

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgykód: **SMAV556** | Tantárgynév: **Pénzügyi önismeret tréning** |
| A tantárgy besorolása: **választható** | Kreditértéke: **2** |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **30-70%** |
| A tanóra[[1]](#footnote-1) típusa: **előadás + gyakorlat** |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2.** |
| A tantárgy **óraszáma** az adott félévben: **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét****levelező tagozaton 12 tanóra/félév** |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők** *(ha vannak)*:.-  |
| A **számonkérés** módja: **- órákon való online részvétel (minimum 75%)****- órai aktivitás, referáló munka.****A tantárgy értékelése, az utolsó alkalommal megajánlással történik (jól megfelelt – megfelel t- nem felelt meg)**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok** *(ha vannak)***: -** |
|  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**Nem szükséges.** |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy célja: **A hallgató megismeri saját pénzügyi személyiség típusát, tudatosítja lelki viszonyulását a pénzhez, az önmenedzselését akadályozó gátakat, a pénzügyi fejlődését segítő technikákat.** **Életrevaló képességeket fejleszt, mint önismeret, önértékelés, önreflexió, önmenedzselés. Tudatos, hatékony és felelős életvitelre készít fel.****Tantárgyi leírás: Szakmánk gyakorlásához feltétlen szükséges saját életünk kompetens és eredményes vezetése.****Ennek egyik hatékony eszköze, a hozott mintáink, szokásrendszerünk felülvizsgálata, újraszocializálása, ha szükséges új attitűdök kialakítása, a saját személyiségünk, pénzügyi intelligenciánk fejlesztése.****A mélyebb önmegismerésünk, az önbizalmunk erősítése, az asszertív érdekérvényesítésünk és a pénzkezelési szokásaink felismerése, tudatosítása és új minták tanulása, saját életvitelünk és boldogulásunk alapja.**Általános áttekintést ad az önismeret területéről, részletesen elemzi a pénzügyi önismeretet, annak rendszerét és alkalmazhatóságát, személyes pénzmenedzsmentre tanít.**Az elméletet a gondolkodás és viselkedés gyakorlati modellje teszi élményszerűvé, hatékony kommunikációs elemekkel, saját élménnyel, szituációs gyakorlatokkal, tesztekkel, önismereti feladatokkal.** |
| **Kötelező irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| - |
| **Ajánlott irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| Morgan Housel:A pénz pszichológiája 2022Mérő László: A pénz evolúciója, Tercium kiadó 2004.Olivia Mellan: Barátságban a pénzzel, Helikon kiadó,1997.Ulbert József – Csanaky András: Kockázatészlelés és kockázati magatartás, (Közgazdasági Szemle, 2004. március 235-258. o.)Komáromi György: A behavioral finance-tól a pénzügyi viselkedéstanig, Doktoranduszok Fóruma, 2000.Hunyadi György –Székely Mózes: Gazdaságpszichológia, Tercium kiadó. 2007 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**

**-** Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.- Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.1. **képességei**
* Képes szükségletfelmérésre, proaktív magatartásra, az életminőséget javító fejlődésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.

- Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önértékelés, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző, pozitív életszemléletet és fenntartható tudatos életvitelt |

|  |
| --- |
| **Tantárgyfelelős** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |
| **Oktató(k**)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Jakab Gyöngyi óraadó oktató** |
| **A tantárgyi adatlapot jóváhagyta: Udvari Kerstin PhD tanszékvezető** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)