

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV908** |
| Tantárgy elnevezése | **Non-direktív segítő beszélgetés** |
| Tantárgy oktatójának neve | **Donkó Erzsébet****Sárcsevity-Hajdú Bea** | Beosztása, tudományos fokozata | **PhD hallgató** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 30 tanóra/félév****levelező tagozaton 16 óra/félév** |
| Tanóra típusa |  **labor** |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi félév**  |
| Kreditszám | **2 kredit** |
| A tantárgy célja | A hallgató olyan hatékony segítő módszerrel, technikával ismerkedjen meg, amely alkalmazása hozzájárul ahhoz, hogy a kliens önfeltárása minél mélyebb szinten tudjon megvalósulni. A módszer elsajátítása közben a segítő empátiás készsége javuljon. |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag |  |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | 1. **tudása**

- Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.- Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.1. **képességei**

- Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.- Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotipiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.**c) attitűdje*** Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.
* Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.
* Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
* Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.
 |
| Tantárgyi leírás | Segítő kapcsolatok, professzionális segítő munkaMentálhigiénés szemléletű segítő kapcsolatokA tudatos szociális munka modelljeA feltétel nélküli elfogadás, empátia és hitelességA non-direktivitás szemléleteA tükrözés, mint a non-direktiv segítő kapcsolat egyik eszközeA tükrözés szinterei és folyamata  |
| Kötelező és ajánlott irodalom | Carl Rogers: Valakivé válni, a személyiség születéseTringer László: A gyógyító beszélgetés (HIETE Budapest, 1998.H. Fáber-E Van Der Schoot(2003)A segítő beszélgetés (Mentálhiginé, lelkigondozás és pszichoterápia I. Semmelweis Egyetem TF, Párbeszéd (dialógus) Alapítvány Budapest |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | A gyakorlati helyen végzett segítő beszélgetés jegyzőkönyve, annak órai feldolgozása. Az órákon való aktív jelenlét. |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem – terephely**  |