

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgykód: WKB1041** | **Tantárgynév**: **Ökoetika** | |
| A tantárgy **besorolása**: **választható** | | **Kreditértéke:2** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **…..** (kredit%) | | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **előadás/szeminárium** | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3.** | | |
| A tantárgy **óraszáma** az adott félévben:  **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton 12 tanóra/félév** | | |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. | | |
| A **számonkérés** módja (vizsga/évközi ellenőrzés/ **egyéb[[3]](#footnote-3))**: ………………..  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. | | |
| **A tantárgy oktatásának célja: Az etika történetének rövid vázolása, a „zöld” mozgalmak filozófiai hátterét képező irodalmak bemutatása, átfogó kép nyújtása ennek főbb területeiről. Szépirodalmi példák.** | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:…………….. | | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| **Általános etikai ismeretek Szókratésztől az egzisztencializmusig: utak az ökofilozófiához, Descartes dualizmusa, Spinoza panteizmusa, Kant etikája stb. A jelenlegi környezeti válság (eredete, megoldásának politikai korlátai, világmodellek, a környezeti krízis alapdilemmája), az új világerkölcs, régi szokások és ideális társadalmak (Tikopia), a morális státusz és a környezeti etikák, Wilson összhang-követelménye az ökoetikában, klasszikus elméletek: Gaia-elmélet, Arne Naess és a mélyökológia, Albert Schweizer és az élet tisztelete. Utópiák és/vagy realitás? Irodalom és ökoetika(filozófia).**  **A félév teljesítéséhez minimum 80%-os órai részvétel szükséges.**  **Ismeretek ellenőrzése: kollokvium és egy szemináriumi dolgozat beadása**  **Értékelés: jeles: 90-100 %**  **jó: 80-89,9%**  **közepes: 65-79,9%**  **elégséges: 50-64,9%** |
| **Kötelező irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| **KOVÁCS József: Környezeti etika. Világosság 9–10. Budapest, 2008.**  **LÁNYI András (szerk.): Természet és szabadság. ELTE – Osiris Kiadó, Budapest, 2000.**  **LORENZ, Konrad: A civilizált emberiség nyolc halálos bűne. Helikon Kiadó, 2022**  **SZÉCSI Gábor – TÓTH I. János (szerk.): Természet és felelősség – A környezeti etika és nevelés filozófiai alapjai. Gondolat Kiadói Kör, 2020**  **TÓTH I. János: Fejezetek a környezetfilozófiából. Szerzők és irányzatok. JATEPress, Szeged, 2005.** |
| **Ajánlott irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| **ARISZTOTELÉSZ: Nikomakhroszi etika. Európa Kiadó, Budapest, 1997.**  **Boros János: Immanuel Kant. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2021**  **Comte-Sponville, André: Kis könyv a nagy erényekről. Osiris Kiadó, 2004**  **DESCARTES, René: A módszerről. [bevezette és magyarázta Tamás Gáspár Miklós] Kriterion Kiadó, Kolozsvár, 2002.**  **HÁRSING László: A filozófiai gondolkodás Thálésztól Gadamerig. Bíbor Kiadó, Miskolc, 1999**  **HUXLEY, Aldous: Szép új világ. Cartaphilus Kiadó, Budapest, 2021.**  **MCCARTHY, Cormac: Az út. Magvető Kiadó, Budapest, 2010.**  **Næss, Arne: There is No Point of No Return. Penguin, 2021.**  **Picard, Michael: Filozófia - Az etikától a metafizikáig: Kalandozások a bölcsességben és a valóságban. Scolar Kiadó, 2022**  **Takács-Sánta András: Kiútlehetőségek a környezeti válságból – Vázlat a közlegelők tragédiájának elkerülési lehetőségeiről. Kovász, XIII (1-4), 3–12. 2009**  **WELLS, Herbert George: Az időgép. Digi-Book Magyarország Kiadó Kft., 2017** |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **Tudás: T1, T3,**  **Képesség: K4, K8**  **Attitűd: A7, A8**  **Autonómia és felelősség: F3** |

|  |
| --- |
| **Tantárgyfelelős: dr. Géczi Róbert** |
| **Oktató(k**)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |
| **A tantárgyi adatlapot jóváhagyta: … tanszékvezető** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)