

Állapotismertetés:

5,9 éves, fiú.

Testi fejlettsége szerint életkori átlagának alsó övezetébe tartozó, harmonikus megjelenésű gyermek. A fogváltás még nem kezdődött meg.

A nevelési év eleji OWIZS képességfelmérő teszt eredményei alapján elmondható, hogy részképességei rendkívül szórt képet mutatnak. Feladathelyzetben bizonytalan, viccelődik, bohóckodik, motoros nyugtalanság jellemzi.

Feladattudata alakulóban, feladatmegértése hullámzó. Gyakran visszakérdez, pontosít, helyenként hosszas magyarázat szükséges. Figyelme nagyon könnyen terelődik. A feladathelyzetből kilép, ad-hoc témákat talál, amiről beszél, kérdez. A feladatba visszavezethető, de igényli a folyamatos pedagógusi kontrollt. Elakadásnál a felajánlott segítséget elfogadja.

Feladattartása rövid feladatokon belül megfelelő. A kezdeményezett beszélgetésekkor szívesen, kiemelkedően jó szókinccsel, választékos kifejezésmóddal válaszol. Enyhe artikulációs problémája tetten érhető. Szem-kéz koordinációja, grafomotorikája rendkívül éretlen vonalvezetése darabos, nyomatéka szabályozatlan. Alkalmanként forgatja a lapot. Vizuális differenciálása, rész-egész egyeztetése, formaegyeztetése, formamásolása elmarad a kívánt életkori szinttől. Akusztikus és vizuális memóriát igénylő feladatokban bizonytalan, az előhívás lassú, pontatlan, hiányos. Matematikai képességei életkorának megfelelőek. Kudarctűrő képessége gyengébb, feladással, bohóckodással, eltereléssel reagál. Fáradékony, a hosszabb, kitartó koncentrációt igénylő feladatoknál a fáradás jelei megmutatkoznak (motoros nyugtalanság erősödése, gyengülő motiváció, elkeseredés). Ez a teljesítménye romlásához vezet.

Kérdések:

- 1. Határozza meg a fent leírt gyermeknél a vezető tünetet, ami alapján a fejlesztő foglalkozáson való részvétel feltétlenül javasolt.**
- 2. Készítsen vázlatos fejlesztési tervet a gyermek részére, amelyben a vezető tüneten túl az egyéb részképesség gyengeségeket is megnevezi.**
- 3. A leírás alapján milyen más szakember segítségét javasolná a fejlesztéshez?**
- 4. Milyen további teendőket javasolna a szülőknek?**
- 5. Véleménye szerint ez a gyermek iskolaérett-e?**
- 6. Válasszon egy részképesség területet ezek közül és írjon egy játékos fejlesztő feladatot!**
- 7. Soroljon fel olyan tevékenységeket, játékokat, amelyekkel a gyermek ujjmozgás-koordinációjának fejlesztését segítheti!**
- 8. A fiú „gyakran visszakérdez, pontosít, helyenként hosszas magyarázat szükséges”. Mondjon példákat a beszédhanghallás, beszédészlelés és beszédmegértés fejlesztési lehetőségeire kiscsoportos helyzetre tervezve!**
- 9. Mi jellemzi az óvodáskorú gyermek világnézetét? Piaget szerint mi mondható el a kisgyermekkor értelmi fejlődéséről?**

10. Milyen viselkedésterápiás technikát és/vagy kognitív stratégiát alkalmazna annak érdekében, hogy a kislány kihívást jelentő viselkedéseinek gyakorisága csökkenjen a feladathelyzetekben?