

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK504** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Szociális munka idősekkel** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Bocz Renáta**  **Barkó Anikó Beatrix** | Beosztása, tudományos fokozata | **óraadó oktatók** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 30 tanóra/félév**  **levelező tagozaton 16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **előadás** | | |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév** | | |
| Kreditszám | **3 kredit** | | |
| A tantárgy oktatásának célja | A tárgy elsajátítását rögzített tematika szerint megtartott előadások segítik.  A hallgató ismerje az idős kor sajátosságait, az idősek társadalmi helyzetét, az idősek ellátására szerveződött rendszert, az ellátórendszer szakmai feladatait, azok minőségi követelményeinek feltételeit, az ellátások formáit. Legyen képes az idősek érdekében dolgozó társterületek szakembereivel való együttműködésre.  A tantárgy különös figyelmet fordít a demenciában szenvedő idősekkel végzett szociális munkára, foglalkoztatás sajátosságaira.  Mindemellett további célként fogalmazódik meg az elméleti tudás, tananyag gyakorlatba történő alkalmazásának szemléltetése. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | Szociális munka idősekkel című tantárgy teljesítése, terepgyakorlat teljesítése | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek: | A szociális munka idősekkel elmélet hozzájárul az alábbi kompetenciák fejlesztéséhez   * elméleti és empirikus ismeretek elsajátítása * empátia mélyítése az időskor sajátosságainak ismerete fényében * rendszerszemléletű gondolkodás * demográfiai előrejelzések, összefüggések, annak a társadalomra gyakorolt hatásainak megértése * az öregedés, illetve az időskor szociális összetevőinek, a tényezők egymásra hatásának megismerése * az idősekkel kapcsolatos szociális ellátórendszer magas szintű ismeretek | | |
| Tantárgyi leírás (tematikával együtt) | 1. Az időskorúak sajátosságai, demográfiai jellemzői, a generációk közötti kapcsolatok és az idősek társadalmi megítélése; 2. Az öregedés biológiai, pszichológiai és szociálpszichológiai sajátosságai; az idős korra jellemző betegségek, azok következményei, az idős ember életvitelére gyakorolt hatásuk; 3. Mentális hanyatlás felismerése. Demenciában és az Alzheimer kór.A hozzátartozókkal végzett szociális munka. 4. Demenciában szenvedő idősek speciális igényei, kommunikáció sajátosságai, foglalkoztatásuk, 5. Az idős emberek helye, szerepe a társadalomban, életkor, nem, családszerkezet, az idősek életkörülményei, idősek elszegényedését és szegénységét meghatározó tényezők, 6. Az idősek számára pénzben és természetben nyújtott ellátások formái, az egyes típusokban ellátottak száma. 7. A szociális ellátás rendszere, az ellátás tartalmának meghatározása, célja, típusai. Az ellátórendszer jogszabályi háttere, működésének alapelvei, szakmai feladatai, szabályai, a működést biztosító feltételek. A családgondozás szerepe az idősek ellátásában; a többgenerációs családok; az idős korban előforduló krízishelyzetek. 8. Az alapellátások célja, feladata, az ellátás típusai, szakmai követelményei, az ellátásban részesülők jellemzői; a különböző rendszerek által fenntartott megoldások: integrált szervezeti formák, jelzőrendszeres házi segítségnyújtás, az otthoni szakápolás és a házi segítségnyújtás közötti együttműködés 9. Az időskorúak körében nyújtható szakosított ellátás formái, típusai, szakmai követelményei, az ellátásban részesülők jellemzői; előgondozás; a gondozási-ápolási tervek tartalma, elkészítése. 10. A komplex gondozás elemei, a szükséglet szerinti differenciált, személyre szabott szolgáltatás alapelvei. 11. Időskorúak segítése során alkalmazható szociális csoportmunka módszerek. A módszerek alkalmazásának speciális jellemzői. Idősek segítése során alkalmazható közösségi munkamódszerek. 12. Az időseket ellátó intézmények finanszírozási rendje, a bevételek és kiadások összetevői. A különböző ellátásokért fizetett térítési díj rendszere, a megállapítás rendje és szabályai. 13. Nyugdíj és özvegyi nyugdíj igénylése, egyéb jövedelmek (például: földjáradék, holokauszt túlélők kárpótlása), magánnyugdíj 14. Az ellátottak jog- és érdekvédelme; idősek gondozásának etikai szabályai 15. A halál és a gyász. Gyászmunka. Szociálismunka haldoklókkal és hozzátartozóikkal. | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **Kötelező irodalom:**   * Krémer Balázs(2013): Idős? Gondozás? Miről beszélünk? Esély 2013/3. 66-112. * Gyarmati Andrea (2012): Demens betegek ellátásának körülményei, módszerei. Kapocs XI. évf. 1. szám * Földiák András és Kozma Judit * A bentlakásos idősellátásban végzett szociális munka speciális problémái <http://szociologiaszak.uni-miskolc.hu/segedanyagok/BISP.pdf> * Polcz Aleine (2000): Gyászban lenni Pont Kiadó, Bp. * Gyarmati Andrea: Idősödés, idősellátás Magyarországon * Helyzetkép és problémák (2019)   **Ajánlott irodalom;**   * Vajda Norbert (2020): Demencia Magyarországon: a XXI-ik század egyik legnagyobb társadalmi kihívása, In. Szellem és tudomány, Kutatói Almanach, Miskolci Egyetem, Bölcsészettudományi Kar * Szabó Lajos: A professzionális és informális segítők szerepe az idősek otthoni ellátásában, Esély 2014/1 * Kárándi Erzsébet Gondozási környezet kialakítása (<https://inda.info.hu/uploads/dokumentumok/karandi_erzsebet.pdf>) * Vass Mónika (2002): Demens betegek foglalkoztatása az időskorúak otthonaiban. In: Új terápiás programok. Periféria füzetek 2002. május. NCSSZI – SZCSM (151-162 old.) * Székács Béla (2016): Megöregedni ma… és holnap? Mit tehetünk a máért és a holnapért? In: Demográfia, 2016/59. évf. 2-3.sz. 155-172. http://www.demografia.hu/kiadvanyokonline/index.php/demografia/article/view/1/2561 | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | Házi dolgozat, projektfeladatok teljesítése, órai aktivitás | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | Tanterem- projektor | | |