

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV908** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Non-direktív segítő beszélgetés** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Donkó Erzsébet**  **Sárcsevity-Hajdú Bea** | Beosztása, tudományos fokozata | **PhD hallgató** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 30 tanóra/félév**  **levelező tagozaton 16 óra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **labor** | | |
| Meghirdetési időszak | **tavaszi félév** | | |
| Kreditszám | **2 kredit** | | |
| A tantárgy célja | A hallgató olyan hatékony segítő módszerrel, technikával ismerkedjen meg, amely alkalmazása hozzájárul ahhoz, hogy a kliens önfeltárása minél mélyebb szinten tudjon megvalósulni. A módszer elsajátítása közben a segítő empátiás készsége javuljon. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag |  | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | 1. **tudása**   - Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.  - Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.   1. **képességei**   - Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.  - Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotipiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.  **c) attitűdje**   * Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett. * Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez. * Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására. * Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére. | | |
| Tantárgyi leírás | Segítő kapcsolatok, professzionális segítő munka  Mentálhigiénés szemléletű segítő kapcsolatok  A tudatos szociális munka modellje  A feltétel nélküli elfogadás, empátia és hitelesség  A non-direktivitás szemlélete  A tükrözés, mint a non-direktiv segítő kapcsolat egyik eszköze  A tükrözés szinterei és folyamata | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | Carl Rogers: Valakivé válni, a személyiség születése  Tringer László: A gyógyító beszélgetés (HIETE Budapest, 1998.  H. Fáber-E Van Der Schoot(2003)A segítő beszélgetés (Mentálhiginé, lelkigondozás és pszichoterápia I. Semmelweis Egyetem TF, Párbeszéd (dialógus) Alapítvány Budapest | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | A gyakorlati helyen végzett segítő beszélgetés jegyzőkönyve, annak órai feldolgozása. Az órákon való aktív jelenlét. | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem – terephely** | | |