

Minőségbiztosítási beszámoló
a Wesley János Lelkészképző Főiskola szenátusának
a 2023/24-es oktatási év őszi szemeszteréről

Tisztelt Szenátus!

A Hit- és Neveléstudományi Tanszék minőségbiztosítási munkáját a Főiskola Minőségbiztosítási politikájának irányelvei ben foglaltak szerint végzi.

Az elmúlt időszak, elsősorban külső okokra visszavezethetően, a tanszék munkáját és minőségbiztosítási tevékenységét nagy kihívás elé állította. (Lásd SWOT analízis.) Beszámolóinkat ennek figyelembevételével állítottuk össze.

A beszámoló az ESG 1.1.-1.9 pontjaiban meghatározott kritériumok összefoglalásaként került megfogalmazásra, amely a tanszéki értekezletek egyik témájaként került feldolgozására.

Minőségbiztosítási tevékenységünk egyik fő eleme, hogy a Wesley szellemiségének megfelelően, a hátrányos szociális helyzetből érkező hallgatóinkat tanulási nehézségek leküzdésében támogassa. Oktatóink elkötelezettségét mutatja, hogy számos esetben egyénileg is segítik ezeket a hallgatókat. Az egyéni segítségen túl a hittudományi tanszéken 2024 tavaszi szemesztertől meghirdetjük a Mentorálás nevű tárgyat, amely azokat a hallgatókat célozta meg, akiknek sajtósági hiányuk van, különösen az írásbeli kommunikáció és tanulásmódszertan terén, könyvtár és informatikai ismeretek tekintetében. Ezért kötelező tárgyként 2023 őszétől elindítottuk a “Tanulásmódszertant”, ajánlott tárgyként a “Könyvtár és informatika használatát” is.

Az Hittanár-Nevelőtanár szak végzős hallgatói összefüggő szakmai gyakorlatának megkönnyítése érdekében a gyakorlathoz tartozó szabályzatokat és űrlapokat elérhetővé tették a szak honlap felületén.

Mivel hallgatóink többsége nem budapesti, önállóan találják meg az összefüggő szakmai gyakorlat iskoláit. Ezekkel a gyakorló helyekkel, illetve azok mentor tanáraival szerződést kötünk. Gyakorlataik lefolyását a Gyakorlat kísérő szemináriumokkal figyelemmel kísérik.

A Hittanár-Nevelőtanár Szak elméleti tárgyait valamint szakmai gyakorlatainak követelményeit a törvényi előírásokhoz illesztettük. Áttekintettük a szak képzési rendszerét, és különböző módosításokat alkalmaztunk. Olyan új tantárgyakat illesztettünk be, amelyek korábban nem képezték Főiskolánk Pedagógia szakának a követelményrendszerét. (Pl. Didaktika, Közösségi pedagógia gyakorlat, Portfólió szeminárium.) Ehhez kapcsolódó dokumentumok feltöltésre kerültek a szak honlapján

Részint a covid miatt, részint az óraszervezés nehézségei miatt a jelenléti és online órák szervezése körül nehézségek adódtak. A hallgatói létszám, a kényelem és olykor egyéb nehézségek miatt a hallgatók, valamint néhány esetben az oktatók is hajlamosak voltak az előre rögzített jelenléti órát online-re váltani. A legutóbbi tanszéki megbeszélésen kidolgoztunk egy órarend látogatási szabályzatot, ami remélhetőleg szabályozza ezt a kérdést. Erre azért is volt szükség mivel a nehézségek ugyan nem ingatták meg az oktatók többségét, de mind a hallgatók, mind pedig az oktatók

motiváltságát befolyásolta. Ez az óralátogatásokban, a vizsgára való felkészültségben és az oktatók probléma megoldási készségének gyengülésében is tetten érhető.

Kérem a tisztelt szenátust fogadja el beszámolómat!

Budapest, 2024. január 29.

Dr Midling Andrea
Hit és vallástudományi tanszék
minőségbiztosítási megbízott

Dr Kertai-Szabó Ildikó
Hit-és vallástudományi tanszék
tanszékvezető