

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAV912** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Értékek, kommunikáció, meggyőzés** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Bernáth Gábor** | Beosztása, tudományos fokozata | **magyar-művészettudományMA,**  **szociológia PhD (folyamatban)** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton 28 tanóra/félév**  **levelező tagozaton 12 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **tréning, workshop** | | |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév** | | |
| Kreditszám | **2 kredit** | | |
| A tantárgy célja | **A tárgy célja, hogy a legfrissebb szociálpszichológiai kutatások és hallgatók saját tapasztalatainak, ötleteinek felhasználásával erősítse meg a hallgatók körében az együttműködés, erőszakmentes kommunikáció, és meggyőzés technikáit.** | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **Nincsenek.** | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek | 1. **tudása**  * Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre. * Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.   **b) képességei**   * Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől. * Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra. * Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel. | | |
| Tantárgyi leírás | **A kurzus négy nagy témakörben (értékek és üzenetek; érdekek és (cél)csoportok; bevonás és elköteleződés; képek, történetek, metafórák) tekinti át a friss szociálpszichológiai és kommunikációs elméleteket. Minden alkalommal workshop és tréningformában mozgósítja a hallgatók saját tudását és tapasztalatait, és stimulál köztük kreatív együttműködést annak érdekében, hogy a nagyobb magyarországi kirekesztett csoportokkal (szegények, romák hajléktalan emberek, stb.) való munka kommunikációs környezete javuljon. A kurzus egyszerre fejleszti a kommunikációs készségeket, az erőszakmentes kommunikáció és az együttműködés technikáit, valamint az önkéntesség és civil segítség bevonásának technikáit a gyakorlati munkában.** | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | George Lakoff (2006): Ne gondolj az elefántra. Napvilág Kiadó  Marshall B. Rosenberg (2001): A szavak ablakok vagy falak – erőszakmentes kommunikáció  Thomas Gordon (1998): Tanítsd gyermeked önfegyelemre. Assertiv.  Bernáth Gábor (2017): Másképp beszélni az emberi jogokról. <http://media.elte.hu/mullner-andras-szerk-sajat-kep-ellenkep-a-romakep-muhely-mediaantropologiai-konferenciajanak-tanulmanyai/>Ber  Paár Ádám (é.n): Meghasonlás? A politikai korrektség bírálata Nyugat-Európában. Méltányosság politikai elemző központ, <http://docplayer.hu/2799189-Meghasonlas-a-politikai-korrektseg-biralata-nyugat-europaban.html> utolsó letöltés: 2016.09.12.  Szilágyi Anna (2008): A félelemkeltés nyelve. ÉS, LII. évfolyam 18. szám, 2008. május 2. <http://www.es.hu/cikk/2008-05-04/szilagyi-anna/a-felelemkeltes-nyelve.html>  Civil Kollégium Alapítvány**:** <http://www.cka.hu/blog/2017/04/28/szervezz-es-szervezodj-kozossegszervezok-elemzik-megnyert-ugyeiket-es-a-kozossegszervezo-folyamatot-kiadvany/> | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **a workshopok produktumai, az azokra való felkészülés ellenőrzése** | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem körbeülhető asztalokkal csoportmunkához – projektor- számítógép – internet hozzáférés** | | |