

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgykód: SMAK408** | **Tantárgynév**: **Szociális igazgatási gyakorlat-feldolgozó szeminárium** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  | **Kreditértéke: 1** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **…..** (kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: szem |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **4.** |
| A tantárgy **óraszáma** az adott félévben: **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét****levelező tagozaton 16 tanóra/félév** |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: **tréning, esetfeldolgozás, world café** |
| A **számonkérés** módja (vizsga/évközi ellenőrzés/ **egyéb[[3]](#footnote-3))**: **gyakorlati jegy**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***: esettanulmány, témakidolgozás**  |
|  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: **SMAK102**  |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy szociális jog elméleti tudásanyagára épül. A hallgatók kötelező gyakorlatukat szociális igazgatás területén töltik. Az itt szerzett pozitív és negatív tapasztalataikat beszéljük meg. Szakmai programból a szolgáltatási elemek kapcsolódása a hatósági igazgatáshoz. Az elméleti tudásra építve szituációs gyakorlatok révén mélyítjük el a szociális jog során tanultakat (a kliens problémájának felismerése, megoldásban való segítség, annak lehetőségei). Fővárosi Kormányhivatal Szociális és Gyámhivatalához benyújtott „érdekes” fellebbezések bemutatása. Egy ügymenet kezdettől a befejezésig történő bemutatása. Előzetes anyagok megküldése szociális védelem rendszere, esetfeldolgozáshoz esetek 3.-4 nap: Összegzés: két eset végig vitele az eddig tanultak alapján- gyakorlat zárása, megbeszélése, összegzése  |
| **Kötelező irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| 1993.évi III. törvény a szociális igazgatásról1997.évi XXXI. törvény a gyermekvédelmi és gyámügyi igazgatásról 2016.évi CL. törvény az általános közigazgatási rendtartásról |
| **Ajánlott irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| szakmai anyagok, protokollok <https://szocialisportal.hu/> |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **tudása** − Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét.  - Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, interdiszciplináris jellegét. − Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra. − Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait. − Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra - ezen belül civil-, egyházi, piaci szféra - rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit. − Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre**képességei** − Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében. − Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát. − Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotipiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől. − Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra. − Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére. − Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét. − Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel. − Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat. **attitűdje** − Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett. − Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett. − Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre. − Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez. − Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására. − Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére. **autonómiája és felelőssége** − Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli. − Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért. − Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja. − Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.  |

|  |
| --- |
| **Tantárgyfelelős** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dr. Borbély-Pecze Tibor**  |
| **Oktató(k**)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Dósa Piroska** |
| **A tantárgyi adatlapot jóváhagyta: Udvari Kerstin PhD, tanszékvezető** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)