

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

TANTÁRGYI ADATLAP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgykód: SMAK406** | **Tantárgynév**: **Csoport szociális munka** | |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** | | **Kreditértéke: 3** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: **…..** (kredit%) | | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: **előadás** | | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **IV.** | | |
| A tantárgy **óraszáma** az adott félévben:  **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton 16 tanóra/félév** | | |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: sajátélmények, tapasztalatok megosztása | | |
| A **számonkérés** módja (vizsga/évközi ellenőrzés/ **egyéb[[3]](#footnote-3))**: **vizsga**  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***: vizsga** | | |
|  | | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:**SMAK211; SMAK410** | | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| 1. Alapozó tárgyként általános áttekintést ad a közvetlen szociális munka különböző színtereiről, formáiról, a szakember lehetséges szerepeiről. 2. A csoportokkal végzett szociális munka elméleti és gyakorlati tudásait közvetíti, azzal a konkrét céllal, hogy a diákok ismereteket és jártasságokat szerezzenek e munkaformáról. 3. Képessé váljanak a csoportmunka alkalmazási feltételeinek felismerésére, kivitelezésére és értékelésére. |
| **Kötelező irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| Szociális munka csoportokkal 4. Kötet (Hegyesi-Kozma-Szilvási- Talyigás szerk.) Bárczi Gusztáv GYTF, Bp. 1997.  Pataki Éva: Szociális munka csoportokkal; Módszertani kézikönyv, Debrecen 2010.SZOCIO-TÉKA |
| **Ajánlott irodalom** felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak)) |
| Antons, K.: A csoportdinamika gyakorlata, Gyakorlatok és technikák, Synalorg Kft, Budapest2006.  Dürrschmidt,P.-Koblitz,J. és mts.. Trénerek kézikönyve, Z-Press Kft, Budapest 2008-  Szőnyi Gábor: Csoportok és csoportozók, A lélektani munkára építő csoportok vezetése, Medicina, Budapest 2005.  Yalom, Irvin D. /2001/: A csoportpszichoterápia elmélete és gyakorlata. Animula Kiadó, Budapest Rudas János /szerk../ /1984/: Önismereti csoportok. Tanfolyamok Tömegkommunikációs Kutatóközpont  Pataki Ferenc /vál./ /1980/: Csoportlélektan. Gondolat Könyvkiadó, Budapest  Pataki Ferenc – Hunyady György /1972/: A csoportkohézió. Akadémiai Kiadó, Budapest.  Bagdy Emőke – Telkes József /1988/: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| **a.) tudása**   * Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét. * Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre. * Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat. * Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, inter-diszciplináris jellegét. * Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.   ***b.)* képességei**   * Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében. * Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát. * Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotipiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől. * Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra. * Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére. * Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.   ***c.)* attitűdje**   * Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett. * Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett. * Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre. * Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez. * Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására. * Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére. * Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.   ***d)* autonómiája és felelőssége**   * Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli. * Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért. * Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja. * Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal. * Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását. * Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik. |

|  |
| --- |
| **Tantárgyfelelős** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** |
| **Oktató: Pataki Józsefné/óraadó** |
| **A tantárgyi adatlapot jóváhagyta:** **Udvari Kerstin, PhD, tanszékvezető** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)