

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgykód: SMAK 411** | **Tantárgynév**: **Szociális munka etikai dilemmái** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  | **Kreditértéke: 2** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **20/80** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **szeminárium** |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4.** |
| A tantárgy **óraszáma** az adott félévben: **nappali tagozaton 16 tanóra/ hét****levelező tagozaton 16 tanóra/félév** |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: **esetismertetések, tematikus prezentációk** |
| A **számonkérés** módja (vizsga/évközi ellenőrzés/ **egyéb[[3]](#footnote-3))**: **gyakorlati jegy**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
|  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:  |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| Azon etikai dilemmák körbejárása, melyek a szociális munka napi gyakorlatában előkerülnek, vagy éppenséggel rejtve maradnak.Cél, hogy a hallgatók felismerjék azon helyzeteket, amikor két alapvető érték feszül egymásnak, ezzel etikai dilemmát okozva munkájuk során, valamint, hogy ezeket a helyzeteket a legmegfelelőbb módon kezelni tudják.További cél a szakmai személyiség fejlesztése, valamint előítéleteink felismerése és az azokkal végzett munka fontossága.Mindennapi szakmai munkánk során előforduló etikai dilemmákat vesszük elsősorban alapul, másrészt pedig a szakirodalomban megjelölt cikkeket, szakmai anyagokat dolgozzuk föl – szemináriumi jelleggel.A tárgy utolsó alkalmával biztonságos körülmények között, készségek és a szakmai identitás fejlesztésére helyezünk hangsúlyt. |
| **Kötelező irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| * A szociális munka etikai kódexe <http://3sz.hu/sites/default/files/Etikai.pdf>
* Andok Ferenc - Tímár Szilvia: Dilemmák a szociális munkában, in: Esély 2002/4.
* Ethics in Social Work, Statement of Principles (IFSW, IASSW), 2004.

<https://www.iassw-aiets.org/wp-content/uploads/2015/10/Ethics-in-Social-Work-Statement-IFSW-IASSW-2004.pdf> |
| **Ajánlott irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| * Deákné Orosz Zsuzsa – Kozma Judit – Pál Tibor – Rácz Andrea – Vincze Erika: Etikai kódex jelentősége a szociális professzióban, in.: Párbeszéd – szociális munka folyóirat, Vol. 5. (2018) No. 1., szerk.: Szoboszlai Katalin
* Krémer Balázs: A hatalom szociális munkásától a szociális munka hatalma felé (2021), in: Párbeszéd – szociális munka folyóirat, Vol. 8./1. (2021) szerk.: Szoboszlai Katalin
* Bugarszki Zsolt: A magyarországi szociális munka válsága

Esély 2014/3.<http://www.esely.org/kiadvanyok/2014_3/2004-3_3-1_Bugarszki_szocmunka_valsaga.pdf> |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

- Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.- Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.1. **képességei**

- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.- Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.1. **attittűdje**

 - Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett. - Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre. - Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.1. **autonómiája és felelőssége**

 - Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli. |

|  |
| --- |
| **Tantárgyfelelős:**  |
| **Oktató(k**)**: Bagdi Tímea, Drd.** |
| **A tantárgyi adatlapot jóváhagyta: Udvari Kerstin PhD tanszékvezető** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)