|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Támogatott lakhatás, férőhely kiváltás SMAV916**  | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: választható |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **…..** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét****levelező tagozaton 16 tanóra/félév**(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: **vizsga** Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)* |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 7.  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A kurzus során a diákok megismerik az intézményi férőhely-kiváltás folyamatának legfontosabb momentumait, eredményeit, az ehhez kapcsolódó fogalmak jelentését (bentlakásos nagy létszámú intézmény, támogatott lakhatás, önálló/támogatott döntéshozatal, szolgáltatási gyűrű, stb.).  Továbbá a diákok megismerkednek a Magyarországon is folyamatban lévő intézményi férőhelykiváltás szakpolitikai folyamatának hátterével, főbb mérföldköveivel, tervezett céljával, eddigi tapasztalataival. A témát a meghatározó nemzetközi és hazai dokumentumokon, az elmélet és gyakorlat kritikai elemzésén keresztül közelítjük meg. A kurzus legfőbb célja, hogy a későbbiekben ismerjék, értsék a támogatott lakhatás szolgáltatás funkcióját, elemeit a magyar szociális szolgáltatások rendszerében, így a kurzuson megszerzett tudásukat a gyakorlatban tudják hasznosítani.  |
| A **kettő-öt** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Verdes Tamás (2009): „A ház az intézet tulajdona”. A totális intézmények lebontásáról, humanizálásáról és modernizálásáról. In: Esély, 2009, (4), 92–114<http://www.esely.org/kiadvanyok/2009_4/05verdes.pdf>Verdes Tamás - Scharle Ágota - Váradi Balázs (2011): Intézet helyett, A fogyatékos személyeket támogató szociálpolitika megújításának lehetséges irányairól, In: Esély, 2011, (4), 3-34<http://www.esely.org/kiadvanyok/2011_4/01averdes.indd.pdf>Mansell, Jim – Beadle-Brown, Julie (2011) Intézménytelenítés és közösségi lakhatás. Az értelmi fogyatékosság kutatás nemzetközi Társaság Összehasonlító Szakpolitika és Gyakorlat tematikus csoportjának szakmai állásfoglalása. (Fordította: Kozma Ágnes, Petri Gábor), Esély, 22. évf. 2. sz. p. 110-123. Elérhető: <http://www.esely.org/kiadvanyok/2011_2/06dokumentum.indd.pdf>Bugarszki Zsolt (2011) Intézménytelenítés Magyarországon a mentális problémák kezelése területén. Esély 22. évf. 2. sz. Elérhetőség. <http://www.esely.org/kiadvanyok/2011_2/04bugarszky.indd.pdf> Dr. Nagy Zita Éva - Kondor Zsuzsa - Panyik Barbara - Riz András - Dr. Sziklai István (2017): Támogatott lakhatási szolgáltatások. Áttekintés az intézményi férőhelykiváltás során létrejött támogatott lakhatási szolgáltatások működésének első tapasztalatairól. Megjelent: Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft.[https://fszk.hu/wp-content/uploads/2017/04/T%c3%a1mogatott-lakhat%c3%a1si-szolg%c3%a1ltat%c3%a1sok.pdf](https://fszk.hu/wp-content/uploads/2017/04/T%C3%A1mogatott-lakhat%C3%A1si-szolg%C3%A1ltat%C3%A1sok.pdf) |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

- Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket.- Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.- Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra - ezen belül civil-, egyházi, piaci szféra - rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.1. **képességei**

- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.1. **attitűd**
* Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett.
 |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Ökrösi Dóra** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****…………………..….** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)