

KÖRNYEZETTAN HÍRLEVÉL



2022. tavasz. III. évfolyam. 1. szám.

A WJLF Környezetbiztonsági Tanszék időszakos körlevele

TANULMÁNYI ÜGYEK

A 2021/2022-es tanév második félévére beiratkozott, környezettan szakos hallgatók létszáma: * levelező képzés: 7 fő * nappali képzés 9 fő, összesen: 16 fő. Az előző tanévhez képest 3 fővel nőtt a hallgatói létszám.

A központi felvételi rendszeren keresztül 5 fő jelentkezett a Környezettan szak 7 képzésére. A tavalyi 15 jelentkezőhöz képest ez nagyon erős visszaesés.

A Környezetbiztonsági Tanszék koordinálta a Főiskola nemzetközi hallgatókat érintő, toborzási és beiskolázási tevékenységét. A nemzetközi Stipendium Hungaricum program keretében 256 fő jelentkezett a Főiskolára, tavaly ez a szám 114 volt. Ennek fényében a nemzetközi hallgatótoborzási tevékenység sikeresnek mondható.

A nemzetközi hallgatók közül 45 főt terjesztették fel ösztöndíjra (tavaly ez 10 fő volt). Az érintett szakterületek képviselőinek bevonásával megszerveztük a felvételi vizsgát. Szakok közti megoszlásuk:

* Magyar nyelvű előkészítő képzés: jelentkező: 16 fő, felvételre javasolt: 11 fő

* Környezettan: 24 fő, felvételre javasolt: 21 fő

* Pedagógia: 2 fő, felvételre javasolt: 1 fő

* EHS menedzser posztgraduális képzés: 4 fő, felvételre javasolt: 1 fő

Összesen felvételre javasolt: 34 fő, ebből első helyes jelentkező: 17 fő (tavaly 5 fő). Hat fő, ukrán egyetemeken tanuló, menekült hallgató adta be hozzánk a felvételi kérelmét. A kérelmek jelenleg elbírálás alatt vannak.

A Környezetbiztonsági Tanszék a tavaszi félévben két nemzetközi kurzus lebonyolításában vesz részt az izraeli Zefat egyetemmel közösen: a ZAC által szervezett, Women in Politics in Israel kurzus 4 WJLF jelentkezővel, és az általunk szervezett, Sustainability-Global Problems kurzus 8 izraeli résztvevővel.

Erasmus program

A Főiskola 2021 októberétől kapcsolódott be a nemzetközi hallgatói és oktatói mobilitást segítő Erasmus+ ösztöndíjprogramba. Ennek keretében az alábbi programok megvalósításában vesznek részt a tanszék hallgatói-oktatói:

- Három hallgatónk részt vesz egy nyári izraeli tanulmányúton a Zefat Academic College szervezésében.

- Plank Zsuzsanna tanszékvezető a spanyolországi Castellón de Plana város egyetemére látogat júniusban a nemzetközi ügyeékről felelős rektorhelyettes meghívására. A látogatáson tárgyalásokat folytat majd annak érdekében, hogy közös oktatási-kutatói programot dolgozzanak ki elsősorban a fenntarthatóság témakörében.

Dr. Plank Zsuzsanna

2021/2022
tanév

Erasmus
program



TANSZÉKI TEREPGYAKORLATON

Főiskolánkon április 25-29. között bonyolítottuk a WJLF Környezettan szakának 2021/2022-es tanévi két kredités terepgyakorlatát.

