

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgykód: SMAV 471** | **Tantárgynév**: **BŰNMEGELŐZÉS** |
| A tantárgy **besorolása**: **választható**  | **Kreditértéke: 3** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **…..** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **ea. / konz** |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **II. félév** |
| A tantárgy **óraszáma** az adott félévben: **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét****levelező tagozaton 12 tanóra/félév** |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: - |
| A **számonkérés** módja (vizsga/évközi ellenőrzés/ **egyéb[[3]](#footnote-3))**: **vizsga, házi dolgozat**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** - |
|  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:- |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A bűnmegelőzés jelentősége. A bűnmegelőzés alapelvei.A bűnmegelőzés jogi alapjai.* A bűnözés morfológiája (megjelenése, alakulása) Magyarországon. A látens (lappangó) bűnözés.
* A bűnözés közvéleményre gyakorolt hatása, félelem a bűnözéstől.
* Bűnmegelőzési taktikák és stratégiák: a szituatív és a szocializációs megközelítés.
* A bűnmegelőzés szintjei: elsődleges, másodlagos és harmadlagos bűnmegelőzés.
* A bűnmegelőzés orientációi: áldozattáválás, elkövetővé válás.
* A bűnmegelőzés büntetőjogi valamint büntetőjogon kívüli állami, illetve civil szférába tartozó eszközei.
* A bűnmegelőzés állami feladatai. A bűnmegelőzés intézményrendszere: kormányzati, önkormányzati, rendvédelmi valamint állampolgári szintű rendszere.

**A bűnmegelőzés prioritásai:**Az ifjúkori bűnözés megelőzése. A családi erőszak, gyermekbántalmazás megelőzése.A szervezett bűnözés megelőzése. A kábítószeres bűnözés megelőzése.A vagyon elleni bűnözés megelőzése. A visszaeső bűnözés megelőzése |
| **Kötelező irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| *Németh Zsolt: Bevezetés a bűnmegelőzésbe*, In: Kriminológia MA, szerk: Barabás A. Tünde, Dialóg Campus, Bp. 2020. |
| **Ajánlott irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| * *Németh Zs.: A gyermek- és fiatalkorúakkal kapcsolatos bűnmegelőzés gyakorlatának két évtizede Magyarországon* (in.: Tanulmányok Vigh József 70. születésnapjára, szerk.: Tauber István, (200-208.) ELTE Állam- és Jogtudományi Kar, Budapest, 2000.
* *Németh Zs.: A magyar rendőrség kriminál-prevenciós aktivitása a II. világháborútól az ezredfordulóig* In.: Ad futuram memoriam, Tanulmányok Cséka Ervin 85. születésnapja tiszteletére (szerk.: Nagy Ferenc), Pólay Elemér Alapítvány, Szeged, 2007.
* *Németh Zs.: Gyermekvédelem Magyarországon – a kriminológia nézőpontjából* In.: A hatékonyabb, együttműködő gyermekvédelmi gyakorlatért és jelzőrendszer kialakításáért (szerk.: Szollár Zsuzsa) IRM Rendészeti és Bűnmegelőzési Intézet, Nagykovácsi, 2008
* *Németh Zsolt: A rizikótársadalom egy lehetséges kockázatkezelési modellje: a kábítószerügyi egyeztető fórum,* in.: Tiszteletkötet Irk Ferenc 70. születésnapjára, Országos Kriminológiai Intézet, 2012.
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

- A bűnmegelőzés elméleti és gyakorlati kérdéseinek ismerete tájékozottsági szinten.1. **képességei**

-A hallgató képes lesz a szociális munka eszközeivel preventív hatást is megcélozni, ugyanis a bűnözés megelőzése a társadalmi beilleszkedés zavarainak enyhítésével a közösségek és tagjaik életminőségét is eredményezik. |

|  |
| --- |
| **Tantárgyfelelős** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |
| **Oktató(k**)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Németh Zsolt PhD** |
| **A tantárgyi adatlapot jóváhagyta: Udvari Kerstin PhD tanszékvezető** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)