

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgykód: SMAK707** | **Tantárgynév**: **Szociális munka fogyatékosokkal** | |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | | **Kreditértéke: 3** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **…..** (kredit%) | | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **előadás** | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **7. félév** | | |
| A tantárgy **óraszáma** az adott félévben:  **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton 16 tanóra/félév** | | |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: esetismertetések | | |
| A **számonkérés** módja (vizsga/évközi ellenőrzés/ **egyéb[[3]](#footnote-3))**: **vizsga**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** | | |
|  | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:Szociális munka elmélete és gyakorlata; Szociológia;Szociálpolitika; Jogi alapismeretek; | | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A fogyatékosságok szemléletének változásai. **A fogyatékos ember az egészségügyben, a gyermekjólét és gyermekvédelemben, a köznevelésben, a munka világában és a szabadidőben. A fogyatékos emberek támogatásának intézményesült sajátosságai és formái. A fogyatékos személyek támogatásának átalakulása.** |
| **Kötelező irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| * **2020. EüK. 12. szám EMMI irányelv/autizmusról/autizmus spektrumzavarokról** * Kálmán Zsófia – Könczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, 2002. * Fogyatékos személyek foglalkoztatása az automatizáció tükrében-Miskolci Jogtudó 2022/1. szám, 90-101. |
| **Ajánlott irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| * Könczei György, Hernádi Ilona, Kunt Zsuzsanna, Sándor Anikó: A fogyatékosságtudomány a mindennapi életben. BME Tanárképző Központ, 2015. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *Tudás*  Megismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit.  *Képesség*  Megtervezi és megszervezi saját önálló folyamatos tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.  *Autonómia és felelősség*  Szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja és adott esetben képviseli.  *Digitális kompetencia*  Elektronikus információk, adatok és fogalmak keresése, gyűjtése  és feldolgozása, AI. Adatvédelem, GDPR. |

|  |
| --- |
| **Tantárgyfelelős** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |
| **Oktató(k**)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Molnár István János** |
| **A tantárgyi adatlapot jóváhagyta: Nemes Judit megbízott tanszékvezető** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)