



A WTVDI 2022-2023-as tanév minőségbiztosítási beszámolója és a 2023-2024-es tanév minőségbiztosítási terve

A beszámoló a WTVDI hatályos szabályzataira és a WTVDI Minőségbiztosítási Terv szempontjaira, kiemelten az ESG kritériumaira figyelemmel került összeállításra.

A WJLF és ezen belül a WTVDI stratégiai tervezése és működése a minőségpolitikai szempontú vezetéssel szimbiózisban van. A tanév legfontosabb általános célkitűzése színvonalas minőségkultúra alapjainak megteremtése, amelynek a legfontosabb eleme az innovatív menedzsment és a tudományos potenciálunk felhasználása mellett a minőségügyi szemlélet megváltoztatása, annak megerősítése volt. Ezek figyelembevételével kerültek meghatározásra és végrehajtásra a WTVDI aktuális tanévre szóló minőségcéljai.

A WTVDI minőségbiztosítási céljai 2022-2023-as tanévre a következők voltak:

1. ESG 1.1. Az alapok lerakását követően stabilizálni a kialakult rendszer működését.

Indikátor: megrendelői, hallgatói elégedettség.

2. ESG 1.1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV törvény változásainak átvezetése a szabályozó dokumentumokba.

Indikátor: Szenátusi döntések.

3. ESG 1.2. A minőségbiztosítási célkitűzések teljesítése érdekében a képzési programok fejlesztése.

Indikátor: Mikro tanúsítványok kidolgozása.

4. ESG 1.5. Tudományterületi professzorok és DSc fokozattal rendelkező oktatók, témavezetők számának növelése, különös tekintettel a belső utánpótlás támogatásával.

Indikátor: Egyetemi tanárok, MTA doktorok száma.

5. ESG 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás értékelése.

Indikátor: Hallgatói elégedettségi felmérés eredménye.

A teljesítéssel összefüggésben megállapítható, hogy időarányosan sikerült előrelépni a meghatározott feladatok teljesítésében, de jól láthatóan ezen célkitűzések maradéktalan



eléréséhez szükség van legalább egy, négy éves képzési, kutatási ciklusra, ezért célszerű e minőségcélokat a 2023-2024-es tanévben is folyamatosan fenntartani.

Tekintettel azonban, hogy a 2023-2024-es tanévben új feladatok álltak elő, további célkitűzések betervezése illetve végrehajtása vált szükségessé.

6. ESG 1.1. Felkészülés az Oktatási hivatal felsőoktatási nyilvántartási főosztálya működési engedély felülvizsgálatára irányuló eljárásra, az eljárás lefolytatásának aktív támogatása.

Indikátor: Megfelelő adatszolgáltatás.

7. ESG 1.1. Elkészíteni a WTVDI akkreditációs pályázati dokumentációit, kiemelten az ESG alapú önértékelés elkészítését és támogatni egy sikeres akkreditációs eljárást.

Indikátor: Akkreditáció elnyerése.

A WTVDI 2023-2024-es tanévre szóló minőségbiztosítási céljai, terve.

A tervezés alapelvei alapjaiban változatlanok ebben a tanévben is. A WTVDI működésének minőségi hitelesítése a WJLF és a WTVDI Küldetésnyilatkozatának célkitűzését elősegítő WJLF Minőségpolitikájából vezethető le. A WJLF stratégiai célja a kiemelt felsőoktatási intézmény minőségének elérése. Ennek a minősítésnek az eléréséhez a WTVDI a képzés speciális jellegére is figyelemmel szervezte meg a teológia tudományterületén a magas szintű képzési és kutatási kapacitás biztosítását, amellyel hozzájárul az elhivatott és magas színvonalon képzett tudós utánpótlás biztosításához.

A WTVDI minőségbiztosítása kiterjed egyrészt a felvételi eljárásra, továbbá a Hallgatók paradigmaticus elméleti felkészítéséből, a doktorjelöltek tudományos dolgozatának elkészítésében való közreműködésből, valamint a fokozatszerzési eljárásra való felkészítésből, a védési eljárások megszervezéséből, feltételeinek biztosításából.

Mindezen tevékenység a Szenátus által jóváhagyott, az ESG irányelveire épülő, szabályzó dokumentumok keretein belül történik, kiemelten a WJLF Minőségbiztosítási kézikönyve és a WTVDI Minőségbiztosítási Szabályzatára.

A WTVDI doktori képzésében a minőség központi érték, amelynek elvárásai a korszerűség, a magas színvonal, a nemzetköziség, az innovativitás és az inkluzív-vitás. Mindezek a következő területekre terjednek ki:

- A fenntartó, a tudományos közélet és a hallgatók igényeinek való megfelelés.



