGI ZOLTÁN: Zsidómisszió, vérvád, hebraisztika. Ötven forrás a reformáció és a zsidóság kapcsolatának kérdéséhez. Budapest: Luther Kiadó. 2004. KERTZER, DAVID I.: A pápák a zsidók ellen. A Vatikán szerepe az újkori antiszemitizmus kibontakozásában. Budapest: Ulpius-ház Könyvkiadó. 2003. [Orig.: 2001.]</p> <p><i>Ajánlott irodalom:</i> CHRISPINUS, GILBERTUS: Egy zsidó és egy keresztény disputája a keresztény hitről. (Fordította, jegyzetekkel ellátta, és a bevezető tanulmányt írta: Dér Katalin.) Budapest: Jászöveg Műhely Kiadó. [s. a.]</p>	

NAGY ANTAL MIHÁLY: Örök Szövetség. Sárospatak: A Sárospataki Református Kollégium Theológiai Akadémiájának kiadványai. 7. 1997.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 8. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Tudás: Járatos a zsidó-keresztény kapcsolattörténet részleteiben. A hallgatói tudás: gyarapodik a kapcsolattörténet legfontosabb állomásainak, illetve a zsidóellenesség történelmi kialakulásának kezdetek utáni időszakot illető legfontosabb forrásainak és a tárgyalt tanegységi tematika folyamatainak a megismerésével;

Képesség: Képes a teológia különböző ágai eredményeinek kreatív összekapcsolására. A hallgatói képességek: a tanegységi problematika elsősorban teológiai és keresztény aspektusait, valamint a két entitás kapcsolatainak a ker. identitásra nézve fundamentális szempontjait és jelentőségét értő tudásban, továbbá e kapcsolattörténet történelmi, szociológiai, és mentalitás- és kegyességtörténelmi összefüggéseinek ismeretében való attitűdformáló gazdagodás.

Attitűd:

Magatartása nyitott és empátikus, képes másokra figyelni. Képes emberi kapcsolatokat kezdeményezni és kezdeményezésekre válaszolni. Igénye van az önismeretre – egyéni, családi és közösségi szinten egyaránt – és az önreflexióra.

Autonómia és felelősség:

Tudja, hogy mikor van szükség az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre. Teológiai meggyőződése kialakítása során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára, érett meggyőződését pedig kész széles kör előtt is képviselni.

Tantárgy felelőse: Dr. Iványi Gábor (jun.)

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Iványi Gábor (jun.)

Tantárgy neve: Újkori egyháztörténet (T213)	Kreditértéke : 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100/0 (kredit%)	
A tanóra típusa: előadás óraszám: N: 30; L: 15 az adott félévben,	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok –	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév	
Kurzus helye és ideje: Lásd Neptun	
Előtanulmányi feltételek: Ókori és középkori egyháztörténet (T208)	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A németországi reformáció (1517–1555), reformáció Németországon kívül 2. A trentói zsinat, a Habsburg törekvések és a katolikus ellenreformáció 3. A protestáns ortodoxia kora 4. A harmincéves háború (1618–1648), az újkori gondolkodás megszületése 5. A pietizmus (Spener, Francke) 6. A felvilágosodás (bibliakritika, történeti kritika) 	
A 2–5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Heussi, Karl: Az egyháztörténet kézikönyve. TIE-OSIRIS, Budapest, 2000	
Kötelező források: Luther Márton: 95 tétel. (bármelyik fordítás) Philipp Jacob Spener: Pia desideria (1675). PRIMO Kiadó, 1993 Wesley John: Prédikációk I–II. Názáreti Egyház Alapítvány, 2001–2002	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Tudás: Ismeri a nyugati kereszténység történetének fontosabb állomásait. Járatos a zsidó-keresztény kapcsolattörténet részleteiben. Tájékozott a nyugati kereszténység dogmatikájának a legfontosabb kérdésköreiben. Ismeri a nyugati filozófiai gondolkodás teológiai szempontból is releváns legfontosabb eredményeit.	
Képesség: Képes a teológia különböző ágai eredményeinek kreatív összekapcsolására. Képes a tapasztalat alapján az elmélettel szemben kritikus kérdések megfogalmazására, érvelések megfogalmazására és ellenőrzésére, elméletek továbbfejlesztésére. Képes	

mások kutatási eredményeinek értékelésére. Képes elméleti ismereteit személyes életébe integrálni.

Attitúd:

Magatartása nyitott és empatikus, képes másokra figyelni. Képes emberi kapcsolatokat kezdeményezni és kezdeményezésekre válaszolni. Igénye van az önismeretre – egyéni, családi és közösségi szinten egyaránt – és az önreflexióra.

Autonómia és felelősség:

Tudja, hogy mikor van szükség az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre. Teológiai meggyőződése kialakítása során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára, érett meggyőződését pedig kész széles kör előtt is képviselni.

Tantárgy felelőse: Dr. Majsai Tamás

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Khaled László

Az ismeretkör: Vallástörténet

Kredittartománya (max. 12 kr.): 6

Tantárgyai: 1) Vallástörténet I. 2) Vallástörténet II.

Tantárgy neve: Vallástörténet II. (T219)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 (kredit%)	
A tanóra típusa : ea. és óraszám a: 24 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők	
A számonkérés módja : koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: ---	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A vallástörténet a mi európai zsidó-keresztény kultúránk szempontjánól legfontosabb vallásainak (zsidó, keresztény, iszlám, hinduizmus, buddhizmus, kínai, óegyiptomi, mezopotámiai, görög-római stb.) lényegi megismerése, azok történeti alakulása, tanai, kultuszuk és életgyakorlatuk, valamint e vallások történeti megragadása mind hitük, mind komplex megjelenési formájuk tekintetében.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: Eliade, Mircea: Vallási hiedelmek és eszmék I-II-III, Budapest 1994 és későbbi kiadások Ajánlott (magyar nyelvű) irodalom: Goldziher Ignác, Az iszlám, Budapest 1980 Goldziher Ignác, Az iszlám kultúrája I-II., Budapest 1981 John L.Brockington, A szent fonál. A hinduizmus folytonossága és változatossága, Budapest, 2007 L. Sz. Vasziljev, Kultuszok, vallások és hagyományok Kínában, Budapest 1977 Daniel Sibony, A három monoteista vallás, Budapest 2002	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., <i>KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Tudás: A teológus és vallástanár hallgatók vallástudományi horizontjának megnyitása a kereszténység és a kereszténységen kívüli vallások (a mai világvallások, a történelmileg letűnt vallások, a pseudovallások és a legújabb vallási mozgalmak) felé, a saját vallás elhelyezése a vallások univerzumában, a történeti módszer megismerése, a történetiség problematizálása, az értékítélet mentes leírás képességének elsajátítása, az érintett vallások történetének megismerése a kezdetektől a virágkorig és az élő vallások esetében a jelenkorig, e vallásokra való önálló reflektálás képessége – mindez az utolsó ötezer év legfontosabb történeti vallásainak megismerésén keresztül, elméleti igénnyel és gyakorlati felhasználhatósággal.	
Képesség: A hallgató legyen képes egy-egy vallást a maga történeti-kultúrtörténeti összefüggéseiben látni, az adott vallás sajátos kérdésvetéseit (kozmogónia, anthropológia, szotériológia stb.) s azokra kínált válaszait megérteni, e vallások belső változásait, irányzatait, szektáit ismerni. Fontos, hogy a vallástörténeti ismereteit készségszinten tudja kamatoztatni. Képesnek kell lennie a különböző vallások adekvát	

összehasonlítására úgy, hogy felelősséggel tudjon dönteni a saját vallása mellett.

Attitűd:

Igénye van az önismeretre és az önreflexióra. Igyekszik kiművelni a képességeit, és megismerni a határait. Pontos és megbízható.

Autonómia és felelősség:

Munkájáért kész személyes felelősséget vállalni. Teológiai meggyőződése során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára, érett meggyőződését pedig kész széles kör előtt is képviselni.