1. nap

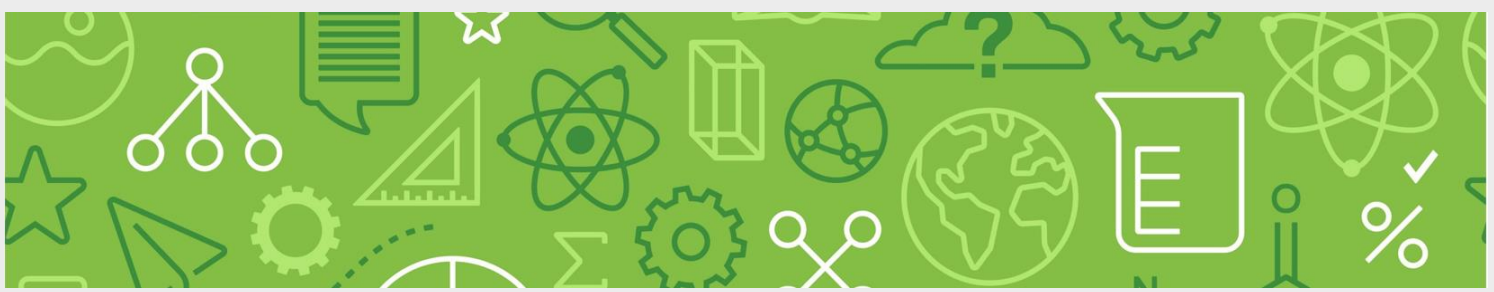
A környezettan szakos diákoknak az ezen a héten megtartásra kerülő terepgyakorlat első állomása a Fővárosi Állat- és Növénykert volt, ahol a magyar és az angol nyelvű hallgatók a világ minden tájáról származó állat- és növényfajok megtekintésén túl részletesen megismerkedhettek az élőlények vadon és fogságban tanúsított viselkedési mintázataikkal, az invazív fajok jelentette veszélyekkel, a fajmentési feladatokkal. A külföldi hallgatók pedig megosztották a csoporttal, hogy az egyes élőlények a hazájukban milyen körülmények között fordulnak elő, és hogy hogyan viszonyulnak hozzájuk az ott élők.



2. nap

A terepgyakorlat 2. napján a környezettan szakos hallgatók először a Mátyás-hegyi Kőfejtő parkba tettek látogatást, ahol az antropogén tájváltozás látható nyomain túl a mészkő és budai márga rétegsorokat, a kőzetekben lévő teléreket és kalcitásványokat vizsgálhattak meg közelebbről, miközben megismerték a hegy kialakulásának történetét, geológiai jellemzőit, valamint a napjainkban is zajló változásokat. A lejtőtörmelékben elhalt élőlények lenyomatait tartalmazó kőzetdarabok keresését követően a gyakorlat az ELTE TTK Természettudományi Múzeum Ásvány- és Kőzettárában folytatódott, ahol Magyarország legrégebbi és legjelentősebb ásvány- és kőzetgyűjteményének megtekintése közben előadást hallgathattak meg az ásványok legfontosabb jellemzőiről, előfordulásairól, valamint környezeti, környezetvédelmi aspektusból az ásványok és kőzetek kinyerésével és feldolgozásával kapcsolatos kockázatokról és veszélyekről. Gyakorlati foglalkozás keretében pedig megvizsgálhatták, hogy a fluoreszcens ásványok milyen színekben pompáznak UV fény hatására.

*Terep-
gyakorlat*



3. nap

Tovább folytatódott a környezettan szakos hallgatók terepgyakorlata: a harmadik napon egy alföldi kisváros, Nagykőrű látta vendégül diákjainkat, ahol egy kis kertrendezési munka elvégzését követően betekintést nyerhettek az Ökologicista Környezetvédelmi Alapítvány hulladékmentesítési munkájába, majd kisfilmet néztek meg a Tisza folyót érintő műanyagszennyezésről, valamint a műanyag hulladék újrahasznosítási lehetőségeiről. A településen jellemző háztáji gazdálkodásból származó finomságok kószolását követően Balogh Péter geográfus tájgazdálkodási szempontból mutatta be a Tisza és az ember mostoha kapcsolatát: végigsétálva a gáton és az ártérben a hallgatók maguk láthatták a természetes és mesterséges erdő közötti különbséget, az árvíz hatását, a monokultúra hátrányait, valamint a több helyen észrevehető suvadási nyomokat. Emellett azonban ismertette azokat a jó megoldásokat is, amelyek segítenek abban, hogy kizsákmányolás helyett egy harmonikus, egymáshoz alkalmazkodó kapcsolat alakulhasson ki a természet és az ember között.

