

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV914** |
| Tantárgy elnevezése | **Football3- A sport, mint a szociális munka eszköze** |
| Tantárgy oktatójának neve | Gottgeisl DóraRákos András | Beosztása, tudományos fokozata | óraadó |
| Tantárgy óraszáma | nappali tagozaton 30 tanóra/félévlevelező tagozaton 12 tanóra/félév |
| Tanóra típusa | szeminárium és terepgyakorlat  |
| Meghirdetési időszak | őszi félév |
| Kreditszám |  2 kredit |
| A tantárgy oktatásának célja | Ügyfelekkel végzendő segítő szociális munka eszköztárának bővítése. Ügyfelekkel végzendő segítő szociális munkához szükséges kompetenciák fejlesztése és elmélyítése a terepen. |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | nem releváns |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | vezetői készségek, érdekképviselet, kommunikáció, visszajelzés adása és fogadása, célállítás, problémamegoldás, konfliktus kezelés, aktív odafigyelés |
| Tantárgyi leírás (tematikával együtt) | **I. alkalom:**1.**Bevezetés:** * Hogyan definiáljuk a football3-t?
* Mi a különbség a football3 és egyéb futball módszerek között?
* Milyen társadalmi problémák kezelhetőek a football3-al?

**2. Három félidős megközelítés*** Kik a football3 szereplői és mi a szerepük?
* Milyen típusú football3 tevékenységek vannak?
* Mit jelent a három félidős megközelítés?
* Mi a szerepe a három félidőnek?
* Különböző szerepek, feladatkörök a három félidőben
* Fair play szabályok szerepe a football3-ban

**3. Football3 mediátor*** Különbség az f3 mediátor és a futballbíró között
* Különbség az f3 mediátor és a klasszikus mediátor között
* Kiből lehet f3 mediátor

**4. Mediátor szerepe** ***- Bevezetés:**** + önértékelés szerepe, fontossága
	+ időgazdálkodás
	+ meccslap

 - ***Első félidő: meccs előtti beszélgetés**** + első félidő elemei
	+ meccs előtti beszélgetés facilitálása
	+ választható szabályok

 ***- Második félidő: meccs**** + mediátor szerepe a meccs közben
	+ milyen a jó megfigyelő
	+ közbelépés a meccs alatt: mikor és hogyan
	+ ***Harmadik félidő: lezáró beszélgetés***
	+ harmadik félidő elemei
	+ levezetés és a záró beszélgetés kezdése
	+ záró beszélgetés facilitálása
	+ fair play pontok szétosztása
	+ beszélgetés lezárása

 ***- Készségfejlesztés**** + Mediáláshoz szükséges készségek áttekintése és lehetséges fejlesztési módszerei

**II. alkalom:*** + 1. **Mediátor szervezési feladatai**
* Kockázatelemzés
* alapvető felszerelések
* Logisztikával és managementtel kapcsolatos feladatok
	+ 1. **Célcsoport**
* Célcsoport fogalma
* Célcsoport előzetes megismerésének szerepe és fontossága
* A mediáció és a célcsoport sajátosságai közti kapcsolat
	+ 1. **Kihívások**
* Milyen kihívásokkal szembesülhetünk a három félidő alatt?
* Különböző, a football3 során használt pontozási rendszerek előnyei és hátrányai

* + 1. **Football3 program és bajnokság szervezése**
* Megvalósító csapat tagjai
* Időgazdálkodás
* Szükséges felszerelések
* Bajnokság mérete és formája
* Logisztika
* Kockázatelemzés
* szabályrendszer
* Fenntarthatóság

**III. alkalom:*** mediálás a gyakorlatban az Oltalom Sportegyesület edzésén
 |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **Angol nyelven elérhető ajánlott irodalom:**football3 Handbook: How to use football for social change:<http://streetfootballworld.org/sites/default/files/football3%20Handbook.pdf>football3 Trainer Manual:<http://streetfootballworld.org/sites/default/files/football3%20for%20respect%20Toolkit.pdf>football3 mobil kurzus (angol nyelven)<https://football3.nimbl.uk/fb3/login/> |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | házi dolgozat, mely kiváltható a terepen végzett gyakorlati feladat megoldással |
| Tantárgy tárgyi követelményei | tanterem, projektor, flipchartterephely adott |