

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgykód: SMAV353** | **Tantárgynév**: **Globális környezeti kérdések** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható** | **Kreditértéke: 3** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **…..** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **ea**. / szem. / gyak. / konz |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **…** |
| A tantárgy **óraszáma** az adott félévben: **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét****levelező tagozaton 12 tanóra/félév** |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*:  |
| A **számonkérés** módja (vizsga/évközi ellenőrzés/ **egyéb[[3]](#footnote-3))**: vizsga (írásbeli + szóbeli)Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
|  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy oktatásának elsődleges célja korunk környezeti kihívásainak áttekintése természeti-társadalmi-gazdasági szempontból, lokális, regionális és kiemelten globális szinten.Az órák során a hallgatók átfogó ismereteket szerezhetnek az emberiség múltját, jelenét és jövőjét alakító legfontosabb természeti-környezeti trendekről, valamint az ezekkel szorosan összefüggő társadalmi, gazdasági, politikai és kulturális összefüggésekről, beleértve az őket, mint leendő szociális munkásokat potenciálisan érintő kérdésköröket és lehetséges feladatokat.* Az emberiség környezetre gyakorolt hatása a múltban
* A globális környezeti problémákhoz vezető legfőbb társadalmi, gazdasági okok
* Szemléletmód régen és ma; fogyasztói társadalom; reklámok és hatásuk
* Globális környezeti problémák és kihívások (éghajlatváltozás, levegőszennyezés, a víz és talaj problémái)
* Megoldási lehetőségek egyénitől a globális szintig; környezettudatosság; fenntartható fejlődés
* A szociális munkások szerepe és lehetőségei a fenntarthatóság megvalósulásában
 |
| **Kötelező irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| Aktuális hazai és nemzetközi sajtóhírek ismerete |
| **Ajánlott irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| -Moser M.-Pálmai Gy.: A környezetvédelem alapjai ; Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Budapest 1999. ; ISBN 963 18 9650 1-Takács-Sánta, A.: Bioszféra-átalakításunk nagy ugrásai ; L’Harmattan Kiadó, 2008.-Nemzeti Fenntartható Fejlődési Tanács Jövőkereső című jelentése (2009.) |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* * **tudása**
* - Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét.
* **képességei**
* Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.
* Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.
 |

|  |
| --- |
| **Tantárgyfelelős** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** * Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.
 |
| **Oktató(k**)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Bakos Bettina (óraadó)** |
| **A tantárgyi adatlapot jóváhagyta: Nemes Judit, megbízott tanszékvezető** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)