4. nap

A környezettan szakos hallgatók a negyedik napon is vidékre utaztak terepgyakorlatra: a Pécs melletti Kővágószőlősen található Bányavagyon-hasznosító Közhasznú Nonprofit Kft. - Mecseki Környezetvédelmi Bázisába tettek ezúttal látogatást. Az 1957 és 1997 között működött uránércbánya jelenlegi helyén a hallgatók megismerkedtek a bányüzem történetével, az uránércbányászat és az urán kinyerésének technológiájával, valamint a több mint 10 évig tartott rekultivációs folyamatokkal. Az üzem területén megnézhatték a környező ivóvízbázisok uránszennyezés elleni védekezés részét képező felszíni és felszín alatti vizek tisztítását végző berendezéseket, a vízben található urán kinyerésének és a Franciaországba történő exportálásra kész állapotba kerülésének teljes folyamatát, valamint bepillantást nyerhettek a különböző környezeti monitoring feladatokba is. Az üzemmel szemben található, mára már növényzettel teljes mértékben beborított meddőhányó látványa pedig sokkolóan hatott a diákokra, hiszen kinézetre semmiben sem különbözik egy természetes módon kialakult dombtól.



5. nap

A mai nappal véget ért a környezettan szakos hallgatók egy hetes terepgyakorlata, az utolsó nap a Katasztrófavédelmi Oktatási Központ Laktanya utcai objektumába, a Katasztrófavédelmi Kutató Intézetbe látogattak el diákjaink, és ismerkedtek meg az Intézet által végzett vizsgálati, elemzési és szakértői tevékenységekkel. A szervezet általános bemutatását követően láthatták azokat a laborhelyiségeket, ahol a tüzesetekből származó mintadarabokat elemzik annak kiderítésére, hogy mi okozhatta a tüzet, illetve volt-e jelen valamilyen égésgyorsító termék, valamint azokat is, ahol a tűzvédelmi eszközök, berendezések megfelelőségi vizsgálata zajlik. Emellett megtekinthették az országos szinten jelen lévő Katasztrófavédelmi Mobil Labor eszköztárát, és megismerhették működésének jelentőségét. A nap és egyben a terepgyakorlat is, a Központ igazgatójának, a Környezetbiztonsági Tanszékünk volt tanszékvezetőjének, dr. Papp Antalnak a nyugdíjaztatási ünnepségével zárult.



Jeges Helga



INTERAKTÍV RENDEZVÉNY A FÖLD NAPJÁN

A szokásos őszi rendezvényeink egy új programmal bővültek: tanszéki szinten ismeretterjesztő konferenciát szerveztünk az országos Tudomány Ünnepe programsorozat keretében.

Föld napja 2022 - Környezetbiztonság és fenntarthatóság Virtuális kerekasztal beszélgetés

2022. április 20.

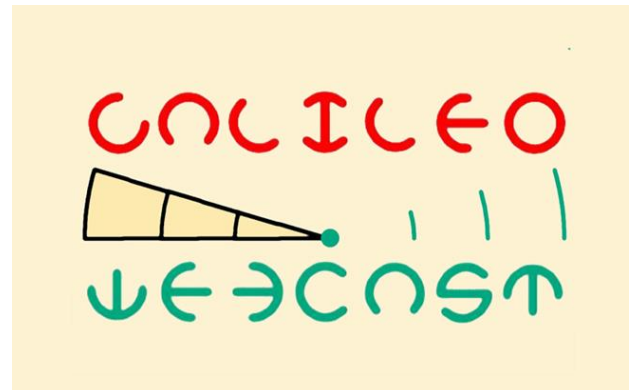
WJLF Környezetbiztonsági Tanszék
WJLF-KBT Tudományos
Podcast Galileo Webcast

VISSZANÉZHETŐ!!!

