

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgykód: SMAK 211**  | **Tantárgynév**: **Szociális munka elmélete 2.** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező**  | **Kreditértéke: 2 kredit** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **előadás-szeminárium** |
| A tantárgy **tantervi helye**: **2. félév** |
| A tantárgy **óraszáma** az adott félévben: **nappali tagozaton 16+14 tanóra/ félév****levelező tagozaton 16 tanóra/félév** |
| A **számonkérés** módja: **szóbeli vizsga**Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** **módok[[2]](#footnote-2)***:* **esettanulmány készítése, elemző bemutatása.** |
| Előtanulmányi feltételek: **SMAK:106 Szociális munka elmélete I.** |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: |
| Legyenek képesek a hallgatók a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok feltárására, felismerésére, elemzésére.A különböző szociális helyzetű (felnőttek, gyerekek, fiatalok, csoportjaik és közvetetten családjaik , pedagógusaik számára) adekvát segítségnyújtás technikájának megismerése.Kapjanak a szociális munka megközelítése szerinti elméleti betekintést a családokról,családtípusokról,szerkezetről, funkcióról, a családtagok szerepeiről,esetenként szerepek változásairól a változásból adódó problémák kezeléséről(prevenció, családsegítés, családgondozás). .A hallgatók a tanult ismeretek birtokában ismerjék fel: a preventív munkát a segítő tevékenységet a beavatkozás irányát a beavatkozás mélységét és hatásait.Ismerjék a szociális munka munkaformáit, módszereit,értékét. Etikai Kódexet.A szociális munka tudása kompetenciái.Szupervízió a szociális munkában.A szociális munka kapcsolatai a határos szakmákkal és tudományokkal.I.A szociális munka célja, feladatai. -A szociális munka értékei, dilemmái.  -A szociális munka etikája. -A szociális munka ismeretinek rendszere. II. A család fogalma, A családokkal végzett szociális munka. A családgondozóval szembeni követelmények.Környezettanulmány készítésének szempontjai.III. Munkaformák, módszerek a szociális munkában. Problémamegoldás a szociális munkában. A szociális munka folyamata. Krízis. - Krízisintervenció a szociális munkában.IV. A szociális munka adminisztrációja.V. Szupervízió a szociális munkában. |
| **Kötelező irodalom** 1. A szociális munka elmélete és gyakorlata:2-3. kötet. Szociális munka egyénekkel és családokkal. Szerkesztette: Tánczos Éva és Gosztonyi Géza. Semmelweis Kiadó. Bp. 1996
2. Kézikönyv Szociális munkásoknak. 3SZ, 2001
3. Szociális munka Etikai kódexe (2022)
4. Pick Katalin : Ráhangoló szupervíziós tapasztalatok. Hilschler Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 2002
5. Kim Berg : Konzultáció sokproblémás családokkal. Bp Animula Kiadó 2004
6. Ruth Bang: Célzott beszélgetés.Tk.Bp.1980
 |
|  |
| **Ajánlott irodalom** : 1. Dr. Bakó Tihamér:Verem mélyén. Könyv a krízisről. Psycho Art, Bp. Kiadó, 2002
2. Szabó Lajos: A szociális esetmunka kialakulása és elméleti hátterei. Szociális Munka Alapítvány, 1999
 |
|  |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **tudás:** Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra - ezen belül civil-, egyházi, piaci szféra - rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre.**képességek** Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.**attitűdök:** Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett.Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre.Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.**autonómia és felelősség:** Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja |

|  |
| --- |
| **Tantárgyfelelős**: **Udvari Kerstin PhD** |
| **Oktató**: **Molnár Endre Kálmánné PhD** |
| **A tantárgyi adatlapot jóváhagyta: Udvari Kerstin PhD tanszékvezető** |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)