|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Közösségi szociális munka labor (SMAK 706)** | **Kreditértéke: 1** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **gyakorlat** **0 / 100** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **gyakorlat** és **óraszáma**: **16** az adott félévben |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[2]](#footnote-2))**: **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2023/2024.** **1.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Közösségi problémák feltérképezése, felmérése a közösségfejlesztés, közösségtervezés és szervezés nézőpontjaiból. A közösségi szociális munka probléma megközelítési sajátosságainak megértése s ezen keresztül a stratégiák és a beavatkozás készségeinek tanulása. |
| A **kettő-öt** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| - |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **a) tudása*** Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.
* Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra - ezen belül civil-, egyházi, piaci szféra - rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.

**b) képességei*** Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.
* Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.

**c) attitűdje*** Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.
 |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Bagdi Tímea, Drd.** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:****Botos Laura** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-2)