Tantárgy felelőse: Dr. Hubai Péter

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

Tantárgy neve: Cigány történelem, kultúra, vallásosság (T222)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50/50 (kredit%)	
A tanóra típusa : szem., óraszám a: N: 30; L: 15 az adott félévben Kurzus helye és ideje: Lásd Neptun	
A számonkérés módja : gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok : témakidolgozások	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: Alapvizsga (T/HT 602)	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Kisebbségtörténet, a magyarországi romák történelme és kulturális kötődései a társadalomban. Előítéletek és sztereotípiák – „mítoszrombolás”.	
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dupesik Csaba: A magyarországi cigányság története. Budapest, Osiris Kiadó, 2009. 2. Romológia–Ciganológia (szerk.: Forray Katalin) Budapest–Pécs, 2000. 3. Karsai László: A cigánykérdés Magyarországon, 1919–1945. Budapest, Cserépfalvi Kiadó, 1992. 4. Szuhay Péter: Sosemlesz cigányország. Magyarország felfedezése. Budapest, Osiris Kiadó, 2012. 	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Tudás: Ismeri a teológia és a vallástudomány valamint a vallásszociológia találkozási pontjait. Ismeri a kisebbség és a többség kapcsolatának problematikáját.</p> <p>Képesség: Képes az elméleti felismerések és a gyakorlati tapasztalatok egymásra vonatkoztatására. Képes a tapasztalat alapján az elmélettel szemben kritikus kérdések megfogalmazására, érvelések megfogalmazására és ellenőrzésére, elméletek továbbfejlesztésére.</p> <p>Attitűd: Magatartása nyitott és empatikus, képes másokra figyelni, de a kommunikációban képes határokat is állítani. Közössége tagjaiért karizmája és küldetése függvényében felelősséget vállal.</p> <p>Autonómia és felelősség: Teológiai meggyőződése kialakítása során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára, érett meggyőződését pedig kész széles kör előtt is képviselni.</p>	
Tantárgy felelőse: Bálintné dr. Kádár Zsuzsanna CSc, DLA, egyetemi docens	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): –	

KURZUSTEMATIKA
2023/24. TANÉV I. FÉLÉV

Kurzus neve: A rendszeres teológia módszere	A kurzus kódja: T302
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
A kurzus oktatója: Dr. Csepregi András Oktató elérhetősége: csepregiandras@wjlf.hu	
A kurzus helye és ideje: Lásd NEPTUN	
A tanóra típusa: előadás	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel): <ol style="list-style-type: none">1. A teológia feladata2. A kinyilatkoztatás értelme és a Szentírás tekintélye3. Márk evangélista Krisztus-képe4. Máté evangélista Krisztus-képe5. Lukács evangélista Krisztus-képe6. János evangélista Krisztus.képe	
Jegyszerzés módja: szóbeli vizsga	
A kurzushoz tartozó kötelező irodalom (minden kötelező mű, teljes bibliográfiával): Migliore, Daniel L.: Faith Seeking Understanding. Eerdmans, Grand Rapids, Michigan, 1991. Az első három fejezet kéziratos magyar fordításban.	
A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom: Schweitzer, Eduard: Teológiai bevezetés az Újszövetségbe. Kálvin, Budapest, 2004	
Egyéb megjegyzés:	

KURZUSTEMATIKA
2023/24. TANÉV II. FÉLÉV

Kurzus neve: Dogmatika II.	A kurzus kódja: T307
Előtanulmányi feltételek: T302	
A kurzus oktatója: Dr. Csepregi András Oktató elérhetősége: csepregiandras@wjlf.hu	
A kurzus helye és ideje: Lásd NEPTUN	
A tanóra típusa: előadás	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel): <ol style="list-style-type: none">1. A Szentlélek és a keresztyén élet2. Az új közösség3. Az igehirdetés, a szentségek és a szolgálat4. A keresztyén reménység	
Jegyszerzés módja: szóbeli vizsga	
A kurzushoz tartozó kötelező irodalom: Csepregi András: Értelmet kereső hit. Az ajánlott irodalomban megadott munka főszövegének fordítása. Budapest, 2023. Kézirat.	
A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom: Migliore, Daniel L.: Faith Seeking Understanding. Eerdmans, Grand Rapids, Michigan, 1991	
Egyéb megjegyzés:	

KURZUSTEMATIKA
2023/24. TANÉV II. FÉLÉV

Kurzus neve: Rendszeres teológiai kutató szeminárium	A kurzus kódja: T309
Előtanulmányi feltételek: T302, T306, T307	
A kurzus oktatója: Dr. Csepregi András Oktató elérhetősége: csepregiandras@wjlf.hu	
A kurzus helye és ideje: Lásd NEPTUN	
A tanóra típusa: gyakorlat	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel): Rendszeres teológiai dolgozat készítése a hallgatók érdeklődése szerint	
Jegyszerzés módja: dolgozat	
A kurzushoz tartozó kötelező irodalom:	
A hallgatók érdeklődése szerint	
A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom:	
A hallgatók érdeklődése szerint	
Egyéb megjegyzés:	

KURZUSTEMATIKA
2023/24. TANÉV I. FÉLÉV

Kurzus neve: Krisztológiai és szoteriológiai kísérletek	A kurzus kódja: T310
Előtanulmányi feltételek: T302, T306, T307	
A kurzus oktatója: Dr. Csepregi András Oktató elérhetősége: csepregiandras@wjlf.hu	
A kurzus helye és ideje: Lásd NEPTUN	
A tanóra típusa: előadás	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel): <ol style="list-style-type: none">1. Az Emberfia Ezékiel próféta könyvében2. A Húsvét előtti Jézus3. Jézus és az EMBER – Húsvét után4. Wink szoteriológiájának kulcsfogalmai5. Jézus válasza az Uralkodó Rendszerre6. Jézus válasza és a mi válaszaink	
Jegyszerzés módja: szóbeli vizsga	
A kurzushoz tartozó kötelező irodalom: Csepregi András: Krisztológiai és szoteriológiai kísérletek. Jegyzet, 38 o., Budapest, 2023. Kézirat.	
A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom: Walter Wink: The Human Being, Jesus and the Enigma of the Son of the Man. Fortress Press, Minneapolis, 2002. Walter Wink: Engaging the Powers. Discernment and Resistance in a World of Domination. Fortress Press, Minneapolis, 1992.	
Egyéb megjegyzés:	

KURZUSTEMATIKA
2023/24. TANÉV II. FÉLÉV

Kurzus neve: Filozófiatörténet 2.	A kurzus kódja: T313
Előtanulmányi feltételek: Filozófiatörténet I. (T/HT312)	
A kurzus oktatója: Blandl Borbála PhD Oktató elérhetősége: blandlborbala@gmail.com	
A kurzus helye és ideje: Lásd Neptun	
A tanóra típusa: előadás/gyakorlat	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel): 1. Bevezető óra: neokantianizmus, fenomenológia, egzisztenciális analitika, nyelvi fordulat 2. Husserl: A filozófia mint szigorú tudomány (pdf-ben küldöm) 3. Heidegger: Lét és idő. Bevezetés. I. A lét értelmére irányuló kérdés felvetése. 1. A létkérdés szükségessége, struktúrája és elsőbbsége; 2. A létre irányuló kérdés kidolgozásának kettős feladata. A vizsgálat módszere és vázlata, 17-57. o. (pdf-ben küldöm) 4. Heidegger: Lét és idő. Bevezetés. I. A lét értelmére irányuló kérdés felvetése. 1. A létkérdés szükségessége, struktúrája és elsőbbsége; 2. A létre irányuló kérdés kidolgozásának kettős feladata. A vizsgálat módszere és vázlata, 17-57. o. (pdf-ben küldöm) 5. Rudolf Carnap: A metafizika kiküszöbölése a nyelv logikai elemzésén keresztül. In: A bécsi kör filozófiája, Budapest, Gondolat, 1972, 61–92. o. (pdf-ben küldöm) 6. Wittgenstein: Filozófiai vizsgálódások. Budapest, Atlantisz, 1992, 11-50. o. (pdf-ben küldöm)	
Jegyszerzés módja (szóbeli vizsga/gyakorlati jegy/referátum/zh/beszámoló/ esetleges félévközi beadandók, röpdolgozatok [a dolgozatok típusával – pl. feleletválasztós, kifejtős stb. – együtt]): A már megszokott módon: órai részvétel, szemináriumi dolgozat egy az órai anyagból választott témából, ennek alapján szóbeli vizsga (beszélgetünk a dolgozatról). Aki nem ír dolgozatot, a teljes félévi anyagból szóbelizhet.	
A kurzushoz tartozó kötelező irodalom (minden kötelező mű, teljes bibliográfiával): A TÁVOKTATÁS MIATT KIZÁRÓLAG OLYAN MŰ ADHATÓ MEG KÖTELEZŐ IRODALOMKÉNT, AMELYET AZ OKTATÓ A KURZUS INDULÁSAKOR E-MAILEN ÉS/VAGY A NETPUNBAN A HALLGATÓK RENDELKEZÉSÉRE TUD BOCSÁTANI! Husserl: <i>A filozófia mint szigorú tudomány</i> . Budapest, Kossuth, 2014 [ISBN 9789630964647] Heidegger: <i>Lét és idő</i> . Budapest, Osiris, 2004 [ISBN 9633896096] Bevezetés. I. A lét értelmére irányuló kérdés felvetése. 1. A létkérdés szükségessége, struktúrája és elsőbbsége; 2. A létre irányuló kérdés kidolgozásának kettős feladata. A vizsgálat módszere és vázlata, 17-57. o. Rudolf Carnap: A metafizika kiküszöbölése a nyelv logikai elemzésén keresztül. In: <i>A bécsi kör filozófiája</i> , Budapest, Gondolat, 1972 [ISBN nélkül] 61–92. o. (Más kiadás is megfelel) Wittgenstein: <i>Filozófiai vizsgálódások</i> . Budapest, Atlantisz, 1992 [ISBN 9637978097] 11-50. o.	
A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom: Ajánlott: Boros Gábor (szerk.): <i>Filozófia</i> . Budapest, Akadémiai Kiadó, 2007. [IX. 20. századi kontinentális filozófia, 955–1064. o.; X. Analitikus filozófia, 1065-1145], érvényes FSZEK-es olvasójeggyel a Szaktárs.hu-n olvasható. Olay Csaba/Ullmann Tamás: <i>XX. századi kontinentális filozófia</i> , Budapest, L'Harmattan, 2011., pdf-ben küldöm.	

