

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV917** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Interkulturális kommunikáció** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Szentesi Balázs Dávid** | Beosztása, tudományos fokozata | **tanársegéd**  **PhD** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 2 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton 16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **előadás** | | |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév** | | |
| Kreditszám | **2 kredit** | | |
| A tantárgy oktatásának célja | A kurzus célja a hallgatók interkulturális tudatosságának és kompetenciájának fejlesztése. | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag |  | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek: | 1. **a kurzus során elsajátítható tudáselemek:**   - kultúra elméletek,  - kommunikáció elméletek,  - interkulturális kommunikáció elméletei   1. **a kurzus során elsajátítható képességek:**   - kulturális tudatosság  - interkulturális kommunikációs kompetenciák | | |
| Tantárgyi leírás (tematikával együtt) | A kurzus során átvesszük a kultúráról alkotott 19-21. sz-i főbb elméleti irányzatokat, a kommunikáció alapvető elméleti megközelítéseit, valamint az interkulturális kommunikációra vonatkozó főbb elméleti modelleket és tapasztalatokat. Beszélünk arról, hogy az interkulturális konfliktusok kialakulásában milyen szerepet játszik a kommunikációs aktusok mögött megbúvó normarendszerek különbözősége, továbbá az interkulturális kommunikációban jelentkező dekódolási zavarok, félreértelmezések előítélet-gerjesztő hatásáról. Bemutatjuk azokat az interkulturális kommunikációs kompetenciákat, amelyek fejlesztése hozzájárul, hogy a hallgatók későbbi szociális/segítő tevékenységük során felismerjék a kulturális másságból fakadó félreértéseket és tudatosan kezelni tudják azokat. | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **Kötelező irodalom:**   * Sandra Hochel: Kulturális különbségek, in: Róka Jolán és Sandra Hochel (szerk.): *Interkulturális és nemzetközi kommunikáció a globalizálódó világban*. Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola, Budapest, 2009. * Sandra Hochel: Út a hatékony interkulturális kommunikáció felé, in: Róka Jolán és Sandra Hochel (szerk.): *Interkulturális és nemzetközi kommunikáció a globalizálódó világban*. Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola, Budapest, 2009.   **Ajánlott irodalom:**   * Niedermüller Péter: A kultúraközi kommunikációról, In: Béres István - Horányi Özséb (szerk.): *Társadalmi kommunikáció*, Bp., Osiris, 2001. * Geertz, Clifford: *Az értelmezés hatalma*. Antropológiai írások. Bp., Osiris, 2001. * N. Kovács Tímea: *Helyek, kultúrák, szövegek. A kulturális idegenség reprezentációjáról*, Debrecen, Csokonai, 2007. * Pat Brander és tsai: *Képzők könyve. Ötletek, segédletek, módszerek és gyakorlatok fiatalok és felnőttek informális, iskolán kívüli interkulturális neveléséhez*. Második kiadás. Council of Europe, 2006. | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **Szemeszterzáró dolgozat.** | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem – projektor- számítógép** | | |