<https://www.facebook.com/galileowebcast/videos/356349059867460>

A Föld napja rendezvénysorozathoz kapcsolódva a WJLF Környezetbiztonsági Tanszéke környezettudományi tematikájú kerekasztal beszélgetést szervezett. A környezetbiztonság és fenntarthatóság területén három aktuális téma került napirendre, ezeket tárgyalta virtuális kerekasztal körül a tanszék három oktatója. Prof. Dr. Bukovics István (A Covid-19 világjárvány előzetes biztonságtudományi tanulságai), Dr. Papp Antal (A környezetbiztonság kérdései háború idején) és Dr. Plank Zsuzsanna (Fenntartható életmód és/vagy űrkutatás) egy-egy rövid prezentációval vezette fel a megvitatásra váró témáját, amit aztán a három szakértő megvitatott, és megválaszolták az érdeklődők hozzászólásait, kérdéseit. A narrátori szerepében Rezsabek Nándor tanszéki munkatárs moderálta a beszélgetést, egyben tolmácsolta a résztvevőknek a Galileo Webcast online közvetítési felületén feltett hallgatói kérdéseket.

Rezsabek Nándor



**WJLF KBT
tudományos
podcast**

MINŐSÉGÜGYI RENDSZERÜNK HÍREI

A Környezetbiztonsági Tanszék minőségbiztosítási tevékenységének áttekintése.

A MAB Testülete a 2022/4/IV/3. számú határozatával, az akkreditációs Látogató Bizottság Jelentése és a Főiskola önértékelésében foglaltak alapján akkreditálta a Wesley János Lelkészképző Főiskolát, azzal, hogy a felvetett hiányosságok pótlását, a meghatározott fejlesztési javaslatok végrehajtását személyes látogatással egybekötött monitoring eljárással kísérik figyelemmel.

A Látogató Bizottság Jelentésében és az akkreditációs döntés indoklásában kiemelten kerültek megfogalmazásra a minőségbiztosítással összefüggő Főiskolai és tanszéki fejlesztési feladatok. Mindezekre figyelemmel aktuálisan célszerű a Tanszék minőségbiztosítási tevékenységének áttekintése és arról összefoglaló tájékoztatót nyújtani.

A felsőoktatásban a minőség olyan központi érték, amelynek folyamatos fejlesztéséhez egyik meghatározó eszköz az ezt biztosító szabályozó keretrendszer.

Főiskolánkon és így tanszékünkön a 2000-es évben került bevezetésre a minőségbiztosítás szemléletét és módszereit figyelembe vevő oktatás. Ennek alapja az MSZ ISO 9000:2001 szabvány, az önértékelési megoldásokkal és a külső fizetett akkreditáció elhagyásával kialakított vegyes módszer volt. Kezdetekben, a szakmában heves szakmai viták és félreértések voltak, hogy mennyiben lehetséges, szükséges és alkalmas az egyébként gazdasági folyamatokra kidolgozott normarendszert az oktatási folyamatokban alkalmazni. A viták bizonyos szempontból megalapozottak voltak és az alkalmazás során jelentős nehézségek jelentkeztek.

Többek között a normatíva olyan fogalomkészlettel és terminológiával dolgozott, amelyek értelmezése radikálisan különbözött az oktatási szférától. Hátráltató tényező volt továbbá a versenyszféra és a közszolgálat értékrendje közötti ellentmondás, valamint a kielégítően hatékony és naprakész minőségbiztosítási módszer hiánya.