- A WJLF és a WTVDI minőségbiztosítási rendszerének és követelményeinek megfelelő működés.
- A doktori képzés folyamatainak megszervezése.
- Folyamatos minőségi fejlesztés.
- A nyilvánosság, az átláthatóság és a dokumentálás elve.
- A szakmai kontroll elve.
- A minőségközpontúság és a tudományetikai követelményeknek érvényesülésének elve.
- Az alkalmazhatóság elve.

A WTVDI doktori programja azon túl, hogy szorosan kapcsolódik a WJLF Intézményfejlesztési tervéhez, tevékenysége során törekszik egyidejűleg megfelelni a „Salzburgi tíz alapelv”-hez.

1. A doktori képzés alapvető eleme az eredeti kutatásokon alapuló újszerű tudományos eredmények létrehozása, ugyanakkor figyelembe kell venni, hogy a doktori képzéseknek egyre nagyobb mértékben meg kell felelniük az akadémián kívüli munkaerő-piaci elvárásoknak is.
2. Elvárás az intézményi stratégiákba és politikákba való beépülés, az alapítónak, mint intézményeknek felelősséget kell vállalni azért, hogy az általuk kínált doktori programok és kutatási képzések úgy legyenek kialakítva, hogy azok megfeleljenek az új kihívásoknak, és megfelelő szakmai-tudományos karrierfejlődési lehetőségeket kínálnak a résztvevők számára.
3. A sokféleség fontossága: az európai doktori képzések sokféleségében rejlik (beleértve a közös doktori fokozatokat is) a színvonal erőssége, amelyet a minőségi képzések és a jó gyakorlatok csak fokoznak.
4. A doktori hallgatók életpályájuk elején lévő kutatóknak számítanak, már karrierjüknek ebben a korai fázisában is azonos jogokkal rendelkező szakemberként kell rájuk tekinteni, akik jelentős mértékben hozzájárulnak az új tudományos eredmények létrehozásához.
5. A felügyelet és az értékelés kritikus szerepe, doktori hallgatókat illetően, a felügyeletre és az értékelésre vonatkozó rendelkezéseknek átlátható, szerződéses viszonyokon kell alapulniuk a jelöltek, a felügyeletet ellátó tanárok (témavezetők) és az intézmények (illetve ha szükséges, egyéb partnerek) között.



6. Az egyes doktori programokban résztvevők számának el kell érniük egy kritikus tömeget. Ez alapulhat az európai egyetemek különböző típusú innovatív megoldásain, figyelembe véve, hogy különböző helyzetekre más-más megoldások lehetnek megfelelőek.
7. A doktori képzések hosszának megfelelő időkorláton belül kell maradniuk (3–4 év, teljes idős képzés esetén).
8. Innovatív megoldások támogatása, interdiszciplináris képzések feltételeinek megteremtése, általános készségek (transferable skills) képzésének beépítése a doktori programokba.
9. Mobilitás növelése, a doktori programoknak keresniük kell a lehetőséget, hogy hogyan tudnák támogatni a földrajzi, a tudományágak közötti és a különböző szektorok közötti mobilitást, továbbá a nemzetközi együttműködéseket.
10. Magas szintű doktori programok kialakításának, végrehajtásának feltétele, hogy biztosítva legyen a megfelelő mértékű és fenntartható szintű finanszírozás.

Ezen alapelvek érvényesítése, amelynek elsődleges felelősei az oktatók és témavezetők, biztosítja, hogy a WTVDI-n végzett hallgatók teljesíteni tudják a Magyar képesítési keretrendszer 8-ik szintjének elvárásait, a kibocsátás követelményeit. Ezek a következők:

Hittudományok doktor (PhD) fokozatot megszerző személy:

- Rendelkezik az adott tudományterület tárgykörének, általános és specifikus jellemzőinek, legfontosabb irányainak és pontosan kidolgozott határainak, megállapodott és vitatott összefüggéseinek kutatási szintű ismeretével.
- Alkotó módon megéri az adott szak, illetve tanulmányi terület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket, terminológiát.
- Rendelkezik adott tudomány/szakterület önálló kutatásához szükséges kutatás-módszertani ismeretekkel.
- Képes az adott szakterület kreatív analízisére, átfogó és speciális összefüggések szintetikus, új szemléletű megfogalmazására és az ezekkel adekvát értékelő és kritikai tevékenységre.
- Alkalmazni, illetve továbbfejleszteni tudja szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Képes az elvi kérdések újszerű, eddig ismeretlen gyakorlati vonatkozásainak kreatív kidolgozására.



