

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK508** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Szociális munka idősekkel gyakorlat-feldolgozó szeminárium** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Bocz Renáta**  **Barkó Anikó Beatrix** | Beosztása, tudományos fokozata | **óraadó oktatók** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 30 tanóra/félév**  **levelező tagozaton 16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **szeminárium** | | |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév** | | |
| Kreditszám | **1 kredit** | | |
| A tantárgy oktatásának célja | A szeminárium során közösen megtekintjük kisvideókat tekintünk meg, melynek alapján a hallgató a saját terepen tapasztalt élményeit könnyebben tudja feltárni, valamint segít az elméleti tudás gyakorlat elmélyítésében. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **S**zociális munka idősekkel című tantárgy és terepgyakorlat teljesítése. | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek: | A szociális munka idősekkel feldolgozó szeminárium hozzájárul az alábbi kompetenciák fejlesztéséhez:   * bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra. kooperációra, együttműködésre való motiváltság növekedése * „Demencia-barát” attitűd elsajátítása * Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak,   kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.   * team munkában való részvételre * Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat. | | |
| Tantárgyi leírás (tematikával együtt) | A szemináriumi keretek között, minden hallgató beszámol a terepen tapasztalt szakmai élményéről   * az általa választott intézmény munkájáról, ellátási területéről; feladatairól, Szociális törvény szerinti besorolásáról, * ismerteti az adott intézmény küldetését, stratégiáit, a szolgáltatási területen betöltött szerepét kapcsolati rendszerét, * elemezi a gyakorló szociális szakemberek kapcsolatát más szakemberekkel, hogyan, milyen módon alkalmazta a gyakorlatban a szociális munka főbb módszereit, * elemzi a jogszabályi megfelelőséget az adott intézmény tekintetében. | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | * Jeneiné Dr. Rubovszky Csilla (2014): Házi segítségnyújtás – talán egy kicsit másképp. Esély, 1. * Gyarmati Andrea (2019): Idősödés, idősellátás Magyarországon – Helyzetkép és problémák. Tanulmány * Boga Bálint: Krízishelyzetek időskorban, in: Imre S., Fábián G.: Őszülő társadalmak, Nyíregyháza, 2006. * Exterdéné Zsurkai Ilona: Megküzdési stratégia időskorban, in: Semsei I.: Gerontológia, Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar, Nyíregyháza, 2008. * Az intézményi ellátásról a közösségi ellátásra való áttérésre vonatkozó közös európai útmutató Brüsszel, Belgium 2012. * www.deinstitutionalisationguide.eu | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | Házidolgozat  Projektfeladatok teljesítése  Órai aktivitás | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | Tanterem- Projektor | | |