

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### szociális muinka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK211** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Szociális munka elmélete 2.** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Udvari Kerstin** | Beosztása, tudományos fokozata | **PhD** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 30 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton 16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **előadás** | | |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi** | | |
| Kreditszám | **2 kredit** | | |
| A tantárgy célja | A hallgatók ismerjék meg a szociális munka fő fogalmait, működési területeit, tevékenységi formáit és az ehhez szükséges tudások, eszközök, kompetenciák rendszerét és ezen keresztül alakuljon ki egy szakmai elköteleződés, szociális munkás identitás. Ismerjék meg és ismerjék fel a szakma önellentmondásait és váljanak képessé ezen ellentmondások feloldására a maguk számára. Ismerjék meg a szakma alapvető nyelvezetét és a szakma műveléséhez nélkülözhetetlen komplex gondolkodást. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **SMAK106** | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | 1. **tudása**   - Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, interdiszciplináris jellegét.  - Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.   1. **képességei**   - Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.  - Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.  - Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában.  - Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik. | | |
| Tantárgyi leírás | A szociális munka feladatai, célmeghatározása a definíció alapján  A szociális munka működésének keretfeltételei – az ebből fakadó kettős mandátum  Szociális munka és tudomány – szociális munka elméletek  Szociális munka és képzés  A szociális munka gyakorlata   * munkaterületek * munkavállalók, munkáltatók   Szakmai elvek a szociális munkában  A szociális munka tevékenységi formái  A szociális munka eszközei  Kompetenciák a szociális munkában  A szociális munkás személyisége | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **Kötelező irodalom:**  **C. W. Müller: Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá?1883-1945** T-Twins kiadó 1992.  **A szociális munka elmélete és gyakorlata 1. kötet Szerk: Hegyesi Gábor, Talyigás Katalin** 4. kiadás Wesley János Kiadó Budapest 2006.  **Galuske, Michael: A szociális munka módszerei,** L’Harmattan 2019.  **Lüssi, Peter**: A rendszerszemléletű szociális munka gyakorlati tankönyve, Párbeszéd Alapítvány 2004.  **Udvari Kerstin által kiadott óravázlat**  **Ajánlott irodalom:**  C.W. Müller: Wie Helfen zum Beruf wurde Beltz, 1997.  Engelek,Ernst: Theorie der Sozialen Arbeit, Lambertus 2002.  Wendt, Wolf Rainer: Geschichte der sozialen Arbeit Enke 1990.  Wendt, Peter-Ulrich: Lehrbuch Soziale Arbeit, Bletz Juventa 2018.  Deller, Ulrich – Barke, Roland: Soziale Arbeit, Verlag Barbara Budrich 2014.  Erath, Peter – Balkow, Kerstin: Einführung in die Soziale Arbeit, Kohlhamme, 2016. | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **szóbeli vagy írásbeli vizsga** | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **projektor, számítógép** | | |