- Képes új projektek tervezésére, megvalósítására, adott tudományterületen kutatást végezni, új technikákat és megközelítéseket kialakítani.
- Képes előre nem látható szakmai problémák azonosítására, és az azok megoldásához szükséges kutatási szintű részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására.
- Képes szakterülete szempontjából lényeges új viszonyok, a személyes és közösségi lét szempontjából releváns, átfogó összefüggések felépítésére és közvetítésére.
- Képviseli és saját témájához kapcsolódva továbbfejleszti azokat a relációkat, amelyek a szakterület sajátosságából következően járulnak hozzá az emberi önteremtés folyamatához.
- Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a szakterület jelen pillanatban még átláthatatlan, előjelezhetetlen kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.
- Jellemző viszonyulása a szilárd szakmai elköteleződés, az új utak keresésére való elhivatottság állandósulása, a kitartó munkavégzés szükségességének elfogadása.
- Alkotó, kreatív önállósággal épít ki és kezdeményez új tudásterületeket, és kezdeményez új gyakorlati megoldásokat.
- Vezető szereppel és magas szintű kooperációval képes részt venni az elméleti és gyakorlati kérdések megfogalmazásában.
- Képes egyenrangú, vitapartneri szerep vitelére a terület szakembereivel.
- Felelősséggel vállalja szakmája elméleti és gyakorlati kérdései kapcsán új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.

Mindezek alapján a doktorandusz-doktorjelölt teljesíteni tudja a tudóssá válás fokozatait, vagyis a tudományműveltség dimenzióit, a tudományos műveltségtől a tudományművelésen, a kutatóműveltségen át az akadémiai műveltségig, amely eredményeként új tudományos eredményeket, tudományos értékeket képes előállítani.

A WTVDI C-SWOT analízise

A C-SWOT analízissel be kívánjuk mutatni a doktori képzés, elemzésen alapuló rövid és hosszabb távú céljainak rövid logikai rendszerbe foglalását, amellyel bemutathatóvá válik a WTVDI minőség centrikus elkötelezettsége, figyelembe véve a WJLF stratégiáját, Intézményfejlesztési tervét.



A WTVDI-től független külső feltételek, korlátok:

- Bizonytalan, kedvezőtlen politikai, szakpolitikai közélet.
- A tudomány közéleti leértékelődése.
- A tudományos kutatás központi támogatásának alacsony volta.
- A fiatal nemzedék elfordulása a hagyományos értékektől.

A WTVDI erősségei:

- Szilárd értékrend, világos és reális célok.
- A doktori képzés megalapozott előkészítése.
- A WJLF brand-jére vonzó start kurzus ereje.
- A WTVDI képzésének újszerű, hiánypótló volta.

Belső gyengeségek, amelyek hatáskörben lehetnek:

- A relatív ismeretlenség, a tudományági közösségbe való bevezetés hiánya.
- Az alacsony tudományági professzori létszám.
- A minőségbiztosítási ismeretek hiányosságai.
- Az új, részben ismeretlen feladatokhoz való alkalmazkodás.
- Az ösztönző, motiváló rendszer hiánya.
- A belső erőforrások és hatékonyság erősítése.

Fejlesztési, előrelépési lehetőségek:

- Minőségmenedzsment módszerek erősítése.
- Tehetséges fiatal oktatók megléte.
- A lazább jogszabályi követelmények.
- Az új képzés bekerülése a szakmai érdeklődés középpontjába.
- Tudományági társdoktori iskolákkal való együttműködés kialakítása.

Veszélyeztető tényezők:

- Alacsony finanszírozási körülmények.
- Működési, fenntartási költségek drasztikus növekedése.
- A kedvezőtlen versenyhelyzet kezelése.
- Alacsony a tudományági előképzett potenciális hallgatói létszám.



A WTVDI 2023. 08. 30-i számadatai:

- A 2023/2024-es tanévre felvettek száma: 11 fő.
- Hallgatói összlétszám: 22 fő (10 nő, 12 férfi)
 - o ebből aktív: 19 fő
- Aktív képzési formák:
 - o nappali, levelező: 9 fő
 - o egyéni képzési rend: 6 fő
 - o egyéni felkészülő: 4 fő
- Állami ösztöndíjas: 3 fő
- Kutatási területenkénti megosztás:
 - o Klasszikus teológiai tudományok: 10 fő
 - o A teológia kritikai vizsgálata: 4 fő
 - o Teológikus alkalmazott tudományok: 8 fő
- Habilitációs eljárás alatt: 1 fő
- Aktív oktatók száma: 9 fő
- Aktív témavezetők száma: 13 fő

Kérem, beszámolom elfogadását és a minőségbiztosítási terv jóváhagyását.

Budapest, 2023.08.30.

Prof. Dr. Bukovics István

DHT elnök



WESLEY JÁNOS LELKÉSZKÉPZŐ FŐISKOLA
John Wesley Theological College
WESLEY THEOLÓGIAI ÉS VALLÁSPEDAGÓGIAI DOKTORI ISKOLA
Wesley Doctoral School of Theology and Religious Education

1086 Budapest, Dankó utca 11. Tel.: 06-1 577-0500

Levelezési cím: 1410 Budapest, Pf.: 200

E-mail: doktori@wjlf.hu

www.wesley.hu