Egyéb megjegyzés:

KURZUSTEMATIKA
2023/24. TANÉV II. SZEMESZTER

Kurzus neve: <i>Kortárs filozófiai problémák</i>	A kurzus kódja: T315
Előtanulmányi feltételek: Filozófiatörténet I-II(T. /HT 312-313)	
A kurzus oktatója: Blandl Borbála	
Oktató elérhetősége: blandlborbala@gmail.com	
A kurzus helye és ideje: Lásd Neptun	
A tanóra típusa: előadás/gyakorlat	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Habermas: a társadalmi nyilvánosság változása 2. Habermas: a legitimáció formái 3. A posztmodern tudás 4. Foucault: a hatalomgyakorlás formái 5. Foucault: a hatalomgyakorlás formái 6. Kiegészítés a természettel: Serres 	
Jegyszerzés módja (szóbeli vizsga/gyakorlati jegy/referátum/zh/beszámoló/ esetleges félévközi beadandók, röpdolgozatok [a dolgozatok típusával – pl. feleletválasztós, kifejtős stb. – együtt]):	
Órai munka, szemináriumi dolgozat az év végén (esszé); szóbeli vizsga.	
A kurzushoz tartozó kötelező irodalom (minden kötelező mű, teljes bibliográfiával):	
AZ ESETLEGES TÁVOKTATÁS MIAATT KIZÁRÓLAG OLYAN MŰ ADHATÓ MEG KÖTELEZŐ IRODALOMKÉNT, AMELYET AZ OKTATÓ A KURZUS <i>INDULÁSAKOR</i> E-MAILLEN ÉS/VAGY A NETPUNBAN A HALLGATÓK RENDELKEZÉSÉRE TUD BOCSÁTANI!	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Habermas: <i>A társadalmi nyilvánosság szerkezetváltozása</i>. Bevezetés: A polgári nyilvánosság típusának propedeutikai elhatárolása; in: uő: <i>A társadalmi nyilvánosság szerkezetváltozása</i>, Budapest, Gondolat, 1973, 9–42. o. (pdf-ben küldöm) 2. Habermas: Legitimációs problémák a modern államban, in: uő: <i>Válogatott tanulmányok</i>, Budapest, Atlantisz, 1994, 183–223. o. (pdf-ben küldöm) 3. Lyotard: A posztmodern állapot, in: Jean-François Lyotard–Jürgen Habermas–Richard Rorty: <i>A posztmodern állapot</i>, Budapest, Századvég-Gond, 1993, 7–145. o. (pdf-ben küldöm) 4. Foucault: A hatalom mikrofizikája, in: M. Foucault: <i>Nyelv a végtelenhez</i>, Latin Betűk Kiadó Debrecen 2000. 307-331.o. (pdf-ben küldöm) 5. Michel Serres: A természeti szerződés, Budapest, Kijárat, 2021, 11–113. o. (beszerzés alatt) 	
A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom: Megbeszélés szerint	
Egyéb megjegyzés:	

tantárgy neve: A gyakorlati teológia elmélete 2 (T404)	kreditszáma: 3
a tanóra típusa (ea. / szem. / gyak. / konz.) és (heti) óraszám: ea,	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): 4. Kurzus helye és időpontja: Lásd Neptun	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): A gyakorlati teológia elmélete 1. kurzus befejezése	
tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A gyakorlati teológia a helyzet és célok elemzése (ld. előző félév) után arra a kérdésre keresi a választ, hogy milyen egyházi gyakorlatot kell követni. Amennyiben a praxis helyzet- és célbiztos, annyiban a gyakorlati teológiának megerősítést kell nyújtania az egyházi szereplők és közösségek számára. Amennyiben azonban a gyakorlat nem helyzet- és/vagy célbiztos, annyiban azt módosítani és továbbfejleszteni kell. A gyakorlati teológiának ez a harmadik ága teológiai reflexió a pszichológia, szociálpszichológia és szervezetszociológia felismeréseinek figyelembevételével. A félév során a szereplők/élethelyzetek, cselekvési területek és cselekvési szintek koordináta rendszerében tekintjük át az egyházi praxis megújításának lehetőségeit, figyelembe véve a pasztorálteológia klasszikus felosztását (igehirdetés, katekézis, liturgia, lelkipozítás, erkölcsi normarendszer, egyházszerkezet stb.) is.</p>	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező:</p> <p>Wildmann János: Bevezetés a gyakorlati teológiába I. Társadalomtudományi alapok. Kézirat, WJLF, Budapest 2023. (122-165. oldal)</p> <p>Wildmann János: Bevezetés a gyakorlati teológiába II. Teológiai és vezetéselméleti alapok, WJLF, Budapest 2023.(1-100. oldal)</p> <p>Rahner, Karl/Vorgrimler, Herbert: Teológiai Kiszótár. Szent István Társulat, Budapest 1980, 559 kk.</p> <p>Keller, Timothy: Gyülekezet a központban. Evangéliumi szolgálat a városban, Kálvin Kiadó, Budapest 2019.</p> <p>Ajánlott:</p> <p>Wildmann János: Egy reformzsinat üzenete. Gyakorlati teo-trilógia II. Kriterion Kiadó, Budapest 2006.</p>	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Wildmann János, egyetemi docens, PhD habil	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):.....	

tantárgy neve: A gyakorlati teológia elmélete 1 (T 405)	kreditszáma: 3
a tanóra típus (ea. / szem. / gyak. / konz.) és (heti) óraszám: ea, 2	
számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): koll	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): 3. Kurzus helye és időpontja: Lásd Neptun	
előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A gyakorlati teológia elméleti reflexió az egyházi cselekvésre, amelybe egyaránt beletartozik a lelkipásztori tevékenység, valamint az egyházi közösségek, csoportok, egyének vallási tevékenysége és a társadalmi kihívásokra adott egyházi válaszok vizsgálata is.</p> <p>Az elemzés egyrészt tényfeltáró, ezért a jelen szituációt, a vallásosság különböző formáit, az intézményekkel való kapcsolatát és az egyház társadalmi szerepét szociológiai elemzés tárgyává teszi.</p> <p>A tudományos reflexió másrészt teológiai, vagyis arra irányul, hogy a cselekvés megfelel-e az isteni kinyilatkoztatásnak, az erre épülő elméleti teológia eredményeinek és az Egyház maradandó lényegének.</p> <p>A félév során az említett kettős reflexió alapelveit és módszereit tárgyaljuk, miközben arra keressük választ, hogy az egyházi cselekvés mennyiben felel meg a jelen helyzetnek, illetve, hogy mennyiben tekinthető célravezetőnek.</p>	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Kötelező:</p> <p>Szabó Lajos: Teológia és praxis. Az MTA Filozófiai Kutatóintézetének Akadémiai-Filozófiai Nyitott Egyeteme, Teológia Szak.</p> <p>Wildmann János: Bevezetés a gyakorlati teológiába. Társadalomtudományi alapok. Kézirat, WJLF, Budapest 2023.</p> <p>Tomka Ferenc/Horváth Lóránt: Gyakorlati teológia. Katolikus teológiai főiskolai jegyzetek. Budapest, 1980.</p> <p>Ajánlott:</p> <p>Gereben Ferenc (szerk.), Vallásosság és kultúra. Faludi Ferenc Akadémia, Budapest 2009.</p> <p>Korpics Márta/Wildmann János: Vallások és egyházak az egyesült Európában. Magyarország, Typotex Kiadó, Budapest 2010.</p>	
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Wildmann János, egyetemi docens, PhD habil	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):	

