

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgykód: **SMAK404** | Tantárgynév: **Civil és demokrácia tanulmányok** |
| A tantárgy besorolása: **kötelező** | Kreditértéke**: 3** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: 50-50 % |
| A **tanóra típusa**: előadás és labor |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **negyedik** |
| A tantárgy **óraszáma** az adott félévben: **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét****levelező tagozaton 16 tanóra/félév** |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (vizsga/évközi ellenőrzés/egyéb**)**: ………………..Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[1]](#footnote-1)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
|  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**-** |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy célja, hogy megismertesse a civil társadalom működési közegét; összefoglalja a civil társadalom eszmei, szociológiai, politológiai jellemzőiről és a civil (nonprofit) szervezetekről szóló ismereteket, megismertesse a hallgatókkal a nonprofit szervezetek demokrácia működésében betöltött szerepét. |
| **Kötelező irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| Az Emberi Jogok Egyetemes NyilatkozataKuti Éva - Marschall Miklós: A nonprofit szektor fogalma. Esély 1991/1Hegyesi Gábor: Integrációs modellek és a non-profit szektor Esély 1991/1Krémer Balázs: Az NGO kultuszáról Esély 1996/2Czike Klára – Kuti Éva: Önkéntesség, jótékonyság, társadalmi integráció, Nonprofit Kutatócsoport és Önkéntes Központ Alapítvány, Budapest, 2006. |
| **Ajánlott irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| [Kákai László: Önkormányzunk értetek, de nélkületek!](https://moly.hu/konyvek/kakai-laszlo-onkormanyzunk-ertetek-de-nelkuletek)[Batta Zsófia: Önkéntesség Magyarországon 2013](https://moly.hu/konyvek/batta-zsofia-onkentesseg-magyarorszagon-2013)[Pontyos Tamás: Fokról fokra](https://moly.hu/konyvek/pontyos-tamas-fokrol-fokra)[Lomnici Zoltán: Az alapítványok és a közalapítványok](https://moly.hu/konyvek/lomnici-zoltan-az-alapitvanyok-es-a-kozalapitvanyok)[Bódi György – Jung Adrienn – Lakrovits Elvira: Civil Partnerség](https://moly.hu/konyvek/bodi-gyorgy-jung-adrienn-lakrovits-elvira-civil-partnerseg)[Pavluska Valéria: A nonprofit szektor](https://moly.hu/konyvek/pavluska-valeria-a-nonprofit-szektor)[Ácsné Molnár Judit: Számvitel közhasznú és nem közhasznú társadalmi szervezeteknek, (köz)alapítványoknak](https://moly.hu/konyvek/acsne-molnar-judit-szamvitel-kozhasznu-es-nem-kozhasznu-tarsadalmi-szervezeteknek-koz-alapitvanyoknak)[Nárai Márta – Reisinger Adrienn: A civil/nonprofit szervezetek működési keretei](https://moly.hu/konyvek/narai-marta-reisinger-adrienn-a-civil-nonprofit-szervezetek-mukodesi-keretei)[Kuti Éva: Az önzés iskolája?](https://moly.hu/konyvek/kuti-eva-az-onzes-iskolaja)  |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**

Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását.Ismeri és értelmezi a kisebbségi és többségi társadalom kapcsolatának dinamikáját és ehhez kapcsolódóan a kisebbségi egyéni és közösségi jogokat.Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre.1. **képességei**

Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett.1. **autonómia és felelősség**

Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik. |

|  |
| --- |
| **Tantárgyfelelős** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |
| **Oktató(k**)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Nemes Judit** |
| **A tantárgyi adatlapot jóváhagyta: Udvari Kerstin** tanszékvezető |

1. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-1)