

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV151** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Egészségügyi ismeretek** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Dr. Bartusné Szabó Eleonóra** | Beosztása, tudományos fokozata | **óraadó szaktanár** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton 12 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **előadás** | | |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév** | | |
| Kreditszám | **3 kredit** | | |
| A tantárgy célja | Az elmúlt néhány évtizedben végbement tudományos és technikai fejlődés, forradalmasította az egészségügyet és a betegek ellátását. Minden területen érezteti a hatását a tudásanyag óriási és gyors növekedése, ami szükségessé teszi a szociális szakemberek magas szintű ismereteit az egészségügy területén is. A szociális munka szak hallgatói meglévő biológiai ismereteiket kibővíthetik az emberi test részletesebb tanulmányozásával. Az egyes szervrendszerek megismerése az anatómia-élettan tudományán keresztül, a szervrendszerekhez tartozó leggyakoribb betegségek ismerete a klinikai tárgyak segítségével valósul meg. A betegségeket kóroktan, kórlefolyás, tünetek, diagnosztika és terápiás lehetőségek tekintetében vizsgáljuk. Megismerkednek a szövődményekkel és a rehabilitációs lehetőségekkel.  A leendő szociális szakemberek, mindennapos munkájuk során számtalan esetben találkoznak olyan gondozottakkal, akik ellátása tájékozottságot, megfelelő egészségügyi ismereteket kíván meg. Ehhez kíván segítséget nyújtani számukra az egészségügyi ismeretek tantárgy. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | A hallgatók jól hasznosíthatják középiskolai biológiai tanulmányaikat az embertani részből. | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | 1. **tudás**  * Ismeri és tudja a szakmai területéhez kapcsolódó egészségügyi tudományok fogalomkészletét: * Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket. * Ismeri és értelmezi az ember és környezete kapcsolatát az egészséges életmód elemeit és fontosságát. * Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, interdiszciplináris jellegét, kapcsolatrendszerét. * Ismeri és átlátja a szociális és egészségügyi szervezetek működését, és azokban a szociális szakemberek szerepét, tevékenységének formáit, lehetőségeit. * Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák felismerésére és az egészségügyi szakemberekkel való együttműködésére.  1. **képességei**  * Képes az emberi szükségletek felmérésére, azok kielégítésére. * Képes az egyén és társadalom egészségügyi problémáinak felismerésére és a gyógyítás (therápia) elősegítésére. * Felkészült a szakmai csapatmunkára, a társszakmák szakembereivel.  1. **attitűdje**  * Érzékeny és nyitott a társadalom, szociális és egészségügyi problémákra. * Nyitott az emberek megismerésére, empátiával viszonyul az egyénekhez, csoportokhoz és közösségekhez. * Nyitott az új módszerekre, gyakorlati eredmények megismerésére, alkalmazására. * Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészség megőrző szemléletet és életvitelt.  1. **autonómiája és felelősége**  * Munkáját minden körülmények között felelőséggel végzi. * Autonóm módon képes szerepét felismerni a csapatmunkában. * Felelőséget vállal a rábízott információkért, megtartja az orvosi titoktartási kötelezettséget. * Kommunikációjáért mindenkor felelőséget vállal. * Munkája során folyamatosan részt vesz szakmai képzéseken, továbbképzéseken. * Tevékenységét kritikai gondolkodás és felelőségteljes munkavégzés jellemzi. | | |
| Tantárgyi leírás | 1. Az egészségügyi ismeretek tantárgy fogalma, célja, ezen belül az Emberi test és a Klinikai ismeretek tantárgyak fogalma, helye a tudományok rendszerében és interdisciplináris kapcsolataik. 2. Az egészség és a betegség fogalma a WHO meghatározása szerint. 3. Szervrendszerek és feladataik. Szervrendszerek és betegségek. Ápolási-gondozási feladatok. 4. A mozgásrendszer felépítése és működése, legfontosabb betegségei (izületek gyulladásos és degeneratív betegségei, diszkopátiák, ischiás syndroma) és sérülései   (rándulás, törés, ficam).   1. A keringési rendszer felépítése és működése, legfontosabb betegségei ( az erek betegségei: érelmeszesedés, thrombosisok, magas vérnyomás betegség) és a szív betegségei ( gyulladásos betegségek, vérellátási zavarok, ritmuszavarok). 2. A vérképzőrendszer és a vér felépítése és működése, legfontosabb betegségei (vérszegénység, fehérvérűség, vérzékenység). Vérrel történő gyógyítás: transfusio. 3. A légzőrendszer felépítése és működése, legfontosabb betegségei (mandulagyulladások, TBC, tüdőgyulladások, tüdődaganatok, tüdőasthma). 4. Az emésztőrendszer felépítése és működése, legfontosabb betegségei (a szájüreg, a fogak a gyomor és a belek gyulladásos és daganatos betegségei, a máj az epehólyag és a hasnyálmirigy gyulladásos és daganatos betegségei és azok következményei). 5. A vizeletkiválasztó rendszer felépítése és működése, legfontosabb betegségei (a vesegyulladásos és daganatos betegségei, vesekő betegség, veseelégtelenség, művesekezelés). 6. A reproduktív rendszer felépítése és működése, legfontosabb betegségei (gyulladásos és daganatos betegségek, nőknél menstruációs panaszok, meddőség, férfiaknál prosztata betegségek, hererák, rákszűrés, önvizsgálat jelentősége). 7. Érzékszervek és betegségeik: Szem: látáshibák, kancsalság, zöldhályog. Fül: Gyulladásos betegségek, daganatok, nagyothallás, süketség. Orr: orrvérzések, orrsövényferdülés. Bőr: anyajegyek, égs, fagyás, gennyes és gombás bőrbetegségek, lábszárfekély, felfekvés-decubitus. 8. Az idegrendszer felépítése és működése, legfontosabb betegségek (agyhártya- és agyvelőgyulladás, schlerosis multiplex, epilepszia, agydaganatok, agyvérzés, fejfájások, elmebetegségek). 9. A belsőelválasztású mirigyek rendszerének felépítése és működése, legfontosabb betegségek (daganatos betegségek, cukorbetegség). | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | * Mándi Barnabás: Anatómia-élettan Medicina Könyvkiadó RT. Budapest 2006 * Dr. Donáth Tibor: Anatómiai atlasz Medicina Könyvkiadó RT. Budapest 2005 * Dr. Kornéth Anikó: Klinikai ismeretek a belgyógyászat köréből ápolónők részére * Dr. Kornéth Anikó: Kisklinikumi szakismeretek * Medicina Könyvkiadó RT. 2009 | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **szóbeli vizsga** | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem, írásvetítő, projektor, számítógép, mulazsok, anatómiai poszterek, elsősegélynyújtás eszközei (sürgősségi táska), újraélesztés eszközei** | | |