Tantárgy neve:	Jellege:	Kreditek:	Tantárgykód:
Fejlesztő pedagógia 1.	**kötelező**	4	WPEDT104
Tantárgyfelelős:	**Munkaforma:**	**Óraszám:**	**Értékelés:**
Szekeres Ágota, PhD, megb. oktató	előadás	N: 30 / L: 12	kollokvium

A tantárgy oktatásának célja:

A fejlesztő, differenciáló szemlélet kialakítása a hallgatókban. A hallgatók ismerkedjenek meg az egységesség és differenciálás kérdéskörével, a belső differenciálással az oktatásban, a differenciálás módjaival és szintjeivel. Kapjanak képet a differenciálás gyakorlatáról (elsősorban videófelvételek segítségével). Legyen tájékozottak a kooperatív tanulászervezéssel kapcsolatban, ismerjék az elméleti hátterét, egy-két olyan kutatást, amely bizonyítja hatékonyságát. Szerezzenek alapinformációkat a fejlesztés lehetőségeiről az iskolában, ismerkedjenek meg a megsegítés különböző formáival (osztályon belül és kívül). Legyenek tájékozottak a tanulási korlátok elméletéről (tanulási nehézség, tanulási zavar, tanulási akadályozottság), a kapcsolódó oktatást-nevelést segítő technikákról, eszközökről.
Az előadásban átvesszük azokat az elméleti ismereteket, amelyekre építünk majd a szeminárium során, ezért a két kurzus szorosan épül egymásra.

Fejlesztendő kompetenciaterületek:

Ismeretek: Ismeri a különböző tanulói csoportok heterogenitásának jellemzőit, tisztában van az eltérő tanulási utakon érkező gyermekek, fiatalok nevelésének, oktatásának különböző lehetőségeivel. Képességek: Képes a tanulókhoz és a környezethez is alkalmazkodó, adaptív pedagógiai megoldások azonosítására és alkalmazására. Attitűd: Együttműködése bizalomalapú, nyitott az inklúzió és az adaptivitás szemléleteire. Feladatait a gyermeki és emberi jogok tisztelete mellett végzi. Autonómia: Felelősséget vállal minden gyermekek optimális tanulási lehetőségeiért.

Kötelező irodalom:

Szekeres Á., & Virányi A. (2019). Korszerű tanulásszervezés és az IKT-eszközök alkalmazásának új irányai a tanulásban akadályozott tanulók együttnevelésében. In Polonyi T., Abari K., & Szabó F. (szerk.), Innováció az oktatásban. (pp. 151–178). Budapest: Oriold és Társai Kiadó.
Kagan, S. (2001/2010): Kooperatív tanulás. Önkonet Kft., Budapest
Szekeres Ágota (2019/2021): Differenciált tanulás. In: Mesterházi Zsuzsa – Szekeres Ágota (szerk.): A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelés. Budapest, ELTE BGGYK, 440-447.

Ajánlott irodalom:

Heacox, Diane (2006): Differenciálás a tanításban, tanulásban. Kézikönyv a 3-12. évfolyam számára. Szabad Iskoláért Alapítvány, Budapest

Kurzustematika:

Az egységesség és differenciálás kérdésköre, a belső differenciálás hangsúlyozása az oktatásban.
A differenciálás módjai és szintjei.
Differenciálás a gyakorlatban
Kooperatív tanulásszervezés
A fejlesztés lehetőségei az iskolában. Ismerkedés a megsegítés különböző formáival (osztályon belül és kívül).
A tanulási korlátok elméletének áttekintése (tanulási nehézség, tanulási zavar, tanulási akadályozottság)
Tanulási zavarok: diszlexia, diszkalkulia, diszgráfia

Követelmények, értékelés:

Az órán való részvétel (75%-ban) és aktív együttműködés; a kurzust követően egy zárthelyi dolgozat megírása az órán elhangzott előadások és a kötelező irodalmak alapján.

Kurzus hirdetője:	Félév:	Oktató:
WJLF Neveléstudományi tanszék	2023/24. tavasz	Szekeres Ágota, PhD, mb. oktató