KURZUSTEMATIKA
2023/24. TANÉV II. FÉLÉV

Kurzus neve: Bibliodráma	A kurzus kódja: (H)T408
Előtanulmányi feltételek: -	
A kurzus oktatója: Majsai-Hideg Tünde Oktató elérhetősége: hidegtunde77@gmail.com Tel.: 06/30-260-35-64	
A kurzus helye és ideje: személyes jelenléttel lásd Neptun	
A tanóra típusa: <u>előadás/gyakorlat</u>	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal vagy tankönyvi fejezettel): <i>A tantárgy elsajátításának célja:</i> A bibliodráma fogalmának tisztázása, kontextusba helyezése, szabályainak, nyelvezetének, működés módjának elméleti megismertetése. <i>1. Tematika:</i> A bibliodráma fogalmának tisztázása. – A történeti háttér ismertetése. – A bibliodráma formái. – A bibliodráma célkitűzései (önismeret, hittapasztalat elmélyítése, bibliaismeret, közösségi élmény, workshop stb.). A bibliodráma jellegzetességei (pl.: ökumenikus, interkulturális, nyitott stb.). <i>2. A bibliodráma felépítésének elméleti alapjai:</i> keretei, struktúrája, szabályai. Hogyan jön létre eleven találkozás az egyes résztvevő, a csoport egésze és a szöveg között. A vallásos élmény megjelenése a bibliodrámban. Hogy találhatjuk meg a „történet szívéét”? Miként határozzák meg a keretek a bibliodráma folyamatot (helyszín, kontextus, létszám, életkor, téma stb.)? A Biblia szövegei, témái miként kerülnek kapcsolatba a résztvevők élettapasztalataival, saját történetükkel az aktuális egyházi, társadalmi helyzet háttérével? A bibliodráma hatásmechanizmusa. A szent és a profán találkozása a bibliodráma terében. Miként jelenik meg Isten, Jézus a bibliodrámban? Mi mindenért felelős a vezető, ki lehet bibliodráma vezető, a képzés lehetőségei. <i>3. A bibliodráma alkalom részletei:</i> rámelegítés, testmunka, a történeti háttér szerepe, a szöveggel való találkozás különböző módjai, szerepválasztás, szerepinterjú, megjelenítés, visszajelzés, zárókör, eszköztárának kreatív sokszínűsége (zene, ének, szöveg, kép, tánc, mozgás, anyagok használata, stb.). <i>4. A bibliodráma-csoport fajtái:</i> nyitott, zárt, csoportjáték, protagonista játék, vignetta, lelkigyakorlatot kiegészítő, továbbképzés része, képmeditációra épülő, szövegközpontú, testmunkával gazdag, liturgiába épülő, táborigényes, tematikus, alkalmi, folyamat, láthatatlan színházzal ötvözött, gyülekezeti, női/férfi, gyerek, katekézis része, gyermek-, ifjúsági-, felnőtt istentisztelet része, play back rögtönzések játéka, pszichodráma alapú stb. – <i>A Hittanár-nevelőtanár osztatlan MA szak KKK-jában foglaltak mellett külön is kiemelendő kompetenciaelemek // Kialakítandó kompetenciák:</i> <i>Tudás:</i> Ismeri a bibliodráma fogalmát, fajtáit, jellegzetességeit, felépítését, hatásmechanizmusát. Jártas a bibliodráma megvalósíthatóságának elméleti alapjaiban. <i>Képesség:</i> Képes felismerni, hogy miként találkozik a bibliai mondanivaló a résztvevők itt és most élethelyzetével. <i>Attitűd:</i> Magatartása nyitott, empátikus és ökumenikus. Bizalomteli légkört teremtő jelenlétével oldani képes a megjelenő feszültségeket, és egymás elfogadását inspirálóan segíti elő a közös nevező megtalálását. <i>Autonómia és felelősség:</i> Tudja, hogy mikor van szükség az individuális munkára, a személyes elmélyülésre, és tudja, mikor lehet kiscsoportos együttműködést indítványozni.	
Jegyszerzés módja (szóbeli vizsga/gyakorlati jegy/referátum/zh/beszámoló/ esetleges félévközi beadandók, röpdolgozatok [a dolgozatok típusával – pl. feleletválasztós, kifejtős stb. – együtt]): Személyes részvétel, rövid (2-3 oldal) önreflexiós házi dolgozat, irodalmi idézetek pontos megjelölésével.	

A kurzushoz tartozó kötelező irodalom (minden kötelező mű, teljes bibliográfiával):
A TÁVOKTATÁS MIATT KIZÁRÓLAG OLYAN MŰ ADHATÓ MEG KÖTELEZŐ IRODALOMKÉNT, AMELYET AZ OKTATÓ A KURZUS INDULÁSAKOR E-MAILEN ÉS/VAGY A NETPUNBAN A HALLGATÓK RENDELKEZÉSÉRE TUD BOCSÁTANI!

Kötelező:

– Bibliodráma. (Szerk.: Nyáry Péter – Sarkady Kamilla.) Budapest: Harmat Kiadó. 2008. 196.

Kiemelten: 13-45.o., 63-141..

– Majsai-Hideg Tünde – Varga Péter Pius: Bibliodráma az interkulturális felnőttoktatásban és a vallásközi párbeszédben. In: Egyházforum, XXVIII. (ÚF III.) évf., 2013/1. 2–22.

A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom:

Ajánlott:

Kubitz, Ellen–Schramm, Tim: Bibliodráma. Élő istentisztelet. Budapest: Egyházforum – Magyar Bibliodráma Egyesület, 2006.

– Martin, Gerhard Marcel: Bibliodráma. Gyakorlat és elmélet. Budapest: Egyházforum – Magyar Bibliodráma Egyesület. 2003. 135.

– Stangier, Klaus-Werner. Itt és most. Bibliodráma a liturgia és pszichodráma vonzásában. Budapest: Egyházforum – Magyar Bibliodráma Egyesület. 2003. 140.

– Warns, Else Natalie – Fallner, Heinrich: Jerikó rózsája. A bibliodráma kézikönyve. Budapest: Kálvin Kiadó – Luther Kiadó. 2003. 245.

–Embterárs folyóirat. 2013/1., 2014/2.

Egyéb megjegyzés:-

KURZUSTEMATIKA
2023/24. OKTATÁSI ÉV II. SZEMESZTER

Kurzus neve: Krízisintervenció	A kurzus kódja: T409
Előtanulmányi feltételek: -	
A kurzus oktatója: Bagdi Tímea, Drd. Oktató elérhetősége: timeabagdi@gmail.com , +36303658599	
A kurzus helye és ideje: Lásd NEPTUN és HONLAP	
Kurzustematika: A kurzus során feltárjuk a krízis fogalmát, jellemzőit. Körüljárjuk, hogy milyen a krízisben lévő ember helyzete. A krízis szakaszait és csoportosításait megvizsgáljuk. Mindezek után pedig a beavatkozás módjaival, a megküzdési stratégiákkal, problémamegoldó modellekkel foglalkozunk.	
A tanóra típusa: előadás/gyakorlat: gyakorlat	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel): <ol style="list-style-type: none">1. A krízis meghatározása és jellemzői2. A krízisek csoportosítása3. A krízis szakaszai4. A krízisben lévő ember jellemzői Utak a krízisből5. Krízisintervenció alapelvei6. Problémamegoldó modellek	
Jegyszerzés módja (szóbeli vizsga/gyakorlati jegy/referátum/zh/beszámoló/ esetleges félévközi beadandók, röpdolgozatok [a dolgozatok típusával – pl. feleletválasztós, kifejtős stb. – együtt]): vizsga	
A kurzushoz tartozó kötelező irodalom (minden kötelező mű, teljes bibliográfiával): <ul style="list-style-type: none">• Csürke J, Vörös V, Osváth P, Árkovits A (szerk). „Mindennapi kríziseink” – A lélektani krízis és a krízisintervenció kézikönyve. II. kiadás. Budapest: Oriold és Társai Kiadó, 2014.	
A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom: <ul style="list-style-type: none">• Dr. Máté Gábor: Normális vagy – Trauma, betegség és gyógyulás mérgező világunkban, Open Books, 2022.	
Egyéb megjegyzés: -	

