

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV914** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Football3- A sport, mint a szociális munka eszköze** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | Gottgeisl Dóra  Rákos András | Beosztása, tudományos fokozata | óraadó |
| Tantárgy óraszáma | nappali tagozaton 30 tanóra/félév  levelező tagozaton 12 tanóra/félév | | |
| Tanóra típusa | szeminárium és terepgyakorlat | | |
| Meghirdetési időszak | őszi félév | | |
| Kreditszám | 2 kredit | | |
| A tantárgy oktatásának célja | Ügyfelekkel végzendő segítő szociális munka eszköztárának bővítése.  Ügyfelekkel végzendő segítő szociális munkához szükséges kompetenciák fejlesztése és elmélyítése a terepen. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | nem releváns | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | vezetői készségek, érdekképviselet, kommunikáció, visszajelzés adása és fogadása, célállítás, problémamegoldás, konfliktus kezelés, aktív odafigyelés | | |
| Tantárgyi leírás (tematikával együtt) | **I. alkalom:**  1.**Bevezetés:**   * Hogyan definiáljuk a football3-t? * Mi a különbség a football3 és egyéb futball módszerek között? * Milyen társadalmi problémák kezelhetőek a football3-al?   **2. Három félidős megközelítés**   * Kik a football3 szereplői és mi a szerepük? * Milyen típusú football3 tevékenységek vannak? * Mit jelent a három félidős megközelítés? * Mi a szerepe a három félidőnek? * Különböző szerepek, feladatkörök a három félidőben * Fair play szabályok szerepe a football3-ban   **3. Football3 mediátor**   * Különbség az f3 mediátor és a futballbíró között * Különbség az f3 mediátor és a klasszikus mediátor között * Kiből lehet f3 mediátor   **4. Mediátor szerepe**  ***- Bevezetés:***   * + önértékelés szerepe, fontossága   + időgazdálkodás   + meccslap   - ***Első félidő: meccs előtti beszélgetés***   * + első félidő elemei   + meccs előtti beszélgetés facilitálása   + választható szabályok   ***- Második félidő: meccs***   * + mediátor szerepe a meccs közben   + milyen a jó megfigyelő   + közbelépés a meccs alatt: mikor és hogyan   + ***Harmadik félidő: lezáró beszélgetés***   + harmadik félidő elemei   + levezetés és a záró beszélgetés kezdése   + záró beszélgetés facilitálása   + fair play pontok szétosztása   + beszélgetés lezárása   ***- Készségfejlesztés***   * + Mediáláshoz szükséges készségek áttekintése és lehetséges fejlesztési módszerei   **II. alkalom:**   * + 1. **Mediátor szervezési feladatai** * Kockázatelemzés * alapvető felszerelések * Logisztikával és managementtel kapcsolatos feladatok   + 1. **Célcsoport** * Célcsoport fogalma * Célcsoport előzetes megismerésének szerepe és fontossága * A mediáció és a célcsoport sajátosságai közti kapcsolat   + 1. **Kihívások** * Milyen kihívásokkal szembesülhetünk a három félidő alatt? * Különböző, a football3 során használt pontozási rendszerek előnyei és hátrányai      * + 1. **Football3 program és bajnokság szervezése** * Megvalósító csapat tagjai * Időgazdálkodás * Szükséges felszerelések * Bajnokság mérete és formája * Logisztika * Kockázatelemzés * szabályrendszer * Fenntarthatóság   **III. alkalom:**   * mediálás a gyakorlatban az Oltalom Sportegyesület edzésén | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **Angol nyelven elérhető ajánlott irodalom:**  football3 Handbook: How to use football for social change:  <http://streetfootballworld.org/sites/default/files/football3%20Handbook.pdf>  football3 Trainer Manual:  <http://streetfootballworld.org/sites/default/files/football3%20for%20respect%20Toolkit.pdf>  football3 mobil kurzus (angol nyelven)  <https://football3.nimbl.uk/fb3/login/> | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | házi dolgozat, mely kiváltható a terepen végzett gyakorlati feladat megoldással | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | tanterem, projektor, flipchart  terephely adott | | |