Természetesen ezek a problémák nem csak Főiskolánkon és nem csak hazánkban jelentkeztek, ezért uniós szinten történtek intézkedések és 2005-ben kiadták „Az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosításának standardjai és irányelvei” (ESG) című dokumentumot, amely 2015-ben további korszerűsítésre, módosításra került. Az ESG célja, hogy előmozdítsa a tanulás és tanítás minőségbiztosításának mindenki számára egységes értelmezését, a nemzeti és intézményi minőségbiztosítási rendszerek kialakítását, a hazai és nemzetközi együttműködést. Az ESG tíz pontban fogalmaz meg iránymutatást a felsőoktatás azon területeire, amelyek alapvetően fontosak a minőségi szolgáltatáshoz és tanuláshoz.

Tanszékünk tudományági besorolása okán, meghatározó a Főiskola minőségbiztosítási tevékenységében. Tanszékünkön oktatott szaknak a biztonság, a megbízhatóság, a fenntarthatóság fogalomkörei szoros kapcsolatban vannak a minőségbiztosítás elméleti kérdéseivel, több oktatók tudományos kutatása és publikációja kapcsolódik a minőség kérdésköréhez.

A Tanszék minőségbiztosítási rendszere és munkája Főiskolánk minőségbiztosítási dokumentumaiban, Vezetői nyilatkozat, Minőségpolitika, Minőségstratégia, Minőségbiztosítási Szabályzat, elveire épül. Az ezekben a dokumentumokban meghatározottak szerint a Tanszék minden tanévre elkészíti minőségbiztosítási tervét, megfogalmazza célkitűzéseit és tanév végén pedig elkészíti beszámolóját a teljesítésről. Aktuális beszámolónkban megfogalmazásra került, hogy az elmúlt időszak kiemelten nehéz körülményei ellenére, lásd járvány, időarányosan teljesítettük stratégiai jellegű céljait és fejlődést értünk el a napi törekvéseink teljesítésében. Természetesen látjuk és értjük az előttünk álló kihívásokat, javításra szoruló kérdéseket, amelyek részben meghatározásra kerültek az akkreditációs jelentésben. Ezek közül az egyik legégetőbb és egyben a legnehezebb a hallgatói létszám emelésének kérdése, amelynek olyan külső okai is vannak, amelyekre kevés hatásunk van. Összességében megállapítható, hogy Tanszékünk jó úton jár a minőségbiztosítási elvek és gyakorlat alkalmazásában és felkészült a további feladatok színvonalas ellátására.

Prof. Dr. Bukovics István



LABORUNK ÉLETÉBŐL

A Wesley János Lelkészképző Főiskola Környezetbiztonsági Tanszékén folytatott tevékenységek bővítése érdekében a 2021–2022-es tanév során megkezdtük egy természettudományi laboratórium létrehozását. A labor szervezése többcélú, tehát a berendezésekor több/sok tényezőt vettünk és veszünk figyelembe.

Elsősorban egy didaktikai bázist állítunk össze, méghozzá úgy, hogy a szemléltető anyagok álljanak a hallgatók rendelkezésére az alapbiológia, ökológia és hidrobiológia tantárgyak gyakorlati órái során. Másodsorban a tudományos kutatásokhoz szükséges műszaki háttérrel biztosító kísérleti felszerelések összeállítása és működtetése lesz a laboratórium célja, ahol a hallgatóknak lehetőségük legyen a szakdolgozataihoz is szükséges tesztek végezni.