KURZUSTEMATIKA
2023/24. OKTATÁSI ÉV II. SZEMESZTER

Kurzus neve: Szupervízió	A kurzus kódja: T412
Előtanulmányi feltételek: -	
A kurzus oktatója: Bagdi Tímea, Drd. Oktató elérhetősége: timeabagdi@gmail.com , +36303658599	
A kurzus helye és ideje: Lásd NEPTUN és HONLAP	
Kurzustematika: A hallgató megismerkedik a segítő szakmákat támogató módszerrel, a szupervízióval – különösen egyházi kontextusban. A kurzus során a szupervízió folyamatát ismerik meg a hallgatók, s ők maguk is bekapcsolódnak a szupervíziós ülésekbe. A bevezető, első alkalommal az elméleti háttér bemutatása után a hallgatók a többi öt alkalommal, alkalmanként 1,5 órában kapnak szupervíziót.	
A tanóra típusa: előadás/gyakorlat: gyakorlat	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel): <ol style="list-style-type: none">1. 2024.02.17. A szupervízió elmélete, funkciói, módszerei Joób Máté – Siba Balázs: Mitől pasztorális a szupervízió? – Az egyházi kontextusban végzett szupervíziós munka specifikusságának kérdései2. 2024.02.17. Szupervíziós folyamat3. 2024.02.17. Szupervíziós folyamat4. 2024.03.02. Szupervíziós folyamat5. 2024.03.02. Szupervíziós folyamat6. 2024.03.02. Szupervíziós folyamat Lezárás	

Jegyszerzés módja (szóbeli vizsga/gyakorlati jegy/referátum/zh/beszámoló/ esetleges félévközi beadandók, röpdolgozatok [a dolgozatok típusával – pl. feleletválasztós, kifejtős stb. – együtt]):

vizsga

A kurzushoz tartozó kötelező irodalom (minden kötelező mű, teljes bibliográfiával):

- Joób Máté – Siba Balázs: Mitől pasztorális a szupervízió? – Az egyházi kontextusban végzett szupervíziós munka specifikusságának kérdései, Embertárs, 2015/2., 168-176.o.
https://sibabalazs.com/wp-content/uploads/2017/12/06_Joob_Siba_Embertars_2015_02.pdf

A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom:

- Katz Katalin: Szociális munka és szupervízió: Irányelvek, megközelítések, dilemmák, ELTE TÁTK, 2011., 8-35.o., 61-84.o., 127-140.o.
https://tatk.elte.hu/dstore/document/1554/Katz_Szocialis_munka_es_szupervizio.pdf
- Rudas János: Delfi örökösei – Önismereti csoportok – elmélet, módszer, gyakorlat, Lélekben Otthon Kiadó, 2007.

Egyéb megjegyzés: -

KURZUSTEMATIKA
2023/24. OKTATÁSI ÉV II. SZEMESZTER

Kurzus neve: <i>Homiletikai gyakorlat</i>	A kurzus kódja: T414
Előtanulmányi feltételek: Bevezetés a homiletikába (T413)	
A kurzus oktatója: Balogh Péter (Drs). Oktató elérhetősége: email: bxpeter@gmail.com ; tel: 70/3929-541	
A kurzus helye és ideje: A 2023/24-es tanévben a Homiletikai gyakorlat jelenléti óráit összevontan, egy konferenciárészvétel során teljesítik a hallgatók. Langham Igehirdetői Konferencia, 2024. március 6-8. (szerda estétől péntek délutánig), Epicentrum Rendezvényközpont (2030 Érd, Jenő u. 15–19.)	
Kurzustematika: A kurzus 12 tanórát ölel fel, amely a konferencia programjába illesztve a következő felosztásban valósul meg: 6 óra plenáris előadás, 6 óra kiscsoportos műhelymunka. Az előadásokon igehirdetői szempontokról, módszerekről tanulhatnak a hallgatók, majd elemeznek egy elhangzott prédikációt. A műhelymunka során igehirdetői körben közösen dolgoznak fel egy bibliai textust és készítenek belőle prédikációt.	
A tanóra típusa: előadás/gyakorlat: gyakorlat	
Kurzus leírása, tematikája (a tematika órára lebontva, az adott órára olvasandó/feldolgozandó kötelező irodalommal [ha van ilyen] vagy tankönyvi fejezettel): A Langham Igehirdetői Konferencia alkalmasan lefedi a tantárgyi követelményeket. Mindezeket a kötelező irodalom alábbi oldalai tárgyalják: Vankó Zsuzsa: <i>Homiletika</i> (44–99. o.); Telegdi József: <i>Homiletika</i> (101–207, 255–286. o.)	
Jegyszerzés módja (szóbeli vizsga/gyakorlati jegy/referátum/zh/beszámoló/esetleges félévközi beadandók, röpdolgozatok [a dolgozatok típusával – pl. feleletválasztós, kifejtős stb. – együtt]): A hallgatók a konferenciárészvétel (illetve a kötelező irodalom feldolgozása) után egy vizsgaprédikációval ad számot tárgyi és gyakorlati ismereteiről, felkészültségéről. Valós gyülekezeti istentiszteleten elhangzott prédikációját rögzíti (elegendő a hangfelvétel), amelyet oktatójának elküld értékelésre. Amennyiben a hallgatónak nincs önálló szolgálati helye, a WJLF gondoskodik egy gyülekezet bevonásával vendégszolgálati meghívásról.	
A kurzushoz tartozó kötelező irodalom (minden kötelező mű, teljes bibliográfiával): VANKÓ Zsuzsa: <i>Homiletika</i> . Biatorbágy, Sola Scriptura Teológiai Főiskola, 2020. TELEGDI József: <i>Homiletika. Az igehirdetés szolgálatában</i> . Budapest, Pünkösdi Teológiai Főiskola, 2009.	
A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom: STOTT, John R. W.: <i>Hiszek az igehirdetésben</i> . Budapest, Harmat, 2006. ROBINSON, Haddon W.: <i>Igehirdetés igei módon</i> . Budapest, KIA, 2013.	
Egyéb megjegyzés: -	

Tantárgy neve: Gyülekezetszervezési gyakorlat II. (T417)	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: szem., óraszáma: 30 az adott félévben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: német)</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: egyik évben magyarul, másik évben németül</p>	
<p>A számonkérés módja: gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 10. félév Kurzus helye és ideje: Lásd Neptun</p>	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : A gyakorlati teológia elmélete I. és II. (T403-404)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók teológiai, vezetéstudományi és szervezetszociológiai értelemben gyakorlatilag is képesek legyenek gyülekezetek hatékony szervezésére és vezetésére. A félév során az alábbi elemek elméleti megalapozására, bemutatására és gyakorlatára kerül sor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - külső és belső kommunikáció - konfliktuskezelés - időgazdálkodás - projekt- és változásmenedzsment 	
<p>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Közel az Istenhez, közel az emberhez. Lelkipásztori munkaterv 2., Egyházforum 2007/1. Warren, Rick: Céltudatos gyülekezet, Új Remény Alapítvány, Debrecen 2015. A német nyelvű gyakorlathoz: Patzen, Martin: Führung von evangelisch-reformierten Kirchengemeinden. Betriebswirtschaftliche Perspektive, Verlag Paul Haupt, Bern – Stuttgart –Wien 1997., 154-332. Berkel, Karl: Konflikttraining. Konflikte verstehen, analysieren, bewältigen. Verlag Windmühle, Hamburg 2011.</p>	
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek <i>(tudás, képesség stb., KKK 8. pont)</i> a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>	
<p>Tudás: Tisztában van a vezetővel szemben támasztott követelményekkel. Ismeri a konfliktuskezelés és időgazdálkodás főbb módszereit. Rendelkezik a projekt- és változásmenedzsment alapismereteivel. Jártas a gyakorlati teológia különböző ágait megalapozó elméletek világában.</p> <p>Képesség: Hatékony vezetés és kommunikáció. Képes a konfliktusok felismerésére és hatékony kezelésére. Képes a változás menedzselésére</p> <p>Attitűd: Másokra való nyitottság, odafigyelés. Gyors helyzetfelismerés és megfontolt reagálás.</p> <p>Autonómia és felelősség: Tudja, hogy mikor van szükség az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre. Minkájáért kész személyes felelősséget vállalni.</p>	

