

**Wesley János Lelkészképző Főiskola**

#### Szociális munka szak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tantárgy kódja | **SMAK706** | | |
| Tantárgy elnevezése | **Közösségi szociális munka labor** | | |
| Tantárgy oktatójának neve | **Udvari Kerstin** | PhD | **oktató** |
| Tantárgy óraszáma | **nappali tagozaton: 2 tanóra/ hét**  **levelező tagozaton: 16 tanóra/félév** | | |
| Tanóra típusa | **labor** | | |
| Meghirdetési időszak | **őszi félév** | | |
| Kreditszám | **1 kredit** | | |
| A tantárgy célja | **Közösségi problémák feltérképezése, felmérése a közösségfejlesztés, közösségtervezés és szervezés nézőpontjaiból. A közösségi szociális munka probléma megközelítési sajátosságainak megértése s ezen keresztül a stratégiák és a beavatkozás készségeinek tanulása.** | | |
| Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag | **-** | | |
| Fejlesztendő kompetenciaterületek: | **tudása**   * Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait. * Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra - ezen belül civil-, egyházi, piaci szféra - rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.   **képességei**   * Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében. * Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.   **attitűdje**   * Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett. | | |
| Tantárgyi leírás | A hallgatók 3-4 fős mikro-csoportokban egy-egy közösségi projektet dolgoznak ki és valósítanak meg: a fejlesztés, vagy a tervezés, vagy a szervezés nézőpontjából. Saját lakóhelyükön egy 10-15 fős mikro interjút készítenek. Az interjú kérdései: 1. Mióta él az adott településen/városrészben? 2. Miért jó itt lakni? 3. Min kellene változtatni? | | |
| Kötelező és ajánlott irodalom | **Kötelező irodalom:**   1. Yossi Korazim-Kőrösy – Terry Mizrah – Chana Katz – Amnon Karmon – Martha Lucia Garcia – Marcia Byne Smith: Interdiszciplináris közösségfejlesztés és együttműködés izraeli és amerikai tapasztalatok és szaktudás alapján, Esély 2007/6. 61-86. o. 2. Yossi Korazim-Kőrösy: Szociális munka, szervezeti szinten, Esély 2001/4. 51-68. o. 3. Yossi Korazim-Kőrösy: Amit a szociális munkásoknak a közösségi szociális munkáról meg kell tanulniuk a neokonzervativizmus korszakában, Esély 1994/5. 76-89 o. 4. Yossi Korazim-Kőrösy: Közösségi intervenciós program, Család, Gyermek, Ifjúság, 2004, 41-44. o. 5. Jack Rothman: A közösségi intervenció megközelítései. Közösségfejlesztők Egyesülete, 2002. 6. Elisheva Szadan (szerk.): Hogyan készítsük el egy új „project” előterjesztését?, Részlet az Elisheva Szadan szerkesztette „Útmutatások gyűjteménye a közösségi munkához” c. könyvből. Kiadta a Munkaügyi és Közjóléti Minisztérium, 1988. 7. Elisheva Szadan (szerk.): A „project” összegzése, elemzése és értékelése 8. Varga A. Tamás – Vercseg Ilona: Közösségfejlesztés, Magyar Művelődési Intézet, Budapest, 1998.   **Ajánlott irodalom:**   1. W. W. Biddle–L. J. Biddle: A fejlesztő. Fordította: Rakovszky Zsuzsa, válogatta és a fordítást ellenőrizte Gergely Attila. Népművelési Intézet Művelődési Otthon és Klub Osztály. Bp. 1982. 31 p. 2. Vercseg Ilona: Közösség. Eszme és valóság. Parola füzetek, 1993. | | |
| Ismeretek ellenőrzésének módja | **szemeszter végi feladatbemutatás** | | |
| Tantárgy tárgyi követelményei | **tanterem – flipchart tábla (minden eszközével)**  **[az első órára: számítógép, projektor, vetítővászon és wifi hozzáférés]** | | |