Tantárgy neve: Szociálpedagógia	**Jellege:** **kötelező**	**Kreditek:** 4	**Tantárgykód:** WPED405
Tantárgyfelelős: Pecze Mariann főiskolai adjunktus	**Munkaforma:** szeminárium	**Óraszám:** N: 30 / L: 12	**Értékelés:** gyakorlati jegy

A tantárgy oktatásának célja:

A szociálpedagógia fogalmának és kialakulásának megismertetése, a szakma német és magyar történetének áttekintése az 1920-as évektől. A nevelési-tanulási terek tanórán kívüli világának áttekintése. A szociálpedagógia, mint diszciplína lehetséges szerepének áttekintése a posztmodernitásban. A XXI. század nevelést-oktatást érintő változásainak (pl. digitális kultúra térhódítása, a tanulási környezet változásai, a harmadik szocializációs színtér szerepének felértékelődése) áttekintése, és következményeinek átgondolása a humán szolgáltatások tartalmára vonatkoztatva. A lehetséges szakmai és szakmaközi együttműködési formák és tartalmak áttekintése.

Fejlesztendő kompetenciaterületek:

Ismeretek: A kurzus végére a hallgató megismeri a szociálpedagógia és más diszciplínák kapcsolódási lehetőségeit. Megérti a harmadik szocializációs színtér felértékelődésének okait, annak lehetséges hatásait. Tisztában lesz az iskolai szakmai és szakmaközi együttműködés fontosságával. *Képességek*: Képes lesz elhelyezni a szociálpedagógiát a neveléstudományon, személyes segítéssel foglalkozó szakterületeken belül, valamint elhelyezni a rendszerváltás utáni kialakult magyarországi segítő szakmák között. Képes a pedagógiai és szociális humán (támogató) szolgáltatások tervezésében hatékonyan részt venni, működésükhöz hozzájárulni. *Attitűd*: Attitűdjében képviseli az együttműködés fontosságát, saját szakmai szerepéből kompetenciahatárainak megfelelően igyekszik elősegíteni azt.

Kötelező irodalom:

Kozma Tamás – Tomasz Gábor (szerk.): Szociálpedagógia, Osiris, 2000 7-25. old.
Nagy Ádám (szerk.): Tizenkilencre lapot? Szociálpedagógia a XXI. században, Pallasz Athéné Egyetem, 2017

Ajánlott irodalom:

Bernstein, Basil: Társadalmi osztály, nyelv és szocializáció In: Nagy Katalin (szerk.): Szocializáció szöveggyűjtemény 135-156. old. OPI, Budapest, 1982 vagy: Valóság, 15 (1971)/11: 445–57.
Budai István (szerk.): Szociális munka az iskolában, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996
Roeders, Paul: A hatékony tanulás titka, Calibra, Budapest, 1995
Setényi János: 21. századi tanulási környezet (In: Monostori Anikó (Szerk.): A tanulás fejlesztése, Országos Közoktatási Intézet, 2003 (letölthető: http://ofi.hu/tudastar/tanulas-fejlesztese/21-szazadi-tanulasi)
Szöveggyűjtemény szociálpedagógia szakos hallgatók részére I.-IV. EKTF, Eger, 1994
Trencsényi László (szerk.): Iskolán kívüli nevelés, M. Nádasi Mária (sorozatszerk.): A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése 7. kötet:, ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, 2006
Az órai diák letölthetőek a http://borbelypecze.wesley.hu/content/szoci%C3%A1lpedag%C3%B3gia honlapról

Kurzustematika (L):

I. A szociálpedagógia kialakulása és fejlődése

1. Az intézményes szociális gondoskodás kialakulásának gyökerei és fejlődése: az angol és a német utas fejlődés áttekintése. Viták a szociálpedagógia helyéről és szerepéről. A szociálpedagógia kezdetei Magyarországon (Gyermektanulmányozás, Szabadoktatás, Nemzetnevelés, Tehetségmentő mozgalom). A szociálpegagógia expanziója: a modern szociálpedagógia értelmezési kerete. A szociálpedagógia képzés nemzetközi és hazai története
2. Szociálpedagógia és más diszciplínák – tudományok határmezsgyéjén
3. Az iskolai szociális munka története és az ezredforduló utáni modelljei – nemzetközi és hazai áttekintés.

II. Szociálpedagógia a digitális világban

Az információs társadalom, a kaszinó kapitalizmus kínálta lehetőségek és veszélyek

III. Szociálpedagógia az oktatási intézményekben

1. A szociális szolgáltatások tervezése az iskolában
2. Ökológiai szemlélet az iskolában – a humán ökorendszer szintjei
3. A segítés szakemberei az iskolai közegben –pedagógusok és szociális szakemberek együttműködése
4. Családi diszfunkciók és hatásuk az iskoláskorú gyermekre – gyermeki szerepek és azok iskolai megnyilvánulásai

Követelmények, értékelés:

1. az előadások 75 %-án való részvétel
2. egy, a szorgalmi időszakban elkészített interjú összefoglaló leírása, a feladat legalább elégséges szintű teljesítése. Téma: interjú egy közoktatási intézményben szociális szolgáltatást nyújtó szakemberrel (szociálpedagógus, iskolai szociális munkás, szociális segítő, gyermekvédelmi felelős, mentortanár, pályaválasztási tanácsadó, stb. – problémacsoportokról, az általa ellátott feladatok köréről, az együttműködés lehetőségeiről stb.). Az egyéni interjúk összehasonlító elemzése csoportmunkában (4-5 fős csoportokban).
3. A kurzus során írt zárthelyi dolgozat legalább 50 %-os teljesítéssel
4. A végső minősítés a zárthelyi és a csoportos dolgozat együttes eredménye alapján történik 60-40 %-os beszámítással.

Kurzus hirdetője:	**Félév:**	**Oktatók:**
WJLF Neveléstudományi tanszék	2023/24. tavasz	Pecze Mariann főiskolai adjunktus