Tantárgy felelőse: Dr. Wildmann János

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Kertai-Szabó Ildikó

Kurzustematika 2023/24 II. félév

Tantárgy neve: Valláspedagógiai gyakorlat (T423)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹³: 30/70 (kredit%)	
<p>A tanóra típusa: gyak., óraszáma: 30 az adott félévben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: tematikus prezentációk, viták, élménypedagógiai módszerek</p>	
<p>A számonkérés módja: gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: óravázlatok, munkakártyák készítése, mikrotanítás</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8. félév Kurzus helye és ideje: Lásd Neptun</p>	
Előtanulmányi feltételek: Valláspedagógia T422	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A hittanításhoz szükséges gyakorlat, jártasság és módszertani eljárások megismerése.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A hittanóra műfaji sajátosságai és szakmódszertani eljárásai. - Csoportszervezés, - Órafelépítés, - Bibliai történetek elmondásának módszertani elemei. - Hittanórai programok tervezése és kidolgozása. - Mikrotanítás. 	
<p>A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)</p>	
<p>Kötelező irodalom Gyökössy Endre: <i>Hogyan tartsunk gyermek-bibliaórát? Kis módszertan</i>. Budapest, 2001. Harz, Frieder: <i>Életünk történetei; útmutató bibliai történetek elbeszéléséhez</i>. Budapest, 2013. Németh Dávid: <i>Vallásdidaktika</i>, Budapest, 2017.</p> <p>Ajánlott irodalom: Kodácsy-Simon Eszter (szerk.): <i>Értelmes szívvel</i>. Budapest, 2016. Lukács László: <i>Valláspedagógia</i>. Budapest, 2010. Bagdy Emőke - Telkes József: <i>Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában</i>. Budapest, 1988.</p>	
<p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>	
<p>Tudás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Biblia szövegének alapos, és a legfontosabb értelmezési lehetőségeinek vázlatos ismerete. - A nyugati keresztény teológia klasszikus és modern kérdésfelvetései és válasz-kísérletei. - A vallásfilozófia alapkérdései, a filozófia és a teológia kapcsolatának lehetőségei. - Az egyháztörténet fő korszakainak vázlatos, a 20. századi magyar egyháztörténet, az egyházak és a diktatúrák kapcsolatának mélyebb ismerete. - A gyakorlati teológia alapjainak ismerete. - Kitekintés a vallástudomány, a vallápszichológia és a vallásszociológia világa felé. <p>Képesség:</p> <ul style="list-style-type: none"> -A bibliai szövegek és a teológiai források megértése, a szövegek és értelmezéseik közötti különbségek mérlegelése, az értelmezési szempontok megértése és értékelése. - Törekvés a saját vélemény kialakítására és megvédésére, a saját vélemény korrigálásának készsége. 	

Kurzustematika 2023/24 II. félév

- Egy választott téma szakirodalmának összegyűjtése (legalább egy világnyelven is), a téma szakdolgozatban való feldolgozása.
- Az ismeretek és személyes meggyőződések szóbeli előadásának képessége.

Attitűd:

- Érdeklődés a bibliai és teológiai hagyomány, a keresztény közösségek régi és mai kihívásai és az azokra adott válaszai iránt.
- Igényesség a saját személyiség és a személyes hit formálódásával szemben.
- Kíváncsiság a más tapasztalatokkal bíró, eltérő életutat bejárt kortársak iránt.
- Törekvés a méltányosságra és igazságosságra, készség a gyengébbek vagy hátrányosabb helyzetűek segítésére.

Autonómia és felelősség:

- Törekvés a személyes érdeklődési terület egyre pontosabb meghatározására és más ismereti területek ehhez való kapcsolására.
- Törekvés a személyre szabott szolgálati terület megtalálására, a közösségi élet szűkebb és tágabb köreiben való szerepvállalás kialakítására.
- Növekvő felelősségvállalás a saját testi és lelki egészségért.
- Jól körülhatárolt részfeladatok pontos végrehajtása, nagyobb feladatok tervezésében való részvétel.
 - Az önellenőrzés fokozódó készsége, a vezetői ellenőrzéshez való egyre konstruktívabb viszony kialakítása.

Tantárgy felelőse: Dr. Midling Andrea egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

tantárgy neve: Tantárgy neve: Intézményi diakónia (HT428)	kreditszáma: 2
A tanóra típusa: szem. és óraszám: N: 30; L: 15 az adott félévben	
A számonkérés módja: aláírás	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): 10. szemeszter Kurzus helye és ideje: Lásd Neptun	
előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Gyakorlati teológia elmélete I–II. (T402-403)	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az egyházak által működtetett diakóniai intézmények teológiai-etikai, intézményfilozófiai kérdéseinek ismertetése. Törvényi és finanszírozási kérdéseinek tisztázása. Gyakorlati tapasztalatszerzés diakóniai intézményekben.	
Kompetenciák:	
a) Tudás A gyakorlati teológia alapjainak ismerete. Az egyházi szeretetintézmények működésének elvi és gyakorlati ismerete. Az intézményi diakónia teológiai alapjainak ismerete.	
b) Képesség Az ismeretek és személyes meggyőződések szóbeli előadásának képessége. Vitakultúra fejlődése.	
c) Attitűd Érdeklődés a bibliai és teológiai hagyomány, a keresztyén közösségek régi és mai kihívásai és az azokra adott válaszai iránt. Elköteleződés kialakulása a szociális gondoskodás valamilyen módja felé.	
d) Autonómia és felelősség Az önellenőrzés fokozódó készsége, a vezetői ellenőrzéshez való egyre konstruktívabb viszony kialakítása.	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
Kötelező: JÄGER, Alfred: <i>Diakónia mint keresztyén vállalkozás</i> . Nonprofit egyházi intézmények menedzselése , Debrecen, SzIK 5, 2010, [ISBN 978-963-8429-61-2]	
Ajánlott: FAZAKAS Sándor (Szerk.): <i>Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában</i> . Kálvin Kiadó/SzIK 3, Budapest, 2008, ISBN 978 963 558 106 1 FRUTTUS, István Levente: <i>Diakónia és/vagy szociális munka? Embertárs. Mentálhigiénés és ökumenikus lelkigondozói folyóirat</i> . 2013/2. 137–149. o.	
Tantárgyfelelős (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kertai-Szabó Ildikó	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Hankovszky Béla	

KURZUSTEMATIKA
2023/24. TANÉV II. FÉLÉV

Kurzus neve: Konferenciárésztétel	A kurzus kódja: T501-507
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
A kurzus oktatója: Dr. Csepregi András Oktató elérhetősége: csepregiandras@wjlf.hu	
A kurzus helye és ideje: Lásd NEPTUN	
A tanóra típusa: gyakorlat	
Kurzus leírása: A kurzus hallgatója félévenként kiválaszt két-két teológiai konferenciát, amin személyesen vagy online részt vesz. A konferenciák kiválasztásához segítséget kérhet a tantárgyfelelőstől, illetve a hitéleti szakok oktatóitól. A konferenciákon való részvétel után mindkét konferenciából kiválaszt egy-egy előadást, amiről a kurzus végén szóban vagy írásban beszámol. A szóbeli beszámoló lehetőségét a T501 és a T502 kurzusok résztvevői választhatják, de ők is élhetnek az írásbeli beszámoló lehetőségével. A T503 és annál haladóbb kurzusok résztvevői mindig írásbeli beszámolót készítenek. A szóbeli beszámoló időtartama előadásonként 4-5 perc, az írásbeli beszámoló terjedelme 2-4 ezer karakter. A beszámoló tartalmi elemei: -a konferencia címe, szervezője, helye, ideje, a konferencia kiválasztásának oka; -azelőadás címe, az előadó személye, tudományos munkássága, az előadás témája, az előadás főbb állításai; -vita esetén a felmerült vitapontok, érdemi hozzászólások esetén azok tartalma, a kurzus hallgatójának véleménye az előadás egészéről illetve a vita vagy hozzászólások állításairól; -annak megfogalmazása, hogy az előadás milyen továbbgondolnivalókkal ajándékozta meg a hallgatót. A szóbeli beszámoló időpontja a kurzusnak a félév végén kijelölt kontaktórája, amire résztvevőként az írásbeli beszámolót hozó hallgatók is meghívottak. Az írásbeli beszámolók beadási határidejét a tantárgyfelelős minden félév elején ismerteti.	
Jegyszerzés módja: lásd fent	
A kurzushoz tartozó kötelező irodalom nincsen	
A kurzushoz tartozó ajánlott irodalom nincsen	
Egyéb megjegyzés:	

