**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK508** |
| Tantárgy elnevezése | **Szociális munka idősekkel gyakorlat-feldolgozó szeminárium** |
| Tantárgy oktatójának neve | **Bocz Renáta****Barkó Anikó Beatrix**  | Beosztása, tudományos fokozata | **óraadó oktatók** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 30 tanóra/félév****levelező tagozaton 16 tanóra/félév** |
| Tanóra típusa | **szeminárium**  |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév** |
| Kreditszám | **1 kredit** |
| A tantárgy oktatásának célja | A szeminárium során közösen megtekintjük kisvideókat tekintünk meg, melynek alapján a hallgató a saját terepen tapasztalt élményeit könnyebben tudja feltárni, valamint segít az elméleti tudás gyakorlat elmélyítésében. |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **S**zociális munka idősekkel című tantárgy és terepgyakorlat teljesítése. |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek: | A szociális munka idősekkel feldolgozó szeminárium hozzájárul az alábbi kompetenciák fejlesztéséhez: * bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra. kooperációra, együttműködésre való motiváltság növekedése
* „Demencia-barát” attitűd elsajátítása
* Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak,

kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.* team munkában való részvételre
* Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat.
 |
| Tantárgyi leírás (tematikával együtt) | A szemináriumi keretek között, minden hallgató beszámol a terepen tapasztalt szakmai élményéről* az általa választott intézmény munkájáról, ellátási területéről; feladatairól, Szociális törvény szerinti besorolásáról,
* ismerteti az adott intézmény küldetését, stratégiáit, a szolgáltatási területen betöltött szerepét kapcsolati rendszerét,
* elemezi a gyakorló szociális szakemberek kapcsolatát más szakemberekkel, hogyan, milyen módon alkalmazta a gyakorlatban a szociális munka főbb módszereit,
* elemzi a jogszabályi megfelelőséget az adott intézmény tekintetében.
 |
| Kötelező és ajánlott irodalom | * Jeneiné Dr. Rubovszky Csilla (2014): Házi segítségnyújtás – talán egy kicsit másképp. Esély, 1.
* Gyarmati Andrea (2019): Idősödés, idősellátás Magyarországon – Helyzetkép és problémák. Tanulmány
* Boga Bálint: Krízishelyzetek időskorban, in: Imre S., Fábián G.: Őszülő társadalmak, Nyíregyháza, 2006.
* Exterdéné Zsurkai Ilona: Megküzdési stratégia időskorban, in: Semsei I.: Gerontológia, Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar, Nyíregyháza, 2008.
* Az intézményi ellátásról a közösségi ellátásra való áttérésre vonatkozó közös európai útmutató Brüsszel, Belgium 2012.
* www.deinstitutionalisationguide.eu
 |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | HázidolgozatProjektfeladatok teljesítése Órai aktivitás  |
| Tantárgy tárgyi követelményei | Tanterem- Projektor |