**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK207** |
| Tantárgy elnevezése | **Készségfejlesztés 1.** |
| Tantárgy oktatójának neve | **Vajda Zsolt** | Beosztása, tudományos fokozata | **óraadó oktató** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 30 tanóra/ félév****levelező tagozaton 16 tanóra/félév** |
| Tanóra típusa | **tréning** |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi félév**  |
| Kreditszám | **2 kredit** |
| A tantárgy célja | **A készségfejlesztő munka általános célkitűzése, hogy az oktatási folyamatban szakemberré váló szociális munkás személyiségében, identitásában és készségeiben a szakmai szerepével kapcsolatos elvárásoknak megfeleljen.****A készségfejlesztő kurzus alapelve az érésre és tapasztalati, saját-élményű tanulásra egyaránt épülő fokozatos fejlődés elérése, amelyben a kiscsoportot, mint e fejlődés közegét és közvetítőjét alkalmazzuk.** **Célkitűzés:****A szakmai motiváció és identitás erősítése, az egyéni kommunikációs stílus tudatosítása, fejlesztése a szociális munka szerepkövetelményeinek megfelelően.** |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **-** |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | 1. **Ismeretek (tudás):**

**kommunikációs ismeretek**1. **Képességek:**

**reflektivitás, önreflektivitás****kritikus szemlélet****tárgyszerű megközelítés****nézőpontváltás, többszempontú megközelítés****fókusztartás****konstruktivitás****lényeglátás****megoldásfókuszú gondolkodás**1. **Készségek:**

**önismereti készségek****kommunikációs készségek****empátiás készségek****érzékenység készsége****rugalmas problémamegközelítés****etikai érzékenység készsége****kreatív problémamegoldás készsége** |
| Tantárgyi leírás | * **Keretek ismertetése, szerződéskötés – csoportszabályok, találkozás, bizalmi légkör kialakítása, szocializáció a csoportmunkára.**
* **Identitás, szakmai motiváció (személyes és szakmai motiváció kapcsolódásának tudatosítása és mélyítése.**
* **Saját kommunikációs stílus azonosítása (verbális, nonverbális kommunikáció, kulturális szignálok) a személyes kommunikációs jellemzők beazonosítása, az erősségek és fejlesztendő területek feltérképezése. A viselkedéskultúra fejlesztése.**
* **Az egyéni szereprepertoárhoz kötődő kommunikáció elemzése és a folyamatos szakmai önvizsgálat, önreflexió megalapozása.**
* **Az empátia, mint fogalom és, mint cselekvés, szerepe a szakmai munkában, empátiás készségek fejlesztése**
* **A többszempontú megközelítés, a nézőpont és fókuszváltáshoz szükséges képességek és készségek elsajátításának megalapozása.**
* **Az értékrend megnyilvánulásai a kommunikációban; az együttműködés lehetőségei és gátjai; a másik szempontjainak figyelembevétele; a reflektivitás és önreflektivitás fejlesztése.**
* **Csoportzárás.**
 |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **-** |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **gyakorlati jegy** |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem**  |