



TANTÁRGYI ADATLAP

Tantárgykód: SMAK703	Tantárgynév: Szociális menedzsment
A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Kreditértéke: 3
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: (kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: ea	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 7	
A tantárgy óraszám az adott félévben: nappali tagozaton 2 tanóra/ hét levelező tagozaton 16 tanóra/félév	
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak):	
A számonkérés módja (vizsga/évközi ellenőrzés/ egyéb ³):vizsga Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak): írásban, szervezeti esettanulmány	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Társadalomismeret, szociális munka, pszichológia, politológia, jogi ismeretek, szociális szolgáltatások, ellátások ismerete	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hallgatók ismerkedjenek meg a szervezetek és a vezetés általános és alapvető fogalmaival. Hallgatók kapjanak betekintést a szociális szolgáltatások működésébe, működtetésébe, ismerkedjenek meg a kliensorientált szolgáltatások szervezeti jellemzőivel, szakmaspecifikus céljaival, eszközeivel, sajátosságaival, ezen belül a szociális menedzsment főbb tartalmaival.	
Kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak))	
Jávor István: A szervezetszociológia gondolati rendszerei (Nemzeti Tankönyvkiadó 1993.) Czibere és társai: A szociális szolgáltatások menedzsmentje https://prof.partium.ro/uploads/c_5442.pdf Győri és társai: A szociális szolgáltatások modernizációja és fejlesztése (SZMI,2008) http://www.ncsszi.hu/files/213.file Kozma Judit: A szociális szolgáltatások modernizációjának kérdései a szociális munka nézőpontjából; http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/kapott_anyag/kapocs.pdf König É. (2011, szerk.): Stratégiai tervezés a szociális munkában. Debrecen; http://szocioteka.unideb.hu/documents/5modul_strategia.pdf Krémer B. (2008): A szociális szolgáltatások modernizációja – közpolitikai trendek, elvek, irányok. Kapocs, 2008/évváró szám http://www.ncsszi.hu/download.php?file_id=1129 Pataki Éva: Minőségbiztosítás: gyógmód avagy szépségtapas; Esély(2006/6)	

¹ Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

http://www.esely.org/kiadvanyok/2006_6/PATAKI.pdf

Ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak))

Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés; (Aula, 2004)

Lővei Imre-Manohar S. Nadkarni: Örömteli szervezet(HVG,2003)

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont)** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

pl.:

a) tudása

- szervezeti ismeretek
- vezetés, vezetői szerepek, vezetési stílusok
- nonprofit, civil és szociális szolgáltatások szervezeti jellemzői

b) képességei

- szervezet működési jellemzőinek felismerése, elemzése
- szervezeti beavatkozások,cselekvések

Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat):

Oktató: Pataki Józsefné, óraadó

A tantárgyi adatlapot jóváhagyta: ... tanszékvezető