

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgykód:** SMAV271 | **Tantárgynév**: Település- és népességföldrajz | |
| A tantárgy **besorolása**: **választható** | | **Kreditértéke: 2** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: 100% elméleti (kredit%) | | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: előadás | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 6. | | |
| A tantárgy **óraszáma** az adott félévben:  **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton 12 tanóra/félév** | | |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: | | |
| A **számonkérés** módja (vizsga/évközi ellenőrzés/ **egyéb[[3]](#footnote-3))**: beadandó dolgozat, szeminárium | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: | | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: A földrajzi tudomány tárgya, tagolódása. A település- és népességföldrajz helye a geográfiai diszciplínák közt. A település fogalmának különböző megközelítései. Településfajták, a települések tipizálásának lehetséges szempontjai. Hajlékok, szállások, falvak és városok történetisége. A települések kialakulására és fejlődésére ható földrajzi tényezők: felszín, éghajlat, vízrajz, energiaforrások. A városok kialakulása és fejlődése, a városfejlődés lehetséges tényezői. A városfejlődés története, az urbanizációs folyamat. A városok funkcionális tagozódása. A települések hierarchikus rendszere, településhálózat, településrendszer, városszerkezetek. Agglomeráció és szuburbanizáció. A jelenlegi városfejlődés gondjai, a világvárosok jelentősége, szerepe és tipizálása. Utópiák.  Az emberiség eredete és elterjedése. A világ népességének alakulása és térbeli eloszlása. Népességdinamika: a népesség halandósága és természetes szaporodása. A népesség vándorlása. A népesség nemi, vallási, nyelvi és korösszetétele. Népszámlálások története. |
|  |
| **Kötelező irodalom:**  Becsei József: *Népességföldrajz*. Ipszilon Kiadó, Békéscsaba, 2004  Kovács Zoltán: *Népesség- és településföldrajz*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2013 |
|  |
| **Ajánlott irodalom:**  Egyed Ákos: *Falu, város, civilizáció*. Kriterion Kiadó, Kolozsvár, 2002  Pounds, Norman: *Európa történeti földrajza*. Osiris Kiadó, Budapest, 2003 |
|  |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:*   1. **tudása**   Ismeri a társadalmi geográfia és a demográfia alapvető összefüggéseit. Rendelkezik elméleti és gyakorlati társadalomföldrajzi alapismeretekkel.   1. **képességei**   Képes a társadalomtudományi elméletek, paradigmák, elvek gyakorlati alkalmazására. Képes alapvető társadalomtudományi ismeretei alapján a rokon- és társtudományok térreleváns eredményeinek értelmezésére. |

|  |
| --- |
| **Tantárgyfelelős:** Dr. Géczi Róbert, docens, PhD |
| **Oktató(k):** Dr. Géczi Róbert, docens, PhD |
| **A tantárgyi adatlapot jóváhagyta: Udvari Kerstin PhD, tanszékvezető** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)