Tantárgy neve: Szakdolgozat I. (T701)	Kreditértéke: 1
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100/0 (kredit%)	
A tanóra típusa : konz. és óraszám a: 15 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : – Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők –	
A számonkérés módja: gyakj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok : a szakdolgozati témában végzett kutatások bemutatása	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 7. félév	
Előtanulmányi feltételek: Bibliaismereti vizsga (T601), Alapvizsga (T602), Egyháztörténeti szigorlat (T604)	

Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása
A szakdolgozó a konzulensével egyeztetve a kutatási témáját, kialakítja a feldolgozni kívánt szakirodalom jegyzékét, feldolgozási tervet készít, tanulmányozni kezdi a szakirodalmat.
A 2–5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Alkalomról alkalomra változik.
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
Tudás: Ismeri a Biblia könyveinek tartalmát és jártas a bibliai teológiában. Ismeri a nyugati kereszténység történetének fontosabb állomásait, és tájékozott a dogmatika legfontosabb kérdésköreiben. Képesség: Képes a teológia különböző ágai eredményének kreatív összekapcsolására. Képes teológiai kutatási témák kijelölésére, a kutatás megtervezésére és lefolytatására. Attitűd: Pontos és megbízható. Autonómia és felelősség: Munkájáért kész felelősséget vállalni.

Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): a szakdolgozó konzulense
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): –

Tantárgy neve: Szakdolgozat II. (T702)	Kreditértéke: 1
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100/0 (kredit%)	
A tanóra típusa : konz. és óraszám a: 15 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : – Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők –	
A számonkérés módja: aláírás Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok : a készülő dolgozat szövegének folyamatos bemutatása	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8.	
Előtanulmányi feltételek: Szakdolgozat I.	

Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása
A szakdolgozó konzulensével szükség szerint megbeszéléseket folytat, folytatja a szakirodalom feldolgozását.
A 2–5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Alkalomról alkalomra változik.
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség</i> stb., <i>KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
<p>Tudás: Ismeri a Biblia könyveinek tartalmát és jártas a bibliai teológiában. Ismeri a nyugati kereszténység történetének fontosabb állomásait és tájékozott a dogmatika legfontosabb kérdésköreiben.</p> <p>Képesség: Képes a teológia különböző ágai eredményének kreatív összekapcsolására. Képes teológiai kutatási témák kijelölésére, a kutatás megtervezésére és lefolytatására. Képes kutatási eredményeinek írásos összegzésére.</p> <p>Attitúd: Pontos és megbízható.</p> <p>Autonómia és felelősség: Munkájáért kész felelősséget vállalni.</p>

Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): a szakdolgozó konzulense
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):

Tantárgy neve: Szakdolgozat III. (T703)	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100/0 (kredit%)	
A tanóra típusa : konz. és óraszám a: 30 az adott félévben , (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : – Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők –	
A számonkérés módja: aláírás Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok : a készülő dolgozat szövegének folyamatos bemutatása	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 9.	
Előtanulmányi feltételek: Szakdolgozat II.	

Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása
A szakdolgozó munkatervet készít, és elkezdí írni szakdolgozatát.
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Alkalomról alkalomra változik.
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség</i> stb., <i>KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
Tudás: Ismeri a Biblia könyveinek tartalmát és jártas a bibliai teológiában. Ismeri a nyugati kereszténység történetének fontosabb állomásait és tájékozott a dogmatika legfontosabb kérdésköreiben.
Képesség: Képes a teológia különböző ágai eredményének kreatív összekapcsolására. Képes teológiai kutatási témák kijelölésére, a kutatás megtervezésére és lefolytatására. Képes kutatási eredményeinek írásos összegzésére.
Attitúd: Pontos és megbízható.
Autonómia és felelősség: Munkájáért kész felelősséget vállalni.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): a szakdolgozó konzulense
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): –

Tantárgy neve: Szakdolgozat IV. (T704)	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100/0 (kredit%)	
A tanóra típusa : konz. és óraszám : 30 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve : – Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők –	
A számonkérés módja: aláírás Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok : a készülő dolgozat szövegének folyamatos bemutatása	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 10.	
Előtanulmányi feltételek: Szakdolgozat IV.	

Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása
A szakdolgozó befejezi a szakdolgozatát, határidőre leadja, és felkészül a védésre.
A 2–5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Alkalomról alkalomra változik.
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetenciaelemeknek (<i>tudás, képesség</i> stb., <i>KKK 8. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
Tudás: Ismeri a Biblia könyveinek tartalmát és jártas a bibliai teológiában. Ismeri a nyugati kereszténység történetének fontosabb állomásait és tájékozott a dogmatika legfontosabb kérdéskörében.
Képesség: Képes a teológia különböző ágai eredményének kreatív összekapcsolására. Képes teológiai kutatási témák kijelölésére, a kutatás megtervezésére és lefolytatására. Képes kutatási eredményeinek írásos összegzésére.
Attitűd: Pontos és megbízható.
Autonómia és felelősség: Munkájáért kész felelősséget vállalni.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): a szakdolgozó konzulense
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): –

I.3. A képzési folyamat jellemzői

Az adott képzésben alkalmazni tervezett **oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások bemutatása**

[CM1] megjegyzést írt: Hiányzik

Az **értékelés és ellenőrzés** általános és sajátos módszerei, eljárásai és szabályai *(átfogó áttekintés)*

A **záróvizsga** szerkezete, tartalma, tematikája – az általános jellemzőkön túli esetleges sajátosságok, adaptálás, alkalmassá tétel az adott szakon előírt kompetenciák elsajátításának megfelelő ellenőrzésére

[CM2] megjegyzést írt: Hiányzik
(András, ide fel lehet használni a Szakdolgozati szabályzatot)

A teológus MA oklevél megszerzésének utolsó feltétele a szakdolgozat elkészítése és megvédése. A tanulmányok során letett bibliaismereti vizsga (T601), alapvizsga (T602), egyháztörténeti szigorlat (T604), bibliai teológiai szigorlat (T605), rendszeres teológiai, vallástudományi és filozófiai szigorlat (T606), valamint a gyakorlati teológiai szigorlat (T607) után a hallgató a szakdolgozattal bizonyítja, hogy birtokában van a teológiai mesterfokozat elnyeréséhez szükséges kompetenciáknak.

A szakdolgozat témája egy jól körülhatárolható teológiai terület. A téma meghatározható a képzés moduljainak határain belül (bibliai teológia, egyháztörténet, rendszeres teológia és gyakorlati teológia), meghatározható két vagy több modul találkozásának területén, de meghatározható más tudományterülettel való érintkezésben is. Utóbbi, tehát interdiszciplináris megközelítés esetén úgy kell a terület határait kijelölni, hogy annak nagyobb része teológiai szempontból releváns legyen.

A szakdolgozat főszövege három részre tagolódik: egy rövidebb bevezetésre, hosszabb kifejtésre, végül szintén rövidebb összegzésre. A bevezetésben a szerző – igény szerint – ismertetheti témaválasztása személyes okait, bemutatja, hogy témája miért releváns, és áttekintést ad arról, hogy a téma feldolgozásában milyen forrásokra illetve értelmező irodalomra támaszkodik. Már a bevezetőben utalhat a témával kapcsolatos korábbi vagy aktuális vitákra, élő értelmezési dilemmákra. A kifejtő részben felteszi a témával kapcsolatos kérdéseit, ismerteti a szakirodalomban fellelhető válaszokat, vita esetén állást foglalhat, vagy a kérdést nyitva is hagyhatja. A főszöveg kötelező tartalmi eleme a téma tudományos előzményeinek, előzmények nélküli téma esetén analóg tudományos szövegek felidézése. A hallgatónak meg kell neveznie, hogy mit tart az előzmény/analóg szakirodalom legfontosabbikának – a legfontosabb magyar nyelvűt pedig tartalmilag ismertetnie is kell. A főszöveg terjedelmének legalább egyharmadát a szakirodalom összefoglaló (parafrázáló) ismertetése tegye ki, és legalább egy másik harmada jusson a hallgató kritikai reflexióinak, észrevételeinek, meglátásainak, személyes véleményének és a gondolatmenet további lehetőségeit kijelölő javaslatainak. A főszöveg tíz százalékát ne haladja meg az egyenes idézetek aránya.

