

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK408** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Szociális igazgatási gyakorlat-feldolgozó szeminárium** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Dósa Piroska** | Beosztása, tudományos fokozata | **óraadó oktató** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton 16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **szeminárium** | | |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi félév** | | |
| Kreditszám | **1 kredit** | | |
| A tantárgy oktatásának célja | Szociális igazgatás valamely területének megismerése során szerzett tapasztalatok megbeszélése. Szociális jog tantárgy gyakorlatban történő alkalmazásához „képessé” tenni a hallgatókat, esetek bemutatása segítségével. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | Szociális jog | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek: | 1. **tudás**   Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra.  (jogi ismeretek)  Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra - ezen belül civil-, egyházi, piaci szféra - rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit. (intézményrendszerre vonatkozó ismeretek)  Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre. (inter-, multiproffesziónalitás)   1. **képességei**   Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében. **(kezdeményező készség)**  összefüggések megértése  Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát. kritikus gondolkodás  reflexió  **folyamatok átlátása**  Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotipiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől. **kritikus gondolkodás**  Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra. **kommunikáció**  Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére. elemző-tervező készség (**holisztikus)**  Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét. **elemző készség**  **kezdeményező készség**  Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel. **team munka**  **együttműködési képesség**  Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat. összefüggések átlátása  **szakmai dokumentáció**  **attitűd**  Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett. **felelősségvállalás**  **értékek**  **nyitottság**  Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett. **értékek**  Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre. **felelősségvállalás**  **értékek**  **etikusság**  Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez. **nyitottság**  **empátia**  Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására. **nyitottság**  Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli. **felelősségvállalás**  **értékek**  **etikusság**  Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja. **adatvédelem**  **titoktartás**  Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal. **kommunikáció**  **team képesség (csapatmunka)** | | |
| Tantárgyi leírás (tematikával együtt) | A tantárgy szociális jog elméleti tudásanyagára épül. A hallgatók kötelező gyakorlatukat szociális igazgatás területén töltik. Az itt szerzett pozitív és negatív tapasztalataikat beszéljük meg. Különbségek bemutatása a szociális munkás és hatósági ügyintéző feladata között, erről elmondja véleményét, ő hogyan járt volna el. Az elméleti tudásra építve szituációs gyakorlatok révén mélyítjük el a szociális jog során tanultakat (a kliens problémájának felismerése, megoldásban való segítség, annak lehetőségei). Fővárosi Kormányhivatal Szociális és Gyámhivatalához benyújtott „érdekes” fellebbezések bemutatása. Egy ügymenet kezdettől a befejezésig történő bemutatása.  Előzetes anyagok megküldése szociális védelem rendszere, esetfeldolgozáshoz esetek  3.-4. nap: Összegzés: két eset végig vitele az eddig tanultak alapján- gyakorlat zárása, megbeszélése, összegzése | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | 1993.évi III. törvény a szociális igazgatásról  1997.évi XXXI. törvény a gyermekvédelmi és gyámügyi igazgatásról  2016.évi CL. törvény az általános közigazgatási rendtartásról  szakmai anyagok, módszertan, protokollok  (<http://szocialisportal.hu/kereses?p_p_id=3&p_p_lifecycle=0&p_p_state>=  normal&p\_p\_mode=view&\_3\_struts\_action=%2Fsearch%2Fsearch&\_3\_  keywords=m%C3%B3dszertan&\_3\_groupId=10181&x=0&y=0) | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok** | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem – projektor – számítógép** | | |