**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV912** |
| Tantárgy elnevezése | **Értékek, kommunikáció, meggyőzés** |
| Tantárgy oktatójának neve | **Bernáth Gábor** | Beosztása, tudományos fokozata | **magyar-művészettudományMA,** **szociológia PhD (folyamatban)** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 28 tanóra/félév****levelező tagozaton 12 tanóra/félév** |
| Tanóra típusa | **tréning, workshop** |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév**  |
| Kreditszám | **2 kredit** |
| A tantárgy célja | **A tárgy célja, hogy a legfrissebb szociálpszichológiai kutatások és hallgatók saját tapasztalatainak, ötleteinek felhasználásával erősítse meg a hallgatók körében az együttműködés, erőszakmentes kommunikáció, és meggyőzés technikáit.**  |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **Nincsenek.** |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | 1. **tudása**
* Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.
* Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.

**b) képességei*** Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.
* Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.
* Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.
 |
| Tantárgyi leírás | **A kurzus négy nagy témakörben (értékek és üzenetek; érdekek és (cél)csoportok; bevonás és elköteleződés; képek, történetek, metafórák) tekinti át a friss szociálpszichológiai és kommunikációs elméleteket. Minden alkalommal workshop és tréningformában mozgósítja a hallgatók saját tudását és tapasztalatait, és stimulál köztük kreatív együttműködést annak érdekében, hogy a nagyobb magyarországi kirekesztett csoportokkal (szegények, romák hajléktalan emberek, stb.) való munka kommunikációs környezete javuljon. A kurzus egyszerre fejleszti a kommunikációs készségeket, az erőszakmentes kommunikáció és az együttműködés technikáit, valamint az önkéntesség és civil segítség bevonásának technikáit a gyakorlati munkában.**  |
| Kötelező és ajánlott irodalom | George Lakoff (2006): Ne gondolj az elefántra. Napvilág KiadóMarshall B. Rosenberg (2001): A szavak ablakok vagy falak – erőszakmentes kommunikációThomas Gordon (1998): Tanítsd gyermeked önfegyelemre. Assertiv.Bernáth Gábor (2017): Másképp beszélni az emberi jogokról. <http://media.elte.hu/mullner-andras-szerk-sajat-kep-ellenkep-a-romakep-muhely-mediaantropologiai-konferenciajanak-tanulmanyai/>BerPaár Ádám (é.n): Meghasonlás? A politikai korrektség bírálata Nyugat-Európában. Méltányosság politikai elemző központ, <http://docplayer.hu/2799189-Meghasonlas-a-politikai-korrektseg-biralata-nyugat-europaban.html> utolsó letöltés: 2016.09.12.Szilágyi Anna (2008): A félelemkeltés nyelve. ÉS, LII. évfolyam 18. szám, 2008. május 2. <http://www.es.hu/cikk/2008-05-04/szilagyi-anna/a-felelemkeltes-nyelve.html>Civil Kollégium Alapítvány**:** <http://www.cka.hu/blog/2017/04/28/szervezz-es-szervezodj-kozossegszervezok-elemzik-megnyert-ugyeiket-es-a-kozossegszervezo-folyamatot-kiadvany/> |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **a workshopok produktumai, az azokra való felkészülés ellenőrzése** |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem körbeülhető asztalokkal csoportmunkához – projektor- számítógép – internet hozzáférés** |