Amennyiben határozott véleménye alakult ki témája egy-egy részletére nézve, ismerteti és megindokolja. Az összegzésben összefoglalja eredményeit, elmondhatja, hogy munkája során módosult-e a témával kapcsolatos előzetes álláspontja, véleménye, illetve rámutathat a kutatásnak azokra a további útjaira, amelyeken munkája végeztével tovább lehet haladni.

A kutatásra kiválasztott forrásanyag és/vagy értelmező irodalom tartalmazzon legalább egy élő idegen nyelvű olvasmányt. A hallgató megküzdése az idegen nyelvű szöveggel szerves része a szakdolgozat készítése során megszerzendő kompetenciáknak.

A szak hallgatóinak felkészülési lehetőségei **tovább lépésre a doktori képzésbe**
A **tehetséggondozás** kialakult intézményi/kari gyakorlata, módjai,
(esetleg) az adott képzésben **tervezett további sajátosságok**

[CM3] megjegyzést írt: Hiányzik

Az előírt kimeneti **szakmai kompetenciák** és a megszerzésüket biztosító **ismeretkörök, tantárgyak egymáshoz rendelése, áttekintő összegzése**

kialakítandó szakmai kompetenciák (KKK 8. pont, tudás, képesség)	ismeretkörök/tantárgyak
<p>A képzés célja olyan értelmiségiek képzése, akik a teológia tudományát felsőfokú szinten művelik, és küldetésüknek, illetve személyes karizmájuknak megfelelően részt tudnak venni közösségük építésében és vezetésében, közéleti és szociális szolgálatának szervezésében, missziói, tanítói és evangelizációs tevékenységében, lelkigondozói és liturgikus szolgálatában. A mesterfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik arra, hogy tanulmányaikat doktori képzésben folytassák.</p> <p>Az elsajátítandó szakmai kompetenciák</p> <p>Az okleveles teológus</p> <p>Tudása</p> <p>Ismeri a Biblia könyveinek a tartalmát. Rendelkezik a bibliai héber és görög nyelv elemi ismeretével, ismeri az Ószövetség és az Újszövetség eredeti nyelveiről való fordítás problematikáját. Tisztában van a bibliai szöveg értelmezésének a dilemmáival. Jártas a bibliai teológia huszadik századi eredményeinek és nyitott kérdéseinek a világában.</p> <p>Ismeri a nyugati kereszténység történetének fontosabb állomásait. Járatos a zsidó–keresztény kapcsolattörténet részleteiben. Ismeri a Soá utáni teológiai reflexió lehetőségeit. Ismeri a teológia és a vallástudomány, valamint a vallásszociológia találkozási pontjait.</p> <p>Tájékozott a nyugati kereszténység dogmatikájának a legfontosabb kérdésköreiben. Ismeri a nyugati filozófiai gondolkodás teológiai szempontból is releváns legfontosabb eredményeit.</p> <p>Jártas a gyakorlati teológia különböző ágait megalapozó elméletek világában.</p> <p>Képességei</p>	<p>Bibliaismeret Ószövetségi bibliaismeret I–II. Újszövetségi bibliaismeret I–II.</p> <p>Héber nyelv Héber nyelv I–IV.</p> <p>Görög nyelv Görög nyelv I–IV.</p> <p>Bevezetés a Biblia magyarázatába Ószövetségi bevezetés I–II. Újszövetségi bevezetés I–II.</p> <p>Ószövetségi írásmagyarázat Ószövetségi írásmagyarázat I–II.</p> <p>Újszövetségi írásmagyarázat Újszövetségi írásmagyarázat I–II.</p> <p>Ószövetségi teológia Ószövetségi teológia I–II. Ószövetségi kutatószeminárium</p> <p>Újszövetségi teológia Újszövetségi teológia I–II. Újszövetségi kutatószeminárium</p> <p>Latin nyelv Latin nyelv I–IV.</p> <p>Egyháztörténeti alapismeretek Egyháztörténeti proszeminárium Az egyháztörténet korszakai Metodizmus alapismeretek</p> <p>Egyetemes és magyar egyháztörténet Ókori és középkori egyháztörténet Újkori egyháztörténet Kortárs egyháztörténet</p> <p>Zsidóság és kereszténység</p>

<p>Képes a teológia különböző ágai eredményeinek kreatív összekapcsolására. Képes az elméleti felismerések és a gyakorlati tapasztalatok egymásra vonatkoztatására. Képes a tapasztalat alapján az elmélettel szemben kritikus kérdések megfogalmazására, érvelések megfogalmazására és ellenőrzésére, elméletek továbbfejlesztésére. Képes teológiai kutatási témák kijelölésére, a kutatás megtervezésére és lefolytatására. Képes mások kutatási eredményeinek értékelésére. Képes tudományos teológiai ismeretek átadására, hatékony kommunikációjára, mind szakmai környezetben, mind a közélet szélesebb köreiben. Képes tudományos munkája során más teológusokkal és rokon tudományok művelőivel együttműködni. Képes elméleti ismereteit személyes életébe integrálni. Képes egy életen át tanulni.</p> <p>Attitűdje</p> <p>Magatartása nyitott és empatikus, képes másokra figyelni, de a kommunikációban képes határokat is állítani. Közössége tagjaiért karizmája és küldetése függvényében felelősséget vállal. Meggyőződését kész a közössége határain túl is képviselni. Képes emberi kapcsolatokat kezdeményezni és kezdeményezésekre válaszolni. Igénye van az önismeretre – egyéni, családi és közösségi szinten egyaránt – és az önreflexióra. Igyekszik kiművelni a képességeit, és megismerni, munkája során számon tartani a határait.</p> <p>Autonómiája és felelőssége</p> <p>Tudja, hogy mikor van szükség az önálló munkájára, és mikor kell csapatban dolgoznia, és képes mind a kettőre. Egyházi szolgálata vagy közéleti tevékenysége során képes vezetni és irányítást elfogadni egyaránt. Munkájáért kész személyes felelősséget vállalni. Teológiai meggyőződése kialakítása során igényt tart mások – kritikus – reflexiójára, érett meggyőződését pedig kész széles kör előtt is képviselni.</p>	<p>A Soá és a kereszténység Zsidó–keresztény kapcsolattörténet I–II.</p> <p>Zsidó és cigány történelem, vallás, kultúra A zsidóság története I–II. Zsidó vallás és kultúra Cigány történelem, kultúra, vallás</p> <p>Vallástudomány Vallásfenomenológia I–II. Vallástudományi kutatószeminárium</p> <p>Vallástörténet Vallástörténet I–II.</p> <p>Vallás és társadalom Társadalomtörténeti és szociológiai alapismeretek Vallás- és egyházszociológia Vallás- és egyházpolitika Egyházszociológiai kutatószeminárium</p> <p>A rendszeres teológia alapjai A rendszeres teológia módszerei A rendszeres teológia forrásai Dogmatika I–II.</p> <p>A rendszeres teológia távlatai A reformáció teológiája Kortárs krisztológiai és szoteriológiai kísérletek Politikai teológia Rendszeres teológiai kutatószeminárium</p> <p>Vallásfilozófia Filozófiai prosezeminárium Vallásfilozófia I–II.</p> <p>Filozófia Filozófiatörténet I–II. Hermeneutika Kortárs filozófiai problémák</p> <p>Egyházismeret Egyházismeret I–II. Intézményi diakónia</p> <p>A gyakorlati teológia elmélete A gyakorlati teológia elmélete I–II. Gyakorlati teológiai kutatószeminárium</p> <p>Gyülekezetszervezés</p>
---	---

	<p>Ökumenikus egyházismeret A gyülekezetszervezés alapjai Gyülekezetszervezési gyakorlat I–II.</p> <p>Közösség és személyiség Bibliodráma Krisisintervenció Hivatásszemélyiség- és képességfejlesztő tréning Hivatásszemélyiség- és valláspedagógiai identitástréning Szupervízió</p> <p>A gyülekezet szolgálata Evangelisztika és missziológia Bevezetés a homiletikába Homiletikai gyakorlat Liturgika</p> <p>Valláspszichológia és valláspedagógia Valláspszichológia Valláspedagógia Valláspedagógiai gyakorlat</p> <p>A gyülekezet testi-lelki egészsége Lelkigondozás A lelkigondozás története Teológia és egészség</p> <p>Egyházzene Egyházzene-történet Gyülekezeti éneklés I–II.</p> <p>Konferenciárészvétel Konferenciárészvétel I–VII.</p> <p>Szakedolgozat Szakedolgozat I–IV.</p>
--	--