

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgykód: SMAV475** | **Tantárgynév**: **Krízis és Traumamenedzsment** | |
| A tantárgy **besorolása**: **választható** | | **Kreditértéke: 3** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **…..** (kredit%) | | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **szeminárium** | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **VI. félév** | | |
| A tantárgy **óraszáma** az adott félévben:  **nappali tagozaton tanóra 2 tanóra/hét**  **levelező tagozaton 12 tanóra/félév** | | |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: **esetismertetés** | | |
| A **számonkérés** módja (vizsga/évközi ellenőrzés/ **egyéb[[3]](#footnote-3))**: **rövid, 1-5 oldalas beadandó**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***: nem releváns** | | |
|  | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: nem releváns | | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| 1. Biztonságos hely 2. Bevezetés a traumába- rövid történeti áttekintés 3. Traumatikus események hatása a testi és pszichológiai működésre 4. Poszt traumás stressz zavar, akut stressz zavar 5. Krízisintervenciók 6. Pszichológiai elsősegély 7. Csoportműködés krízis idején 8. Poszt- traumás növekedés 9. Csoportműködés krízis idején 10. Másodlagos traumatizáció |
| **Kötelező irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
|  |
| **Ajánlott irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| 1. **Trauma és Gyógyulás,** Háttér Kiadó- NANE Egyesület 2011   Különösen:   1. I. fejezet: Elfelejtett történelem 2. II. fejezet: Rettegés      1. Peter A. Levine és Maggie Kline: **Derült égből villámcsapás**, Ursus Libris, 2021  Különösen: 2. I. fejezet: A trauma az életünk része 3. II. fejezet: A reziliencia kialakítása a testérzetek tudatosításának kialakításával 4. Faddi Hadad M.D. és Ruth Gerson M.D. (szerkesztők): **Hogyan segítsünk a krízisben lévő gyermekeknek,** Oriold és Társai, 2015   Különösen:   1. fejezet: A krízisben lévő gyermek (Dr. Fadi Haddad) 2. VI. fejezet: Gyermekbántalmazás és trauma (Dr. Ruth Gerson) 3. Irvin D. Yalom: **A csoportpszichoterápia elmélete és gyakorlat**a, IV. átdolgozott kiadás, Animula kiadó, 1995   Különösen:   1. V. fejezet: A terapeuta alapfeladatai 2. VI. fejezet: A terapeuta: Munka az itt és most-ban   Angol nyelvű ajánlott irodalom     1. Catherine N. Dulmus PhD, Carolyn Hilarski PhD: **When Stress Constitutes Trauma and Trauma Constitutes Crisis: The Stress-Trauma-Crisi Continuum,** Brief Treatment and Crisis Intervention 3: 27-35, (2003),   Elérhető:  <https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=86ca15cfb2c2175fc0c2257f27dee9de83abcf6e>   1. Everly, G. S. & Mitchell, J. T. (2011) A Primer on Critical Incident Stress Management (CISM) The International Critical Incident Stress Foundation   Elérhető: <https://icisf.org/a-primer-on-critical-incident-stress-management-cism/>   1. Lahad, M. & leykin, D. (2013) Introduction; The Integrative Model of Resiliency-The ‘Basic Ph’ Model or What Do we Know about Survival? In Lahad, M., Shacham, M. & Ayalon, O. (Ed’s) The “Basic Ph” Model of Coping and Resiliency: Theory, Research and Cross-Cultural Application, London, Jessica Kingsley Publishers 9-30. 2. Norris, F.H., Stevens, H.P., Pfefferbaum, B., Wyche, K.F. & Pfefferbaum, R.L. Community Resilience as a Metaphor, Theory, Set of Capacities, and Strategy for Disaster Readiness, American Journal of Community Psychology (2008) 41:127–150 3. Bride, B.E. & Figley, C. R (2007) The Fatigue of Compassionate Social Workers: An Introduction to the Special Issue on Compassion Fatigue. Clinical Social Work J (2007) 35:151–153 Springer Science Business Media, LLC 2007 4. Ruzek, J., Brymer, M.B., Jacobs, A.K., Layne, C.M., Vernberg, E.M., Watson P. J. Watson (2006). Psychological first aid. Field Operations Guide: Second Edition. National Child Traumatic Stress Network and National Center for PTSD. 5. WHO (2011). Psychological first aid: Guide for field workers.. 6. Mitchell, J. T. (1983). When disaster strikes: The critical incident stress debriefing process. Journal of Emergency Medical Services, 8: 36–39. 7. Tedeschi, R.G., & Calhoun, L.G. (2004). Target article: “Posttraumatic growth: Conceptual foundations and empirical evidence”. Psychological Inquiry, 15(1), 1–18. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **tudása**   -ismeri és érti a szociális munkás szerepét a krízisintervencióban  - ismeri és érti a különböző krízis intervenciókat  - ismeri és érti a traumatikus események hatásait és a lehetséges gyógyulási módokat  - ismeri és érti a traumatikus események testi és pszichológiai vonatkozásait  - ismeri és érti a poszt traumás stressz zavar jeleit  - ismeri és érti a másodlagos traumatizáció jelenségét  -   1. **képességei**   - kliens traumatizációjára vonatkozó jeleinek felismerése  - trauma tudatos segítő munka alkalmazása  - különböző kommunikációs technikák megfelelő alkalmazása  - krízis intervenciók megfelelő alkalmazása |

|  |
| --- |
| **Tantárgyfelelős** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |
| **Oktató(k**)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Gottgeisl Dóra, óraadó** |
| **A tantárgyi adatlapot jóváhagyta: Udvari Kerstin PhD, tanszékvezető** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)