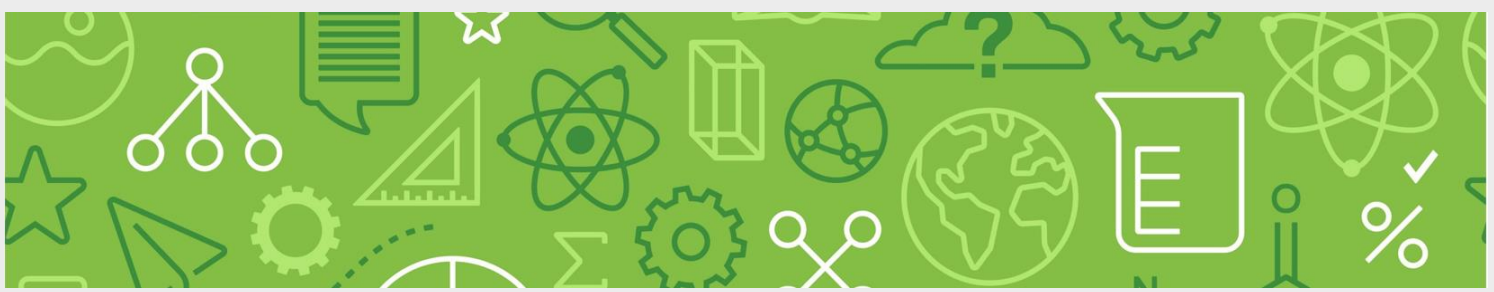
Az alapbiológiával kapcsolatos tárgykörök esetében a létrehozandó gyűjtemények típusai közül a következő három számára készítjük elő a szükségeseket: kovamoszatok, felsőrendű növények és rovarok.

Az ökológia tantárgy gyakorlati részét illetően elsősorban a különböző környezeti tényezők hatását szemléltető berendezések felállítása van folyamatban. A szárazföldi fajok esetében a nedvesség (illetve páratartalom) és a hőmérséklet értékeitől való függőség, míg a vízi környezetben lévő élőlények esetében a hőmérsékletnek és különböző más fizikai-kémiai tényezőknek (vízkeménység, savas/lúgos jelleg, turbiditás/zavarosság stb.) van a legnagyobb befolyása az illető közegben lévő élőlényekre.

A hidrobiológia tantárgy gyakorlati óráin a különböző vizes élőhelyekből származó minták elemzése érdekében a laborban építettünk egy munkapadot, amelyen megfelelő világítás biztosítható. Ennek segítségével a hallgatók tapasztalatokat szerezhetnek aziránt, hogy miként kezeljék a terepen gyűjtött mintákat, hogyan csoportosítsák a különböző típusú vízi szervezeteket. Ugyancsak a hidrobiológiai kérdéskörökkel kapcsolatos részletek tisztázása/szemléltetése érdekében voltak létrehozva azok a medencék amelyben különböző típusú vízi gerincesek vannak tartva, mint az aktívan úszó halak és a fenéklakók.

A Wesley János Lelkészképző Főiskola Környezetbiztonsági Tanszékének természettudományi laboratóriumában jelenleg létező felszerelések segítségével megfelelő technikai háttérrel lehet biztosítani a hallgatók olyan szakdolgozataihoz, amelyek nemcsak elméleti szempontból (tehát pusztán dokumentációra alapozott, vagyis az úgynevezett „desk-based research”-ként) közelítenek meg bizonyos tárgyköröket, hanem kísérletek részét (például statisztikailag szignifikáns számú mérések sorozatából származó adatok feldolgozásának eredményét) is tartalmazzák.

Dr. Török Zsolt



KEDVES OLVASÓINKNAK, HALLGATÓINKNAK, OKTATÓINKNAK
ÉLMÉNYEKBEN GAZDAG NYÁRI SZÜNIDŐT ÉS JÓ PIHENÉST KÍVÁNUNK!

IMPRESSZUM

Szerkesztő: Rezsabek Nándor tanszéki munkatárs

Felelős szerkesztő: Plank Zsuzsanna tanszékvezető

Kiadó: WJLF Környezetbiztonsági Tanszék

1086 Budapest, Dankó utca 11.

Kövessék Tanszékünket a Facebookon és az Instagramon!

WJLF Környezetbiztonsági Tanszék

<https://www.facebook.com/wjlfkornyezettan/wjlfkornyezettan>,

<https://www.instagram.com/wjlfkornyezettan/>

