

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK207** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Készségfejlesztés 1.** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Vajda Zsolt** | Beosztása, tudományos fokozata | **óraadó oktató** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 30 tanóra/ félév**  **levelező tagozaton 16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **tréning** | | |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi félév** | | |
| Kreditszám | **2 kredit** | | |
| A tantárgy célja | **A készségfejlesztő munka általános célkitűzése, hogy az oktatási folyamatban szakemberré váló szociális munkás személyiségében, identitásában és készségeiben a szakmai szerepével kapcsolatos elvárásoknak megfeleljen.**  **A készségfejlesztő kurzus alapelve az érésre és tapasztalati, saját-élményű tanulásra egyaránt épülő fokozatos fejlődés elérése, amelyben a kiscsoportot, mint e fejlődés közegét és közvetítőjét alkalmazzuk.**  **Célkitűzés:**  **A szakmai motiváció és identitás erősítése, az egyéni kommunikációs stílus tudatosítása, fejlesztése a szociális munka szerepkövetelményeinek megfelelően.** | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **-** | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | 1. **Ismeretek (tudás):**   **kommunikációs ismeretek**   1. **Képességek:**   **reflektivitás, önreflektivitás**  **kritikus szemlélet**  **tárgyszerű megközelítés**  **nézőpontváltás, többszempontú megközelítés**  **fókusztartás**  **konstruktivitás**  **lényeglátás**  **megoldásfókuszú gondolkodás**   1. **Készségek:**   **önismereti készségek**  **kommunikációs készségek**  **empátiás készségek**  **érzékenység készsége**  **rugalmas problémamegközelítés**  **etikai érzékenység készsége**  **kreatív problémamegoldás készsége** | | |
| Tantárgyi leírás | * **Keretek ismertetése, szerződéskötés – csoportszabályok, találkozás, bizalmi légkör kialakítása, szocializáció a csoportmunkára.** * **Identitás, szakmai motiváció (személyes és szakmai motiváció kapcsolódásának tudatosítása és mélyítése.** * **Saját kommunikációs stílus azonosítása (verbális, nonverbális kommunikáció, kulturális szignálok) a személyes kommunikációs jellemzők beazonosítása, az erősségek és fejlesztendő területek feltérképezése. A viselkedéskultúra fejlesztése.** * **Az egyéni szereprepertoárhoz kötődő kommunikáció elemzése és a folyamatos szakmai önvizsgálat, önreflexió megalapozása.** * **Az empátia, mint fogalom és, mint cselekvés, szerepe a szakmai munkában, empátiás készségek fejlesztése** * **A többszempontú megközelítés, a nézőpont és fókuszváltáshoz szükséges képességek és készségek elsajátításának megalapozása.** * **Az értékrend megnyilvánulásai a kommunikációban; az együttműködés lehetőségei és gátjai; a másik szempontjainak figyelembevétele; a reflektivitás és önreflektivitás fejlesztése.** * **Csoportzárás.** | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **-** | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **gyakorlati jegy** | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem** | | |